

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

Plano de Ação Estratégica para Redução da Indisciplina e do Absentismo Escolar

<p>1. Problema a resolver / fragilidade e respetivas fontes de identificação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Elevada taxa de abandono escolar no 7.º ano (13,7%). ● Elevado nível de indisciplina (40% das participações disciplinares no 7.º ano) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dados do MISI ➢ Relatório do GAPI de 2014/2015 (Gabinete de Apoio e Prevenção da Indisciplina). ➢ Projeto de intervenção do diretor do agrupamento
<p>2. Anos de escolaridade a abranger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 7.º ano
<p>3. Designação da medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Redução do absentismo escolar ● Promoção da disciplina
<p>4. Objetivos a atingir com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevenir o absentismo ● Reduzir a taxa de abandono escolar ● Reduzir o nível de indisciplina
<p>5. Metas a alcançar com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conseguir que no final de 2 anos letivos pelo menos 50% dos alunos diminuam o absentismo ● Conseguir no mesmo período que pelo menos 50% dos casos de indisciplina sejam acompanhados pelo GAPI
<p>6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Constituição de uma equipa multidisciplinar (psicóloga, projeto SEI - CMODivelas, assistente social, diretores de turma, assistentes operacionais, GAPI e associação de pais): <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os alunos em situação de abandono, identificando as causas atempadamente. - Atividades de acompanhamento individual e em pequeno grupo para trabalhar competências pessoais e sociais - Definir as necessidades individuais do aluno, combatendo desigualdades - Promover o envolvimento e responsabilização da família no processo educativo dos seus educandos através da colaboração do projeto SEI - Motivar os alunos para o saber-fazer através de atividades de exploração, interação e construção - Levar pais e alunos a valorizar a escola (investimento a longo prazo) - Maior envolvimento das famílias no processo educativo dos seus educandos através da

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

	<p>Associação de Pais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funcionamento do espaço GAPI durante todo o tempo letivo. ● Criação de um espaço de acolhimento destinado aos alunos do 3º ciclo sem atividades letivas. ● Pedagogias diferenciadas em sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - Promoção da motivação como forma de prevenção do absentismo. - Desenvolvimento de comportamentos que permitam a aquisição de aprendizagens significativas por parte dos alunos. - Promover a auto-estima. ● Turma Top – no final de cada período letivo, as turmas com melhor assiduidade e comportamento são recompensadas através da participação numa atividade lúdico-pedagógica. ● Aluno CAP (Cumpridor, Assíduo e Pontual) - sistema de pontos (Todos os alunos iniciam o ano letivo com o mesmo número de pontos; por cada incumprimento das regras estipuladas o aluno perde um número pré-estabelecido de pontos. Em contrapartida, por cada período de tempo estabelecido sem incumprimentos de regras, o aluno ganha pontos. No final de cada período será atribuído um prémio ao aluno CAP).
7. Calendarização das atividades	<ul style="list-style-type: none"> ● Setembro de 2016 a junho de 2018
8. Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> ● Dra. Alexandra Ferreira ● Dra. Eugénia Camolino
9. Recursos (crédito horário utilizado com recursos necessários à implementação da medida)	<ul style="list-style-type: none"> ● Assistente Social ● 5 horários de 22 h para a sala de acolhimento ● 2 horários de 22 h para o GAPI
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> ● Atas das reuniões intercalares. ● Pautas e atas de avaliação de final de período. ● Registo de participações disciplinares efetuadas.
11. Necessidades de formação contínua	<ul style="list-style-type: none"> ● Formação no âmbito da prevenção da indisciplina e do abandono escolar.