

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

Plano de Ação Estratégica para Promoção do Sucesso Escolar no 1º Ciclo

<p>1. Fragilidade/ problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Insucesso no 1º ciclo ● Elevado número de retenções no 2º ano de escolaridade <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dados do MISI ➢ Relatório final de autoavaliação do agrupamento 2014/2015;
<p>2. Ano(s) de escolaridade a abranger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pré-escolar ● 1º ano ● 2º ano
<p>3. Descrição da medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pré-escolar – Programa de desenvolvimento dos níveis de Consciência Fonológica ● Programa Ancoragem para 1º ano a Português ● TurmaMais para 2º ano a Português e Matemática
<p>4. Objetivos a atingir com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos; ● Diminuir o insucesso escolar no 1º Ciclo; ● Melhorar as competências de leitura e escrita; ● Apoiar precocemente os alunos a quem são diagnosticadas graves dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita; ● Melhorar as competências matemáticas.
<p>5. Metas a alcançar com a medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar as probabilidades de sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita (Pré-escolar) ● Reduzir a taxa de retenção no 2º ano em 70%; ● Conseguir 90 % de resultados positivos a português no 1º ano de escolaridade. ● Conseguir 90 % de resultados positivos a matemática e português no 2º ano de escolaridade.
<p>6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pré-escolar – Aplicação de um Programa de Desenvolvimento da Consciência Fonológica em Contexto de sala 60 minutos por semana em cada grupo. ● 1º ano/ 2º ano – Criação de grupos de homogeneidade relativa com aplicação de pedagogia diferenciada ● Elaboração de planificações trimestrais em colaboração com as educadoras e professores

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e criação de materiais pedagógicos diferenciados • Reuniões mensais para aferição e ajustamento das atividades • Supervisão pedagógica entre os docentes envolvidos.
7. Calendarização das atividades	Setembro de 2016 a junho de 2018
8. Responsáveis pela execução da medida	Coordenador de departamento Coordenador de estabelecimento Professores aplicadores /titulares de turma
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	<ul style="list-style-type: none"> • 60 horas semanais • Materiais de desgaste • Computador / impressora • fotocópias
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar – Realização de um pré-teste (avaliação diagnóstica) para aferir os níveis de Consciência fonológica e realização de um pós-teste para comparar com os níveis iniciais e verificar o sucesso da medida. • Reuniões periódicas de coordenação/ articulação dos docentes envolvidos nas medidas propostas • 1º ano/ 2º ano – avaliação formativa e sumativa • Resultados escolares
11. Necessidades de formação contínua	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar – formação em contexto de sala • 1º ano – Formação em didática do português • 2º ano - Formação em didática do português e da matemática