



**ESCOLA E.B. 2,3 AVELAR BROTERO**



# **PLANO DE EMERGÊNCIA**

## INTRODUÇÃO

A *segurança* deve constituir uma preocupação comum a todos os elementos de uma comunidade educativa: pessoal docente e não docente, bem como alunos e pais/encarregados de educação.

Neste âmbito importa desenvolver uma cultura de segurança, a fim de interiorizar hábitos e comportamentos adequados, que estimulem a adopção das medidas necessárias de prevenção; estas são imprescindíveis em qualquer contexto de risco, de forma a minimizar as suas consequências. Assim, é fundamental estar na posse de conhecimentos/informações adequadas neste domínio, tal como se propõe no presente Plano de Emergência/Evacuação.

Este Plano tem pois como finalidade sensibilizar os agentes da comunidade escolar para a importância de prevenir e de agir em conformidade com situações de risco, informando-os dos procedimentos mais adequados. O papel de cada um é fundamental e mais ainda quando devidamente articulado com os restantes, pelo que a eficácia da aplicação das normas que a seguir se apresentam depende do seu cumprimento integral.

## FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO ESCOLAR

**ESCOLA:** Escola Básica 2, 3 Avelar Brotero

**MORADA:** Rua Guilherme Gomes Fernandes, 2675-366 Odivelas

**TELEFONE:** 21 9348860 / 61 **FAX:** 21 9348869

**FREGUESIA:** Odivelas

**DELEGADO PARA A SEGURANÇA:** Luís Manuel Fernandes (2016/2017)

### 2. CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO

**2. 1. TIPO DE ESTABELECIMENTO:** PÚBLICO  PRIVADO

**2. 2. GRAUS DE ENSINO LECCIONADOS:** 5.º  6.º  7.º  8.º  9.º   
10.º  11.º  12.º

### 2.3. POPULAÇÃO ESCOLAR

Pessoal Docente	
2º CICLO	22
3º CICLO	21
ENSINO ESPECIAL	2
Pessoal Não Docente	
ASSISTENTES OPERACIONAIS	15
ASSISTENTES TÉCNICOS	0
Alunos	
2º CICLO	<b>251</b>
5º Ano	127
6º Ano	124
3º CICLO	<b>149</b>
7º Ano	110
8º Ano	39
9º Ano	0

## 2.4. HORÁRIO LIMITE DE OCUPAÇÃO: 7h30 - 19h00

## 2.5. TIPO DE OCUPAÇÃO DO EDIFÍCIO:

EXCLUSIVAMENTE ESCOLAR	<input checked="" type="checkbox"/>
OUTRAS FUNÇÕES:	
Residencial	<input type="checkbox"/>
Comércio/Serviços	<input type="checkbox"/>
Industrial	<input type="checkbox"/>
Armazenagem	<input type="checkbox"/>
Outros:	<input type="checkbox"/>

## 2.6. DESCRIÇÃO DAS INSTALAÇÕES

EDIFÍCIO	<input checked="" type="checkbox"/>	_____	N.º PISOS	<input type="text" value="4"/>
PAVILHÕES	<input checked="" type="checkbox"/>	_____	N.º PAVILHÕES	<input type="text" value="1"/>
GINÁSIOS	<input type="text" value="1"/>			
Nº SALAS de AULA	<input type="text" value="19"/>			
Nº GABINETES	<input type="text" value="7"/>	( salas n.º 5,12, 15, anexos das 19 e 28, Ed. Física, Coordenação)		

## 2.6. INSTALAÇÕES COM CARACTERÍSTICAS ESPECIAIS:

LABORATÓRIOS	<input type="text" value="-"/>	BIBLIOTECA	<input checked="" type="checkbox"/>
COZINHA	<input checked="" type="checkbox"/>	SALA DE INFORMÁTICA	<input checked="" type="checkbox"/>
SALA de REPROGRAFIA	<input checked="" type="checkbox"/>	PAPELARIA	<input checked="" type="checkbox"/>

OUTRAS: Sala dos termoacumuladores (a electricidade, mas inativos) que fornecem a água quente aos balneários.

## 2.8. EQUIPAMENTO TÉCNICO:

EQUIPAMENTO TÉCNICO	PISO	LOCALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES
POSTO DE TRANSFORMAÇÃO			
QUADRO GERAL DE ELECTRICIDADE	R/C	Traseiras do edifício	
QUADRO PARCIAL DE ELECTRICIDADE		Ginásio, PBX, cozinha, bar, SPO, 1º, 2º e 3º andar	
DEPÓSITO DE GÁS	R/C	No exterior	
VÁLVULA DE CORTE GERAL DE GÁS	R/C		
VÁLVULA DE SEGURANÇA DO CONTADOR			
BOTIJAS DE GÁS	R/C		
ENTRADA GERAL DE ÁGUA	R/C	Junto do portão das traseiras (caixa porta azul parede)	
VÁLVULA DE SEGURANÇA (CONTADOR)	R/C	Junto do portão das traseiras (caixa porta azul parede)	

### 3. ORGANIZAÇÃO INTERNA

#### 3.1. VIGILÂNCIA (Coordenadores do piso ou bloco):

DIURNA  (funcionários de serviço aos pisos)

NOCTURNA  (funcionários de serviço aos pisos)

**Nota:** Das dezanove horas às sete horas e trinta minutos não há ninguém na escola.

#### 3.2. CAPACIDADE DE 1.<sup>a</sup> INTERVENÇÃO (Coordenador de piso ou bloco)

DIURNA

NOCTURNA

#### 3.3. ALARME

CAMPAINHA

SIRENE

#### 3.4. ALERTA

DIRECTO BOMBEIROS

TELEFONE

### 4. ESPAÇOS LIVRES

COBERTOS: Por baixo do edifício principal e passagens para ginásios e SPO

DESCOBERTOS: Pátios – Campos de Educação Física (junto ao Edifício Principal)

### 5. ACESSOS

NORMAL: Rua Guilherme Gomes Fernandes (entrada em portão estreito e com escadas)

ALTERNATIVO: Rua D. Filipa de Lencastre para os bombeiros (entrada em portão largo – largura: 3,90m)

## 6. ORGANISMOS DE APOIO

6.1. SERVIÇO MUNICIPAL DE PROTECÇÃO CIVIL: Sim  Não

6.2. QUARTEL DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DA ÁREA: Rua dos Bombeiros Voluntários, nº 43, 2675-305, Odivelas

6.3. HOSPITAL OU CENTRO DE SAÚDE: Hospital Beatriz Ângelo - Avenida Carlos Teixeira, 3, 2674-514 Loures e Centro de Saúde de Odivelas (Sede) e Catus - Av. Prof. Dr. Augusto Abreu Lopes, n.º 36 – Odivelas, 2675-297 ODIVELAS

6.4. P.S.P. OU G.N.R.: P.S.P. de Odivelas – Rua Gil Eanes, nº 4, 1º, 2675-360, Odivelas

### OBSERVAÇÕES:

---

---

---

---

Odivelas, \_\_\_\_\_ de 2016

\_\_\_\_\_  
(O Coordenador de Estabelecimento)

## FICHA DE SEGURANÇA ESCOLAR

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO ESCOLAR

**ESCOLA:** Escola Básica 2, 3 Avelar Brotero

**MORADA:** Rua Guilherme Gomes Fernandes, 2675-366 Odivelas

**TELEFONE:** 21 9348860 /61

**FAX:** 21 9348869

**FREGUESIA:** Odivelas

**DELEGADO PARA A SEGURANÇA:** Luís Manuel Fernandes (2016/2017)

EDIFÍCIO

PAVILHÕES

Pavilhão A	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Ginásio/Balneários*</u>	Pavilhão D	<input type="checkbox"/>	_____
Pavilhão B	<input type="checkbox"/>	_____	Pavilhão E	<input type="checkbox"/>	_____
Pavilhão C	<input type="checkbox"/>	_____	Pavilhão F	<input type="checkbox"/>	_____

\* Considerado inadequado para a prática desportiva

**Nota:** Se o estabelecimento escolar possuir mais do que um edifício deverá ser feita uma Ficha de Segurança para cada pavilhão ou bloco.

## 2. CARACTERÍSTICAS CONSTRUTIVAS

**ANO DE CONSTRUÇÃO:** 1963

**ALTURA DO EDIFÍCIO:**

SUPERIOR A 9 m

INFERIOR A 9 m

**N.º DE CAVES:** 0

**TIPO DE CONSTRUÇÃO:**

TRADICIONAL

PRÉ-FABRICADO

MISTO

**ESTRUTURA:**

BETÃO ARMADO

METÁLICA

ALVENARIA

MADEIRA

**PAVIMENTOS:**

BETÃO ARMADO

LAJES PRÉ-FABRICADAS

MADEIRA

**COMPARTIMENTAÇÃO INTERIOR:**

ALVENARIA TIJOLO

DIVISÓRIAS COMBUSTÍVEIS

DIVISÓRIAS INCOMBUSTÍVEIS

TABIQUE

OUTRAS

ESPECIFICAR: \_\_\_\_\_



## REVESTIMENTOS:

### COMBUSTÍVEIS

TECTOS  4<sup>o</sup> piso

PAREDES

PAVIMENTOS

### INCOMBUSTÍVEIS

TECTOS  restantes pisos

PAREDES

PAVIMENTOS

OBSERVAÇÕES:

## 3. CAMINHOS DE EVACUAÇÃO

**N.º DE SAÍDAS INDEPENDENTES:** 13 (R/C); 2 em cada andar (1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup>)

**LARGURA DAS SAÍDAS:** R/C ± Administrativo – 1,70m; Ginásios – 1,20m e 75cm; Cozinha, Bar e casas-de-banho – 75cm a 85cm; 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup>, e 3<sup>o</sup> andar ± rampas – 1,60m; Escadas – 1,40m

## PORTAS

A ABRIR PARA O EXTERIOR

A ABRIR PARA O INTERIOR

COM BARRA ANTI-PÂNICO

SEM BARRA ANTI-PÂNICO

**OBSERVAÇÕES:** É necessário que as portas, por uma questão de segurança, abram para o exterior.

## ESCADAS:

### PROTEGIDAS

ENCLAUSURADAS N.º  ao longo dos 3 andares (1º, 2º e 3º)

EXTERIORES N.º

LARGURA: 1,40m

### NÃO PROTEGIDAS

INTERIORES N.º

EXTERIORES N.º

LARGURA --

**OBSERVAÇÕES:** Para além das escadas de evacuação, existem rampas protegidas com 1,60m de largura.

## CORREDORES:

ACESSO A UMA SÓ ESCADA OU SAÍDA N.º

LARGURA LIVRE: 2,35 m (largura dos corredores do 1º, 2º e 3º andares)

DISTÂNCIA ENTRE ESCADAS OU SAÍDAS N.º

LARGURA LIVRE

**OBSERVAÇÕES** (indicar obstruções):

## 4. ESTADO DE CONSERVAÇÃO

### DO EDIFÍCIO:

Encontra-se, em geral, muito degradado.

### DA REDE ELÉCTRICA:

O quadro geral data de 1996/1997, reparado e logo estando em bom estado; a restante rede encontra-se em estado razoável.

### DA REDE DE GÁS:

Encontra-se em bom estado.

**OBSERVAÇÕES:** A avaliação do estado de conservação foi feita pelos responsáveis da escola. Assim, não pode ter o rigor de uma avaliação que deve ser feita por profissionais na matéria.

## 5. SISTEMAS DE ENCAMINHAMENTO E PROTECÇÃO

### ➤ ILUMINAÇÃO DE EMERGÊNCIA:

#### • FONTE DE ALIMENTAÇÃO

GERADOR

BATERIAS DE ACUMULADORES

BLOCOS AUTÓNOMOS

#### • INSTALAÇÕES SERVIDAS

SALAS

LABORATÓRIOS

CAMINHOS DE EVACUAÇÃO  Apenas nas rampas

TOTAL  6

### ➤ SINALIZAÇÃO:

#### • TIPO

NORMALIZADA

NÃO NORMALIZADA

#### • COLOCAÇÃO

CAMINHOS DE EVACUAÇÃO

MEIOS DE COMBATE

TOTALMENTE SINALIZADO

### ➤ SISTEMA AUTOMÁTICO DE DETECÇÃO DE INCÊNDIOS:

TIPO DE SISTEMA: Inexistente

ÁREA/LOCAL

AGENTE EXTINTOR

## 6. MEIOS DE COMBATE

### 1.ª INTERVENÇÃO (Actualmente existente)

#### ➤ EXTINTORES

LOCALIZAÇÃO / ALTURA:

- No PBX (R/C – Bloco Administrativo) – altura: 1,65 m
- Na Sala de Professores (1º andar) - altura: 1,40 m
- Na Cozinha – altura: 1,35 m
- Na Arrecadação de Bilhas de Gás – altura: 1 m
- Nos Corredores de Cada Piso
- Nas Salas

ACESSIBILIDADE: 22, 28 e 28<sup>A</sup>

No início de Junho de 98, foram colocados os extintores que faltavam e que estavam assinalados nas plantas de emergência.

SINALIZAÇÃO: Efectuada em 1997 /1998

INSTRUÇÕES: \_\_\_\_\_

NÚMERO:

AGENTE EXTINTOR N.º	<input type="text"/>	TIPO	_____
AGENTE EXTINTOR N.º	<input type="text"/>	TIPO	_____
AGENTE EXTINTOR N.º	<input type="text"/>	TIPO	_____
TOTAL	<input type="text"/>	TIPO	_____

#### B. I. TIPO CARRETEL

COBREM TODAS AS ÁREAS

NÃO COBREM TODAS AS ÁREAS

OBSERVAÇÕES:

Existe um carretel em cada piso no centro do corredor.

## MEIOS DE 2.ª INTERVENÇÃO (Bombeiros)

MARCO DE ÁGUA

B. I. DE FACHADA

LOCALIZAÇÃO

B. I. TIPO DE TEATRO

LOCALIZAÇÃO

B. I. TAMPONADAS

LOCALIZAÇÃO

## 7. RISCO EXTERIOR

### DISTÂNCIA A TERCEIROS

SUPERIOR A 10 METROS

INFERIOR A 10 METROS

OCUPAÇÃO DO EDIFÍCIO TERCEIRO: \_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES:

## MEDIDAS A IMPLEMENTAR

Dado que a escola não dispõe de capacidade técnica nem financeira para proceder às correcções/adaptações necessárias, precisa de apoio das entidades tutelares, no sentido de ultrapassar algumas das dificuldades verificadas:

- ⇒ Adaptação de todas as portas, que abrem para o interior, e que devem abrir para o exterior;
- ⇒ Realização de acções periódicas de inspecção/manutenção da sinalização e dos equipamentos de intervenção existentes;

- ⇒ Avaliação inicial completa e posteriormente periódica, efectuada por pessoal profissional, do estado de conservação do edifício e respectivos equipamentos (redes de electricidade, gás, água, etc.);
- ⇒ Verificação da eficácia das bocas-de-incêndio, pois a água da rede não tem a pressão necessária para o seu bom funcionamento.
- ⇒ Inexistência de sistemas automáticos de detecção e extinção de incêndios.
- ⇒ Verificação da capacidade da rede eléctrica face aos novos equipamentos informáticos e de climatização.

### TÉCNICO RESPONSÁVEL

---

Luís Manuel Fernandes

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## DOCUMENTOS EXISTENTES

- ⇒ Normas de evacuação → alunos ( ½ e A4 ) e salas de aula em A3
- ⇒ Instruções gerais → professores, funcionários administrativos e auxiliares, de cozinha, etc.
- ⇒ Instruções Especiais:
  - Chefe de Segurança ( docentes e Coordenador de Estabelecimento)
  - Coordenadores de piso ou bloco e equipa de 1ª intervenção (assistentes operacionais: PBX, Cozinha, Ginásio, 1º andar, 2º andar e 3º andar)
  - Concentração e Controlo:

- No campo de futebol
  - Coord.PND./Func. Portão
  - Professores das turmas
- No campo de basquetebol
  - Funcionários do ginásio
  - Professores das turmas
- Informação e vigilância – Vigilante /Segurança
- Cozinha e Bar
  - Coordenadora da cozinha
  - Restantes funcionárias da cozinha e bar
- “Laboratório” e Salas de EVT (páginas 47 e 48)
- Responsável de Segurança (docentes e Coordenador de Estabelecimento)

⇒ Enviar aos **Bombeiros, PSP e Centro de Saúde**, a ficha de caracterização da escola, a ficha de segurança escolar e todas as plantas de emergência.

⇒ Afixar, em local bem visível junto dos telefones internos, como contactar o PBX em caso de emergência.

## **Proposta de Material a adquirir ou a colocar**

- ⇒ Sistema automático de detecção e extinção de incêndios.
- ⇒ Portas que abram para o interior e exterior com barras anti-pânico.

## **Questões que devem ser garantidas:**

- ⇒ Garantir que as Coordenadoras de piso ou bloco tenham a chave para acesso aos quadros parciais de electricidade, para poderem proceder ao corte de electricidade (PBX; Ginásio; Sala de alunos; Cozinha; 1º, 2º e 3º andares )
- ⇒ Com ajuda dos Bombeiros, fazer a previsão de efeitos directamente relacionados com a necessidade de evacuação.



## **INSTRUÇÕES GERAIS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA**

1º. Se houver uma **situação de emergência** na Escola esta dispõe do seguinte alarme acústico para informação:

Campainha normal com vários toques interrompidos por pequenas pausas.

### **Nota: Em caso de Tremor de Terra**

- Não se precipite para as saídas.
  - Mantenha-se afastado das janelas, espelhos, quadros, candeeiros ou móveis.
  - Proteja-se no vão de uma porta interior, canto de uma sala, debaixo de uma mesa ou secretária.
  - Só depois de terminado o tremor de terra, se deverá iniciar a evacuação das instalações.
- 2º. É à Coordenação que compete decidir sobre a evacuação total ou parcial das instalações.
- 3º. A coordenação da evacuação das turmas é feita pelo **professor e um aluno** (delegado de turma), nomeado para o efeito e designado “**chefe de fila**” (auxiliar de evacuação). Em caso de evacuação, este segue à frente da turma, enquanto o professor é o último a sair, de forma a certificar-se de que não fica ninguém para trás, socorrer algum aluno que precise e verificar se janelas e portas ficam fechadas.
- 4º. Ao ser determinada a evacuação das instalações, não se preocupe com o material escolar ou outro e siga rigorosamente as normas de evacuação.
- 5º. Os alunos devem sair da sala em fila indiana, sem corridas, mas em passo apressado, seguindo as setas de saída, as instruções dos **coordenadores de evacuação** e dos **sinaleiros**, devidamente identificados, que ocupam os locais estratégicos (pontos críticos), conforme previamente definido.
- 6º. Nunca pare nas portas de saída. Estas devem estar livres. Se tiver que utilizar as rampas ou as escadas, encoste-se à parede e não volte atrás.
- 7º. Compete ao professor da turma manter a ordem nos “**pontos de encontro internos**” situados no campo de Futebol (atrás dos ginásios) e no campo de Basquete, assim como, no “**ponto de encontro exterior**” (situado na rua Dona Filipa de Lencastre). Também tem de proceder à conferência do número de alunos, pelo que estes não podem abandonar o local sob qualquer pretexto e sem a devida autorização.
- 8º. O regresso à normalidade é definido exclusivamente pela Coordenação da Escola que informará pelos meios que considere convenientes.



9º. Se, numa situação de emergência, se encontrar isolado verifique se não há perigo de deixar o local onde se encontra. Siga as setas de indicação de saída e dirija-se para o ponto de encontro previamente estipulado.

Caso não consiga sair (existência de chamas ou portas sobreaquecidas), lembre-se de que deve sempre assinalar a sua presença.



## **Normas de Evacuação**

- ☺ Ao ouvires o sinal de alarme, segue as instruções do teu professor:
- ☺ O sinal de alarme é feito com a campainha normal, mas com vários toques interrompidos por pequenas pausas;
- ☺ Não te preocupes com o teu material escolar. Deixa-o sobre as carteiras, sai e fecha a porta:
- ☺ Segue as setas de saída em silêncio. Não corras, desloca-te em passo apressado sem ultrapassar os que vão à tua frente;
- ☺ Desce as escadas ou rampas encostado à parede. Não voltes atrás;
- ☺ Não pares na porta da saída. Esta deve estar livre;
- ☺ Dirige-te para o ponto de encontro que o teu professor te indicar, para se apurar que não falta ninguém.



## **Normas de Evacuação**

- ☺ Ao ouvires o sinal de alarme, segue as instruções do teu professor:
- ☺ O sinal de alarme é feito com a campainha normal, mas com vários toques interrompidos por pequenas pausas;
- ☺ Não te preocupes com o teu material escolar. Deixa-o sobre as carteiras, sai e fecha a porta;
- ☺ Segue as setas de saída em silêncio. Não corras, desloca-te em passo apressado sem ultrapassar os que vão à tua frente;

- ☺ Desce as escadas ou rampas encostado à parede. Não voltes atrás;
- ☺ Não pares na porta da saída. Esta deve estar livre;
- ☺ Dirige-te para o ponto de encontro que o teu professor te indicar, para se apurar que não falta ninguém.



## **Instruções Especiais**

### **Responsável de Segurança**

(a nomear dentro do órgão de gestão da escola )

- 1º. Responsável pela promoção das equipas de segurança (1ª intervenção).
- 2º. Responsável pela implementação do Plano de Emergência e pelo seu treino periódico.
- 3º. Verificar e garantir:
  - ⇒ A desobstrução dos caminhos de evacuação e saídas;
  - ⇒ A operacionalidade dos meios de 1ª intervenção e dos equipamentos de segurança em geral;
  - ⇒ A funcionalidade dos meios de alarme e alerta;
  - ⇒ O estado de conservação da sinalização de segurança e iluminação de emergência.
- 4º. Divulgação do Plano de Emergência, junto de toda a população escolar.
- 5º. Responsabilidade de realizar ou solicitar (aos bombeiros ou serviços de protecção civil) inspecções cuidadosas e periódicas de todas as instalações escolares, especialmente dos locais de maior risco, assim como, dos equipamentos de segurança.



## **Instruções Especiais**

### **Coordenadores de Piso ou Bloco e 1ª Intervenção**

- 1º. Informa o Chefe de Segurança (elemento da Coordenação) da ocorrência, através de telefone.
- 2º. Pega no extintor (caso seja incêndio).
- 3º. Verifica se todas as saídas podem ser utilizadas em segurança. Se alguma saída oferece perigo terá de transferir o percurso de evacuação para a outra saída.
- 4º. Coordena as saídas do piso ou bloco.
- 5º. Verifica se alguém ficou retido nas instalações.
- 6º. Realiza a 1ª intervenção da seguinte forma:
  - ✓ Desliga o quadro parcial da electricidade.
  - ✓ Utiliza os extintores e/ou as bocas-de-incêndio.
  - ✓ Caso não consiga dominar a situação, fecha as portas e janelas do compartimento e aguarda a chegada dos Bombeiros, acautelando a sua segurança pessoal.



## **Instruções Especiais**

### **Chefe de Segurança**

- 1º. Avalia a situação de emergência e decide se é necessário efectuar a evacuação das instalações.

- 2º. Em caso de decisão de evacuação do edifício, avisa os coordenadores de piso (funcionários dos pisos).
- 3º. Dá ordem à funcionária do PBX para avisar os Bombeiros, a Polícia de Segurança Pública e o Centro de saúde.
- 4º. Dá ordem para que sejam efectuados os cortes de energia, gás e água.



## **Instruções Especiais**

### **Corte Geral de Energia**

O funcionário designado para esta tarefa, ao ouvir o sinal de alarme (sinal feito com a campainha normal, mas com vários toques interrompidos por pequenas pausas), desliga o quadro eléctrico geral.



## **Instruções Especiais**

### **Concentração e Controlo**

**Ponto de Encontro no campo de basquetebol** – A Coordenadora de PND e os professores das Turmas aí concentrados, verificam a falta de algum aluno, para transmitir ao chefe de segurança (elemento da Direcção) e/ou aos Bombeiros.

**Ponto de Encontro atrás dos Ginásios** – O funcionário do ginásio e os professores das Turmas aí concentrados, verificam a falta de algum aluno. Transmitem as informações ao Vigilante/segurança que por sua vez as dará ao Chefe de Segurança, e/ou aos Bombeiros,



## **Instruções Especiais**

### **Informação e Vigilância**

O Vigilante/Segurança executa as seguintes acções:

- 1º. No ponto de encontro interno no campo de futebol, recolhe informações sobre eventuais desaparecidos para informar o chefe de segurança (elemento da Coordenação) e/ou aos Bombeiros da situação.
- 2º. Dirige-se para o local de acesso a viaturas de socorro a fim de indicar aos Bombeiros o percurso para a zona acidentada e outras informações sobre eventuais sinistrados.
- 3º. Regula a circulação interna de viaturas, mantendo livres os acessos.



## **Instruções Particulares**

### **Cozinha e Bar**

**SE OCORRER UM INCÊNDIO**

- 1º. Avise a pessoa mais próxima.
- 2º. Feche o gás (caso do Bar) na válvula de corte geral dentro e fora da cozinha (caso da Cozinha).
- 3º. Utilize o extintor instalado, de acordo com as instruções de actuação.
- 4º. Corte a corrente eléctrica no quadro parcial e relativo a esta área (quadro instalado na cozinha).

- 5º. Caso não consiga dominar a situação, faça evacuar a área, feche as portas e janelas e comunique imediatamente o acidente ao chefe de segurança (elemento da Coordenação).

**SE OCORRER UMA FUGA DE GÁS**

- 1º. Feche o gás (caso do Bar) na válvula de corte geral dentro e fora da cozinha (caso da Cozinha). Não faça lume. Não accione nenhum interruptor.
- 2º. Abra as portas e janelas.
- 3º. Evacue e abandone o local.
- 4º. Comunique o acidente ao chefe de segurança (elemento da Coordenação).



# FUNÇÕES OPERACIONAIS

FUNÇÕES			MANHÃ	TARDE
Chefe de Segurança (elemento da Coordenação)		2ª Feira	Filipa Pinto	Filipa Pinto
		3ª Feira	João Lima	João Lima
		4ª Feira	Coord. Estab.	Coord. Estab.
		5ª Feira	Coord. Estab.	Coord. Estab.
		6ª Feira	Eugénia Camolino	Eugénia Camolino
“Coordenador de Piso ou Bloco” – observador, controlo de evacuação e 1ª intervenção (funcionária de piso ou bloco)	Rés-do-Chão	Cozinha	Responsável pela Cozinha	Responsável pela Cozinha
		Ginásios	Paula	Paula
	1.º Andar		Assistente Operacional – Piso 1	
	2.º Andar		Assistente Operacional – Piso 2	
3.º Andar		Assistente Operacional – Piso 3		
“Coordenador da Área Administrativa” – Observador, controlo de evacuação e 1ª intervenção – <u>aciona alarme</u> e procede ao “Alerta”, telefonando aos Bombeiros, à PSP e ao Centro Médico			Assistente Operacional - Reprografia	
Corte de electricidade (quadro geral)			Assistente Operacional - Recepção /PBX	
Corte de gás			Responsável pela Cozinha	
Corte de água – entrada geral			Responsável pela Cozinha	
Informação e vigilância (presta esclarecimento aos socorros externos sobre o local do acidente e / ou sinistrados e regula a circulação de pessoas)			Vigilantes	
“Responsável da Concentração de ponto de encontro interno e controlo” (reúne, no ponto de encontro interno, a população evacuada e procede à sua conferência com os professores da turma)		Ponto de Encontro: campo de futebol, atrás dos ginásios	Assistente Operacional - Ginásio	
		Ponto de Encontro: campo de basquetebol	Assistente Operacional - Portão	
“Responsável da Concentração de ponto de encontro externo e controlo” – Rua D. Filipa de Lencastre no passeio esquerdo quando se sai da escola (elemento da Direcção)		2ª Feira	Filipa Pinto	Filipa Pinto
		3ª Feira	João Lima	João Lima
		4ª Feira	Coord. Estab.	Coord. Estab.
		5ª Feira	Coord. Estab.	Coord. Estab.
		6ª Feira	Eugénia Camolino	Eugénia Camolino
“Responsável de Segurança” (Ver atribuição do cargo)			Coordenador de Estabelecimento	
Em cada turma	“Chefe de fila” (Delegado ou sub-delegado de turma)			
	“Cerra-fila” (Professor a dar a aula na turma)			
	“Ajudas a deficientes ou doentes” (Aluno a designar nas turmas com alunos limitados fisicamente)			

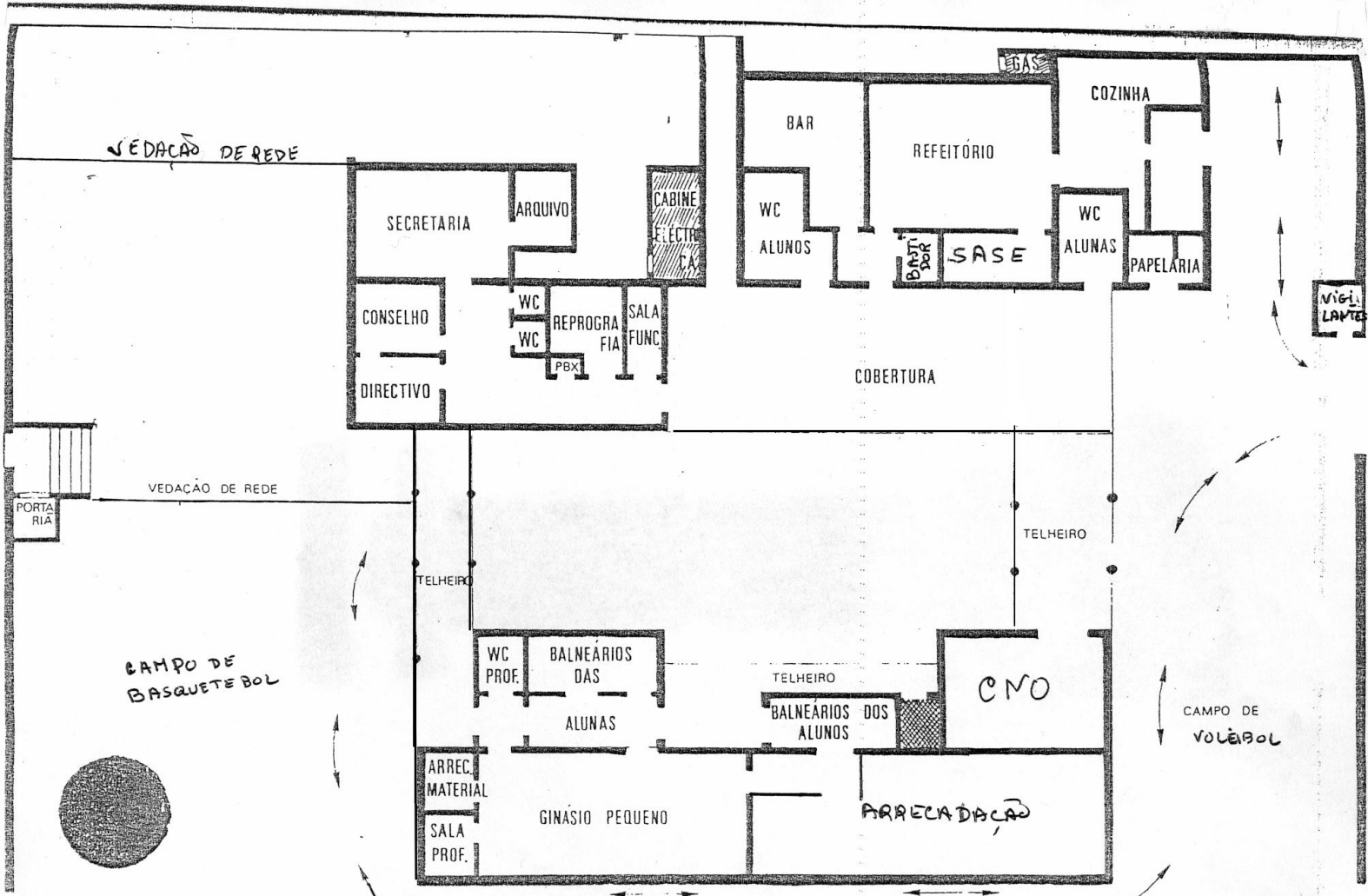
## ANEXOS

### Plantas de Circulação e de Evacuação



RUA GUILHERME GOMES FERNANDES

RUA D.FILIPA DE LENCASTRE



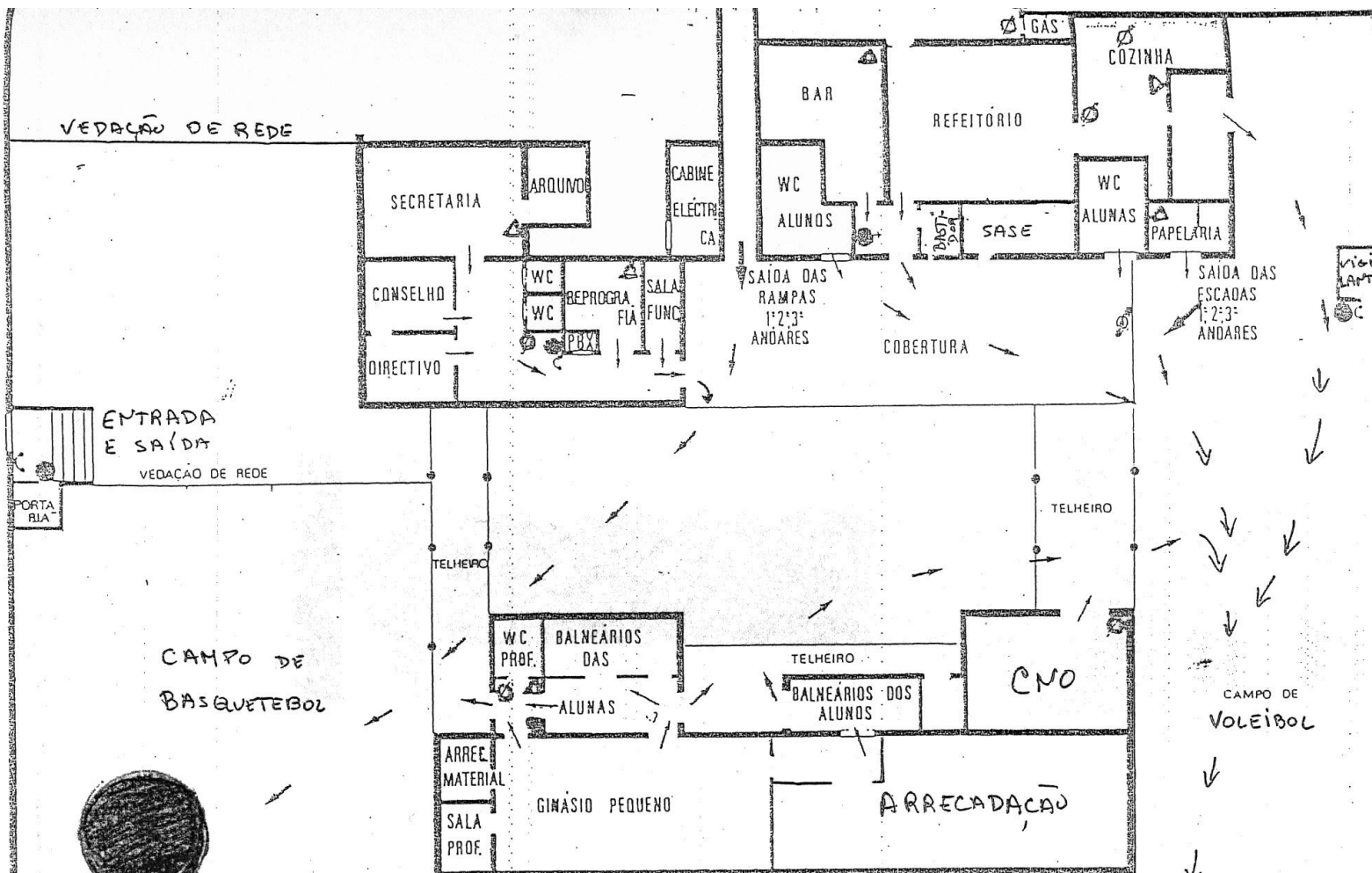
- PLANTA DE ENQUADRAMENTO DAS INSTALAÇÕES**
- VIAS DE CIRCULAÇÃO INTERNA PARA VIATURAS DE SOCORRO (DIMENSÕES LIMITADAS)
  - - PONTO DE ENCONTRO INTERNO
  - ▨ - CABINE ELECTRICA
  - ▩ - CASA DO GÁS
  - ▧ - CASA DOS TERMOACUMULADORES DO GINÁSIO
  - - ENTRADA GERAL DE ÁGUA



1º PISO = RES-DO-CHÃO  
ESC. 1/100 ESCOLA EB 2/ AVELAR BROTERO

RUA GUILHERME GOMES FERNANDES

RUA D. FILIPA DE LENCASTRE



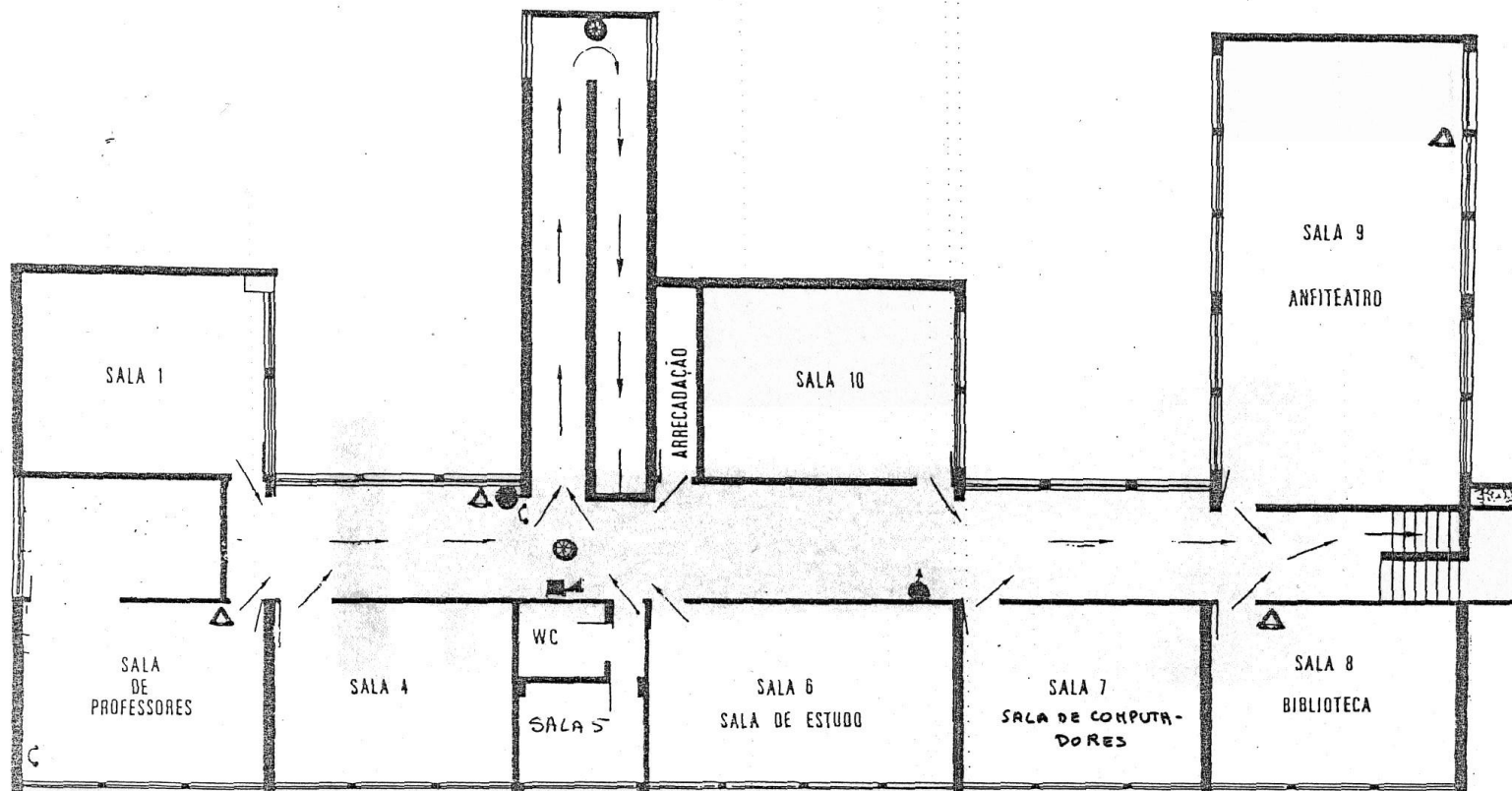
**PLANTA DE EMERGÊNCIA R/CHÃO**

● - LOCALIZAÇÃO DO OBSERVADOR	⚡ - SINAL SONORO DE ALARME
→ - PERCURSO DE EVACUAÇÃO	⊗ - CORTE DE ELECTRICIDADE
▲ - EXTINTOR DE PÓ ABC	⊘ - CORTE DE GÁS
⦿ - BOCA DE INCÊNDIO	⊙ - CORTE DE ÁGUA
☎ - TELEFONE	⊕ - LOCAL DE RISCO

*campo Futebol* ←

1º PISO = RES-DO-CHÃO

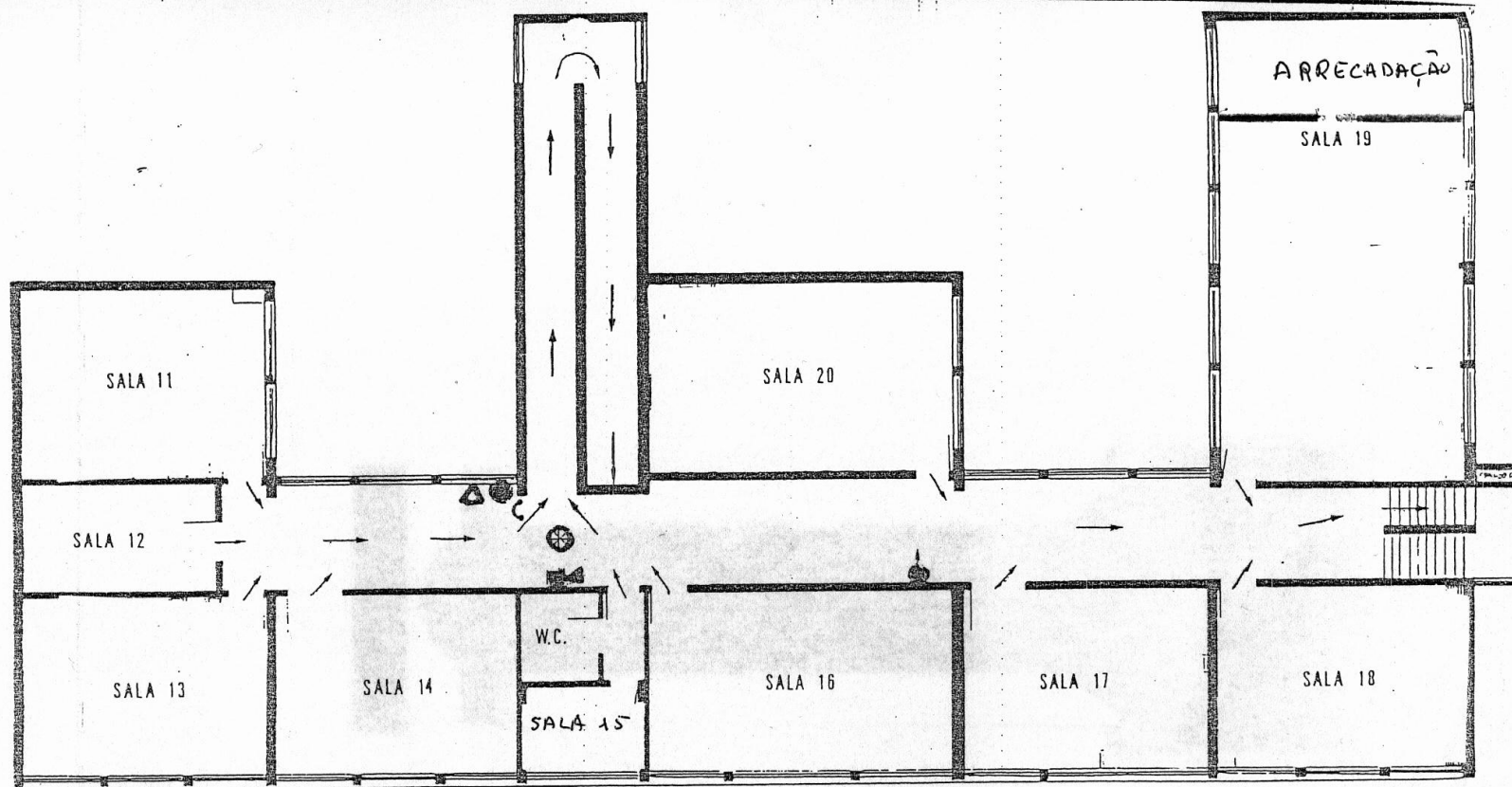
ESC. 1/100 ESCOLA EB 2/3 AVELAR BROTERO



PLANTA DE EMERGENCIA	
● - LOCALIZAÇÃO DO OBSERVADOR	⊘ - CORTE DE ELECTRICIDADE
→ - PERCURSO DE EVACUAÇÃO	⊘ - CORTE DE GÁS
△ - EXTINTOR DE PÓ ABC	⊘ - CORTE DE ÁGUA
● - BOCA DE INCÊNDIO	⊘ - LOCAL DE RISCO
⊘ - TELEFONE	⊘ - LUZ DE PRESENÇA
⊘ - SINAL SONORO DE ALARME	

2º PISO = 1º ANDAR

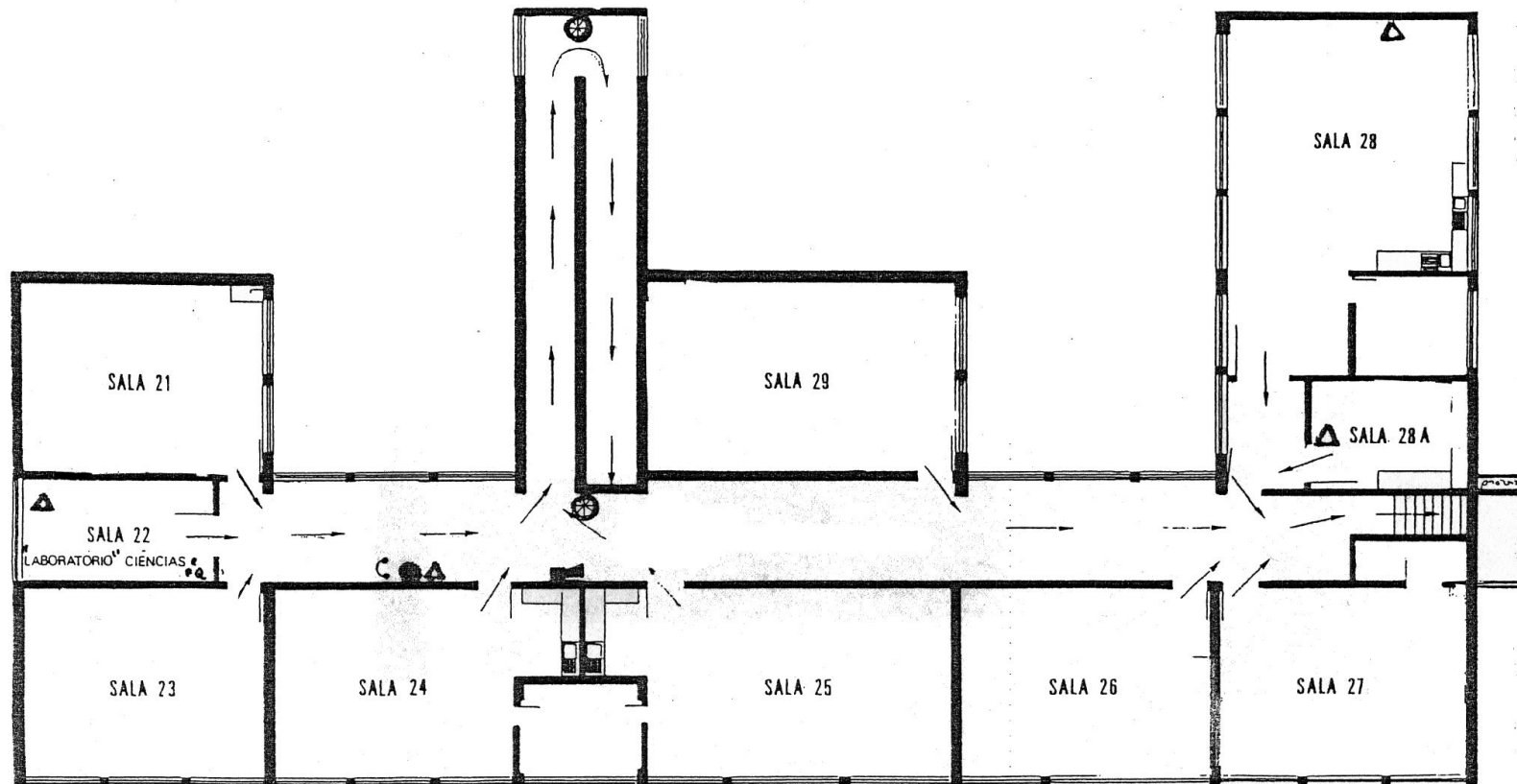
ESC. 1/100 ESCOLA EB 2/3 AVELAR BROTERO



PLANTA DE EMERGÊNCIA 2º ANDAR	
● LOCALIZAÇÃO DO OBSERVADOR	⊗ CORTE DE ELECTRICIDADE
→ PERCURSO DE EVACUAÇÃO	⊗ CORTE DE GÁS
▲ EXTINTOR DE PÓ ABC	⊗ CORTE DE ÁGUA
● BOCA DE INCENDIO	- LOCAL DE RISCO
⌒ TELEFONE	⊗ LUZ DE PRESENÇA
■ SINAL SONORO DE ALARME	

3º PISO = 2º ANDAR

ESC. 1/100 ESCOLA EB 2/3 AVELAR BROTERO



**PLANTA DE EMERGÊNCIA 3º ANDAR**

● - LOCALIZAÇÃO DO OBSERVADOR	⊘ - CORTE DE ELECTRICIDADE
→ - PERCURSO DE EVACUAÇÃO	⊘ - CORTE DE GÁS
▲ - EXTINTOR DE PÓ ABC	⊘ - CORTE DE ÁGUA
● - BOCA DE INCÊNDIO	- LOCAL DE RISCO
Ⓒ - TELEFONE	⊗ - LUZ DE PRESENÇA
■ - SINAL SONORO DE ALARME	

**4º PISO = 3º ANDAR**

ESC. 1/100 ESCOLA EB 2/3 AVELAR BROTERO