

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

Plano de Ação Estratégica para Promoção do Sucesso Escolar dos Alunos com Português como Língua Não Materna

1. Problema a resolver / fragilidade e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade de integração dos alunos provenientes de países cuja língua materna não é o português (161 alunos provenientes de 26 nacionalidades em 2015/2016). • Relatório do grupo de avaliação interna. • Dados do MISI.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino Básico (2º e 3º Ciclo) e Secundário
3. Designação da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Turma “Ano Zero”
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Promover nos alunos provenientes de países estrangeiros, sem domínio da língua portuguesa, uma integração mais rápida e facilitadora do seu sucesso escolar. • Desenvolver, nos alunos, competências na língua portuguesa. • Proporcionar aos alunos a aquisição de pré-requisitos para a aprendizagem da língua inglesa.
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir que no final do ano letivo, pelo menos 50 % estejam em condições de ser integrados nas turmas regulares
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • No ensino básico, o aluno faz parte de uma turma regular, frequentando apenas as aulas das disciplinas de português, inglês, educação física e educação para a cidadania. • No ensino secundário, o aluno faz parte de uma turma regular, frequentando apenas as aulas das disciplinas de português, inglês, educação física. • No horário das restantes disciplinas será dado enfoque na aprendizagem acelerada dos fundamentos da língua portuguesa (10h semanais). • Frequentar aulas de iniciação de inglês (4 horas).
7. Calendarização das atividades	<ul style="list-style-type: none"> • setembro de 2016 a junho de 2018
8. Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Teresa Faustino
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	<ul style="list-style-type: none"> • 96 horas
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação diagnóstico (avaliar o nível de proficiência linguística) • Avaliação formativa • Avaliação final (igual à diagnose para comparação de resultados)

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabelle

11. Necessidades de formação contínua

- Formação na área de ensino do português para estrangeiros.