

Jardim-de-Infância Álvaro de Campos  
Jardim-de-infância Roque Gameiro  
Escola Básica D. Dinis nº 1  
Escola Básica António Maria Bravo  
Escola Básica Bernardim Ribeiro  
Escola Básica Maria Máxima Vaz  
Escola Básica Avelar Brotero  
Escola Secundária Adelaide Cabette  
( sede do Agrupamento)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE,  
ODIVELAS

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2015/2018

## I - INTRODUÇÃO

---

A republicação do Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei nº137/2012 de 2 de julho consagra, no seu artigo 9º, os Planos Anual e Plurianual de Atividades como “documentos de planeamento que definem, em função do Projeto Educativo e o seu Plano de Melhoria, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”. Considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anuais e plurianual de atividades e o orçamento.

Deste modo, o Plano Plurianual de Atividades (PPA) constitui-se como um instrumento fundamental de desenvolvimento e operacionalização do Projeto Educativo (PE). É essencialmente um documento de planeamento da vida do Agrupamento, na medida em que procura organizar os objetivos e formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução, dando respostas adequadas aos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo.

Encontra-se organizado em torno das 3 áreas de intervenção do projeto educativo (Área A - Sucesso Educativo; Área B - Cidadania e Inclusão; Área C- Disciplina e Segurança), de modo a identificar, em cada área, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos e metas, o que permitirá monitorizar e avaliar os seus contributos para a concretização do projeto educativo.

Sendo um plano plurianual, deve assumir-se como documento dinâmico e flexível, através da concretização e desenvolvimento dos Planos Anuais de Atividades (PAA), tentando responder assim aos desafios e problemas com que o agrupamento se depara numa sociedade em constante mudança, desenvolvendo atividades que facilitem a sua resolução, proporcionando aprendizagens significativas que se traduzirão na construção de melhores cidadãos.

Conforme previsto no diploma legal atrás referido, serão elaborados relatórios periódicos que serão submetidos a apreciação e aprovação dos órgãos competentes.

## II - AGRUPAMENTO ADELAIDE CABETTE, ODIVELAS (AAC) PLANO DE AÇÃO

(Transversal a todas as estruturas educativas do agrupamento)

O PP e os PAA não podem circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim resultarem numa ação concertada, tendo como horizonte a concretização do Projeto Educativo.

No sentido de dar cumprimento aos objetivos do PE e dar maior coerência e consistência à ação a desenvolver pelos diversos agentes educativos, foram estabelecidas prioridades para o triénio, apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico, a saber:

- Melhoria dos resultados escolares;
- A ligação do trabalho de auto-avaliação ao impacto na melhoria dos resultados.

Neste contexto, apresenta-se os quadros seguintes, que pretendem facilitar a leitura transversal de áreas de intervenção, metas e estratégias previstas no PE, por forma a facilitar a operacionalização de todo o processo de elaboração e monitorização dos PPA e PAA,.

Pretende-se o envolvimento de todas as estruturas educativas da escola e outras que sendo exteriores à escola, poderão desenvolver parcerias enriquecedoras.

### Quadro I

ÁREA DE INTERVENÇÃO: A - SUCESSO EDUCATIVO	
METAS	ESTRATÉGIAS
<p>I. Promoção da aquisição das competências essenciais para ingresso em cada ciclo escolar.</p> <p>II. Melhoria das taxas de transição/aprovação em cada ano ou ciclo escolar, tendo como referência os resultados do último ano letivo.</p> <p>III. Implementação de práticas de trabalho colaborativo em projetos interdisciplinares e interciclos.</p> <p>IV. Diminuição do índice de absentismo dos alunos.</p> <p>V. Diminuição da taxa de abandono escolar.</p> <p>VI. Acolhimento e acompanhamento das crianças e dos alunos com necessidades de apoio à aprendizagem e/ou de integração</p>	<p>1. Definição anual de índices de melhoria da qualidade dos níveis de sucesso e dos resultados escolares por disciplina, ano ou ciclo, tendo em conta os resultados obtidos no ano anterior.</p> <p>2. Promoção do autoconhecimento das capacidades e competências dos alunos para a valorização das aprendizagens significativas.</p> <p>3. Diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem ou de integração das crianças e dos alunos.</p> <p>4. Promoção da orientação escolar e profissional dos alunos.</p> <p>5. Estabelecimento de planos de prevenção do absentismo e do abandono escolar de alunos em crise de integração, através da concertação entre todos os intervenientes no processo educativo.</p> <p>6. Articulação entre os diferentes ciclos de educação e ensino.</p> <p>7. Promoção da interdisciplinaridade dos saberes;</p> <p>8. Implementação de atividades curriculares específicas para a aprendizagem do português como segunda língua</p> <p>9. Promoção da participação de pais e encarregados de educação no processo educativo;</p>

## Quadro II

ÁREA DE INTERVENÇÃO: B - CIDADANIA / INCLUSÃO	
METAS	ESTRATÉGIAS
<p>I. Promoção de valores conducentes à formação de cidadãos responsáveis, autónomos e solidários;</p> <p>II. Contribuição da escola para a defesa dos direitos humanos, o exercício dos deveres e a construção de uma sociedade justa, igualitária e democrática;</p> <p>III. Participação ativa da comunidade escolar na promoção de uma cidadania integradora e inclusiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realização de atividades formativas (encontros temáticos, debates, exposições ou outras) no âmbito das diversas dimensões da cidadania;</li> <li>2. Constituição de grupos ou clubes promotores de uma cidadania ativa e do envolvimento da comunidade educativa em ações de cooperação, entreajuda e voluntariado;</li> <li>3. Divulgação de práticas de proteção do ambiente natural, do património histórico-cultural, da saúde e educação sexual;</li> <li>4. Desenvolvimento de projetos de aproximação entre culturas e de intercâmbio cultural;</li> <li>5. Dinamização de atividades de interação das escolas do Agrupamento e deste com o meio envolvente.</li> </ol>

## Quadro III

ÁREA DE INTERVENÇÃO: C - DISCIPLINA / SEGURANÇA	
METAS	ESTRATÉGIAS
<p>I. Criação de uma cultura de agrupamento;</p> <p>II. Melhoria das condições de segurança e da disciplina em ambiente educativo e escolar.</p> <p>III. Sensibilização para a adoção de boas práticas de conduta e para o cumprimento responsável do Regulamento Interno.</p> <p>IV. Envolvimento da comunidade escolar em atividades diversificadas, clubes e projetos.</p> <p>V. Corresponsabilização dos Pais e Encarregados de Educação na segurança e disciplina dos seus filhos e educandos;</p> <p>VI. Otimização das parcerias estabelecidas no âmbito da Formação, Saúde, Segurança, Cultura, Artes e Desporto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manutenção e melhoria do sistema de controlo de entrada e saída nos diferentes espaços do agrupamento;</li> <li>2. Acompanhamento dos alunos com ordem de saída da sala de aula;</li> <li>3. Criação de mecanismos de intervenção céleres e eficazes em caso de ocorrência disciplinar grave;</li> <li>4. Promoção da realização de procedimentos de atuação em situações de emergência e/ou catástrofe;</li> <li>5. Criação de espaços adequados ao convívio entre os discentes nos diferentes espaços do agrupamento;</li> <li>6. Desenvolvimento de ações de natureza pedagógica no âmbito da Formação, Saúde, Segurança, Cultura, Artes e Desporto;</li> <li>7. Realização de iniciativas promotoras de uma cultura de agrupamento;</li> <li>8. Desenvolvimento de projetos colaborativos envolvendo a escola e a família no sentido de prevenir e combater comportamentos disruptivos;</li> <li>9. Definição de critérios de formação de turma que previnam situações indisciplina;</li> <li>10. Acompanhamento de casos problemáticos com recurso ao Gabinete de Apoio e Prevenção da Indisciplina (GAPI) e à Tutoria.</li> </ol>

### III - PLANO DE AÇÃO DAS ESTRUTURAS EDUCATIVAS E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DO AEAC

#### Direção e Coordenações de Estabelecimento

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B,C	1 Implementação e divulgação de atividades/projetos de cariz cultural, desportivo e lúdico que reforcem a identidade do Agrupamento.	○	○	○	◐	◑	◒
B,C	2 Otimização dos circuitos de informação e comunicação interna e externa.	○	○	○	◐	◑	◒
A,B,C	3 Continuidade e sustentabilidade do processo de avaliação interna	○	○	○	◐	◑	◒
A,B,C	4 Implementação de Planos de Ação de Melhoria, em função das fragilidades identificadas.	○	○	○	◐	◑	◒
A,C	5 Reforço do Plano de Formação com base nas necessidades formativas dos agentes educativos.	○	○	○	◐	◑	◒

#### Conselho Geral (CG)

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B,C	1 Exercício das competências atribuídas pelos normativos legais.	○	○	○	◐	◑	◒
A,B,C	2 Sessões de formação e debate sobre temáticas pertinentes.	○	○	○	◐	◑	◒

#### Equipa de Auto-Avaliação (EAA)

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B,C	1 Consolidação do processo de Autoavaliação do Agrupamento.	○	○	○	◐	◑	◒
A,B,C	2 Inquirição CAF e análise dos resultados.		○	○	◐		
A,B,C	3 Coordenação do processo de elaboração dos PAM, no âmbito do desenvolvimento pedagógico em sala de aula.	○			◐	◑	◒
A,B,C	4 Monitorização da implementação dos PAM		○	○	◐	◑	◒
A,B,C	5 Implementação de acções de melhoria no âmbito CAF, após análise dos resultados dos inquéritos.	○	○	○		◐	◑

## Departamentos Curriculares e Grupos de Recrutamento

Enquanto estruturas educativas fundamentais no funcionamento do agrupamento, visam o planeamento de atividades de ensino/aprendizagem curriculares e de enriquecimento curricular, a elaboração e implementação de planos de ação/melhoria e a promoção da articulação e gestão curricular.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B,C	1	Atividades de integração dos alunos nos respetivos grupos e espaços do estabelecimento	○			●	●	●
B,C	2	Reunião geral de pais e encarregados de educação	○			●	●	●
A,B,C	3	Celebração de dias comemorativos		○	○	●	●	●
A,C	4	Visitas de estudo	○	○	○	●	●	●
A,B,C	5	Celebração da época de natal com as escolas de proximidade	○			●	●	●
A,B,C	6	Visita às Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico			○	●	●	●
A,B,C	7	Cantar das Janeiras		○		●	●	●
A,B,C	8	Projetos de Grupo	○	○	○	●	●	●
A,B,C	9	Projetos em Parceria	○	○	○	●	●	●
A,B,C	10	Encerramento do ano letivo			○	●	●	●
OUTRAS ATIVIDADES EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, INTEGRADAS EM PROJETOS REALIZADOS EM PARCERIA COM DIFERENTES ATIVIDADES: <i>Ver Departamento dos Projetos de Desenvolvimento Educativo</i>								
1º CICLO								
1ºano								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Atividades para promoção da saúde: Alimentação	○	○	○	●	●	●
A, B, C	2	Atividades para promoção da Saúde: Segurança	○	○	○	●	●	●
A, B, C	3	Atividades para promoção da saúde: Prevenção	○	○	○	●	●	●
A, B, C	4	Atividades para promoção da saúde: Higiene	○	○	○	●	●	●
A, B, C	5	Atividades para promoção da saúde: Atividades física e desportiva	○	○	○	●	●	●
A, B, C	6	Atividades para promoção da educação Ambiental (reciclagem)	○	○	○	●	●	●
A, B, C	7	Prevenção / Proteção Civil	○	○	○	●	●	●

A, B	8	Atividades para promoção da Leitura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2ºano</b>								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Atividades para promoção da saúde: Alimentação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A, B, C	6	Atividades para promoção da educação Ambiental (reciclagem)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A,B,C	9	Atividades de promoção da preservação da natureza e da qualidade de vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A,B,C	10	Atividades de estimulação da criatividade, do sentido estético e do sentido crítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A,B,C	13	Atividades de promoção de identidades culturais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A, B, C	7	Prevenção / Proteção Civil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A, B	8	Atividades para promoção da Leitura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3ºano</b>								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	11	Atividades para promoção das Ciências Experimentais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A,B	10	Atividades de estimulação do sentido crítico e da curiosidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A, B	12	Atividades para promoção da Leitura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4ºano</b>								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	13	Atividades para promoção da educação Ambiental (reciclagem)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	14	Atividades para promoção da (Solidariedade e Voluntariado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A, B	15	Atividades para promoção da Leitura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Todo o 1º CICLO</b>								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B,C	16	Receção aos alunos.	1ºDIA AULAS			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A,B,C	17	Realização do Magusto	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A,B,C	18	Comemoração do Natal	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A,B,C	19	Comemoração do Carnaval		○		●	●	●
A,B,C	20	Comemoração do Dia da Família			○	●	●	●
B,C	21	Festa de Final de Ano			○	●	●	●
B,C	22	Articulação com JI	○	○	○	●	●	●
A,B	23	Articulação com a Educação Especial	○	○	○	●	●	●

OUTRAS ATIVIDADES DO 1º CICLO, INTEGRADAS EM PROJETOS REALIZADOS EM PARCERIA COM DIFERENTES ATIVIDADES:

Ver *Departamento dos Projetos de Desenvolvimento Educativo*

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

### Português/Francês - 210

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B,C	1	Atividades de promoção da leitura	○	○	○	●	●	●
A,B,C	2	Atividades de promoção da língua estrangeira	○	○	○	●	●	●

### Português/Inglês - 220

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B	1	Atividades de promoção da leitura	○	○	○	●	●	●
A,B	2	Atividades de promoção da língua estrangeira	○	○	○	●	●	●
A,B	3	Comemoração do dia de Halloween	○				●	●
A,B	4	Atividades de comemoração do dia do pai		○			●	●
A,B	5	Atividades de comemoração do dia da mãe			○		●	●
A,B	6	Atividades de comemoração de Valentine's Day		○			●	●
A,B	7	Participação	○	○	○	●	●	●

### Português - 300

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Dinamização de ações que promovam a utilização da BE	○	○	○	●	●	●
A, B	2	Atividades de promoção da leitura	○	○	○	●	●	●
A, B	3	Atividades de promoção da escrita	○	○	○	●	●	●

### Francês - 320



PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	2	Atividades de promoção da leitura	○	○	○	◐	◑	●
A, B	3	Atividades de promoção da escrita	○	○	○	◐	◑	●
Inglês/Alemão - 330								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B	1	Atividades de promoção da leitura	○	○	○		◑	●
A,B	2	Atividades de promoção da escrita	○	○	○		◑	●
Espanhol - 350								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Atividades de promoção da língua estrangeira	○	○	○	◐	◑	●
<b>DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b>								
História e Geografia de Portugal - 200								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Atividades de promoção da nossa História	○	○	○	◐	◑	●
História - 400								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B, C	2	Visitas de Estudo- Futurália		○		◐	◑	●
A, B	3	Comemoração - Dia da Europa			9 de Maio	◐	◑	●
A, B	1	Atividades de promoção da nossa História	○	○	○	◐	◑	●
Filosofia - 410								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	2	Comemoração - Dia da Europa			9 de Maio	◐	◑	●
A, B	1	Atividades de divulgação dos grandes pensadores	○	○	○	◐	◑	●

Geografia - 420								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B	1	Comemoração da Primavera		○	○	●	●	●
A, B	2	Comemoração do dia da Europa.		9 de Maio		●	●	●
Economia/Contabilidade - 430								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Comemoração - Dia Mundial da Poupança.	31 Out			●	●	●
B, C	2	Visita de Estudo- Futurália.		○		●	●	●
A, B	3	Comemoração - Dia da Europa.			09 Maio	●	●	●
A, B, C	4	Visitas de estudo a empresas (Unidade produtiva).		○		●	●	●
A, B, C	5	Comemoração - Dia Mundial do Direito do consumidor.		○		●	●	●
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS								
Matemática e Ciências Naturais - 230								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Laboratórios Abertos			○	●	●	●
B	2	Feira de Minerais e Fósseis			○	●	●	●
Matemática - 500								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B	1	Atividades de promoção da Matemática	11 Nov	13 Jan		●	●	●
A,B	2	Jogos Matemáticos		4 Mar		●	●	●
Física/Química - 510								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B, C	1	Promover o Plano de Emergência no Agrupamento	○	○	○	●	●	●
A, B, C	2	Educação para os riscos Naturais	○	○	○	●	●	●

Biologia e Geologia - 520								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B	1	Feira de Minerais e Fósseis			○	●	●	●
A, B, C	2	Laboratórios Abertos			○	●	●	●
DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES								
Educação Visual e Tecnológica -240								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Comemoração de datas especiais (Halloween, S. Martinho, Natal) - exposição de trabalhos	○			●	●	●
A, B, C	2	Comemoração do dia da Escola - atividades lúdicas e expressivas	○			●	●	●
A, B	3	Comemoração do dia das Artes - atividades lúdicas e expressivas.		○		●	●	●
A, B, C	4	Ateliês de Educação Ambiental		○	○	●	●	●
Educação Musical - 250								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	11	Comemoração de datas especiais (dia Mundial da Música, Natal, dia de Reis) - Audição musical	○	○		●	●	●
A, B	2	Promoção da cultura tradicional portuguesa (Carnaval/Entrudo)		○		●	●	●
A, B, C	3	Apresentação de trabalhos (biografia de compositores, instrumentos musicais, orquestra de flautas)	○	○	○	●	●	●
Educação Física - 260								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Torneios de Jogos Desportivos Coletivos	○	○	○	●	●	●
A, B, C	2	Atividades Atléticoas	○	○	○	●	●	●
Educação Tecnológica - 530								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18

A, B, C	1	Exposição de trabalhos de alunos do Curso Profissional de Mecânica.	○	○	○	◐	◑	●
B	2	Exposição de Modelismo Aviação da II WW no dia da escola.	○	○	○	◐	◑	●
B	3	Exposição de Pintura.	○	○	○	◐	◑	●

**Informática - 550**

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Realização de atividades informáticas de apoio à comunidade escolar	○	○	○	◐	◑	●
B	2	Contacto com antigos alunos			○	◐	◑	●
A, B, C	3	Realização de atividades informáticas de interação com a comunidade escolar			○	◐	◑	●
A,B,C	4	Apresentação de trabalhos			○	◐	◑	●

**Artes Visuais - 600**

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Exposição de trabalhos	○	○	○	◐	◑	●
A, B	2	Comemoração de datas especiais	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	3	Dinamização do Clube das Artes Visuais		○		◐	◑	●
A, B, C	4	Projetos interdisciplinares		○		◐	◑	●

**Educação Física - 620**

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Torneio de Jogos Desportivos Coletivos		○	○	◐	◑	●
A, B, C	2	Torneios de Desportos com Raquetas	○	○				
A, B, C	3	Atividades Atléticoas	○	○		◐	◑	●
A, B, C	4	Apresentação de projetos/trabalhos	○	○	○	◐	◑	●

**Educação Especial - 910**

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Promoção de atividades inclusivas	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	2	Programa Especial Significativo Azul (PSP/AEAC)	○	○	○	◐	◑	●

**DEPARTAMENTO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO**

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B	1	Estabelecimento de parcerias com Instituições concelhias para dinamização de férias desportivas;	○	○	○	◐	◑	●
B	2	Organização de atividades e ateliers nos períodos de interrupção letiva, para todos os alunos interessados.	○	○	○	◐	◑	●
B	3	Organização de Projetos/Clubes durante o períodos letivos.	○	○	○	◐	◑	●

### Projetos em parceria, JI e 1ºCiclo

Estes projetos, desenvolvidos em parceria com várias entidades locais, visam promover o sucesso educativo e contribuir para o Desenvolvimento Económico, Social e Cultural da Comunidade Educativa.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / PROJETO (Nome do Projeto / Escolas envolvidas)	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18	
A, B	1	JI Roque Gameiro	○	○	○	◐	◑	●	
		EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●	
		EB D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●	
		EB António Maria Bravo	○	○	○	◐	◑	●	
		EB Maria Máxima Vaz	○	○	○	◐	◑	●	
A, B	2	EB Bernardim Ribeiro	○	○		◐			
		EB António Maria Bravo			○	◐			
A, B, C	4	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●	
		EB António Maria Bravo	○	○	○	◐	◑	●	
		EB Maria Máxima Vaz	○	○	○	◐	◑	●	
		EB D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●	
B, C	7	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●	
		EB António Maria Bravo	○	○	○	◐	◑	●	
		EB Maria Máxima Vaz	○	○	○	◐	◑	●	
		EB D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●	
A, B, C	8	JI Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●	
		JI D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●	
		EB D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●	
		EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●	
A, B, C	9	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●	
		EB D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●	
A, B	10	“MISSÃO PIJAMA”	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●
A, B	11	“Pequenos, grandes escritores”	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	12	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●	
		EB D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●	
		EB António Maria Bravo	○	○	○	◐	◑	●	



A, B	13	Do “ Urbano ao Rural”	Jl Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●
			Jl D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●
			Jl Roque Gameiro	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	14	“A Minha Primeira Gincana”	Jl Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●
			Jl D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●
			Jl Roque Gameiro	○	○	○	◐	◑	●
A, B	15	“A Hora do Conto”	Jl Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●
			Jl D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●
			EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◐	◑	●
A, B	16	“O Bibliófilo vai à Escola”	Jl Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●
A, B	17	“O Livro Vai e Vem”	Jl Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	18	“O Pilhão”	Jl Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	19	“Ousar Crescer e Sexualidade”- Bem me quer dos Afetos	Jl Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●
			Jl Roque Gameiro	○	○	○	◐	◑	●
A, B	20	Atelier Educativos “Sabonete divertido” e “Fábrica de aromas”	Jl Álvaro de Campos	○	○	○	◐	◑	●
A, B	21	1 metro!... “Sou Mais Alto VS Sou Mais Baixo	Jl Roque Gameiro	○	○	○	◐	◑	●
B	22	A Bruxinha veio à escola	Jl Roque Gameiro	○	○	○	◐	◑	●
A, B	23	Reciclar é ajudar	Jl Roque Gameiro	○	○	○	◐	◑	●
B	24	Kumba. “Toda a gente é diferente, ninguém é perfeito”	Jl Roque Gameiro	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	25	Educação Ambiental	EB1 D. Dinis	○	○	○	◐	◑	●

**PROJETOS DINAMIZADOS PELO AEAC**

**Projeto «Diferenciar Para Incluir»  
(Educação Especial)**

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1 Desenvolvimento de mecanismos que possibilitem, sempre que necessário, a Intervenção Precoce e o Apoio domiciliário.	○	○	○	◐	◑	●
A, B	2 Desenvolvimento de programas de encaminhamento para diferentes ofertas formativas.	○	○	○	◐	◑	●
A,B	3 Criação de atividades funcionais.	○	○	○	◐	◑	●
A, B	4 Articulação com instituições/entidades para a concretização de atividades funcionais ou preparação para futura integração.	○	○	○	◐	◑	●



A, B	5	Desenvolvimento de iniciativas que visem o encaminhamento e inserção na vida ativa.	○	○	○	◐	◑	●
A, B	6	Integração no Desporto Escolar.	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	7	Promoção de atividades inclusivas	○	○	○	◐	◑	●

### Projeto de Educação Para a Saúde e Sexualidade (PES)

Em contexto escolar, Educar para a Saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B, C	1 Elaboração/reformulação do projeto de Promoção da Educação para a Saúde, priorizando os temas: Educação ambiental, Educação sexual, Educação alimentar, Higiene e saúde.	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	2 Realização de sessões de formação/informação dirigidas à Comunidade Escolar e Educativa;	○	○	○	◐	◑	●
B,C	3 Criação do Gabinete de Apoio ao Aluno.	○	○	○	◐	◑	●
B	4 Promoção da prática desportiva em diferentes contextos.	○	○	○	◐	◑	●
B	5 Divulgação das ações desenvolvidas e a desenvolver à Comunidade.	○	○	○	◐	◑	●

### Projeto sei (SEI)

O Projeto SEI! Odivelas - Projeto para o Sucesso Educativo e Integração, é promovido pela Câmara Municipal de Odivelas, visando a promoção do sucesso e integração escolares, assim como o combate ao abandono escolar. As principais estratégias de intervenção do Projeto SEI! Odivelas são o acompanhamento de proximidade, através de uma equipa multidisciplinar que desenvolve o seu trabalho no terreno, intervindo de forma direta com as crianças, os jovens e as suas famílias.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B	1 identificar situações que possam comprometer o processo de aprendizagem escolar, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.	○	○	○	◐	◑	●

### PROJETOS DINAMIZADOS PELO AEAC

### CLUBES

### Clube de Leitura (CL)

Abordando de forma pro-ativa temas culturais de interesse coletivo escolar genérico, este clube tem desenvolvido um conjunto de iniciativas, abrangendo ensino diurno e noturno. Os seus objetivos podem ser condensados nos pontos seguintes: 1. Aproximar o aluno da obra literária, em todas as

suas dimensões; 2. Introduzir e/ou aprofundar o conceito de utilização sistemática das bibliotecas das escolas do agrupamento; 3. Estimular o contacto direto entre aluno e entidades ligadas ao mundo da criação cultural. 4. Contribuir para uma melhoria dos resultados escolares aumentando quer a capacidade do aluno na interpretação de um texto quer a qualidade da sua produção escrita.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Visita guiada às bibliotecas	○	○	○	●	●	●
A, B	2	Hora semanal de encontro	○	○	○	●	●	●
A, B	3	Debate em torno de obras de leitura obrigatória	○	○	○	●	●	●
A, B	4	Projeção de documentos audiovisuais sobre temas relativos a obras de leitura	○	○	○	●	●	●
A, B	5	Debate em torno de uma lista de livros de leitura aconselhada	○	○	○	●	●	●
A, B	6	Sessões de leitura temática presencial (prosa e/ou poesia)	○	○	○	●	●	●
A, B	7	Leituras itinerantes de textos literários.	○	○	○	●	●	●
A, B	8	Sessões temáticas	○	○	○	●	●	●

### Clube Resíduos 21

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Atividades de sensibilização, intervenção e reflexão ambiental	○	○	○	●	●	●
A, B	2	Ateliers em parceria com oferta da Câmara Municipal de Odivelas, Valor Sul e outras entidades	○	○	○	●	●	●
B	3	“O Pilhão vai à Escola”	○	○	○	●	●	●
B	4	Mostra de ações /iniciativas sobre o ambiente	○	○	○	●	●	●
A, B	5	Ciclo de Cinema	○	○	○	●	●	●
A, B	6	Debates-Discussão	○	○	○	●	●	●

### Clube de Sismologia

O clube de Sismologia tem como objetivo educar para o risco (em especial para o risco sísmico entre outros riscos maiores), promover o estudo pluridisciplinar, o conhecimento do território, utilizar tecnologia específica e utilizar redes de telecomunicações para troca e difusão de dados, bem como intercâmbio de professores e alunos em diferentes países.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	“A Terra Treme”	○	○	○	●	●	●
A, B, C	2	Plataforma Sísmica	○	○	○	●	●	●
A, B, C	3	“A Prevenção não tem idade - O Sismo”	○	○	○	●	●	●

### Clube Special Garage

A SPECIAL GARAGE começou como por ser uma estrutura “virtual” que funcionava complementarmente com a disciplina de Práticas Oficiais do Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel. A partir de 2014/2015 passou a funcionar como clube Special Garage, aberto a alunos e funcionando no pavilhão de Mecânica.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1 Desenvolvimento de projetos/construção, de veículos especiais: triciclos e quadriciclos aerodinâmicos, carros de competição, restauro de clássicos, Hot Rods e Rat Rods, veículos de gravidade, eólicos e elétricos.	○	○	○	◐	◑	●

### Desporto Escolar

Conjunto de práticas de atividades desportivas desenvolvidas como complemento curricular e ocupação de tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo. É missão do Desporto Escolar contribuir para a formação integral e realização pessoal de cada aluno

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1 Apoio a atividades desportivas internas;	○	○	○	◐	◑	●
A, B, C	2 Preparação dos grupos equipa para o nível de competição e deslocações para atividades externas;	○	○	○	◐	◑	●
B	3 Criação de parcerias entre o desporto escolar e outros agentes desportivos.	○	○	○	◐	◑	●

### Biblioteca Escolar

"O conceito de Biblioteca Escolar inclui os espaços e equipamentos onde são recolhidos, tratados e disponibilizados todos os tipos de documento (qualquer que seja a sua natureza e suporte) que constituem recurso pedagógico quer para as atividades quotidianas de ensino, quer para atividades curriculares não letivas, quer para a ocupação de tempos livres e de lazer.

A biblioteca constitui um instrumento essencial do desenvolvimento do currículo escolar e as suas atividades devem estar integradas nas restantes atividades da escola e fazer parte do seu projeto educativo. Ela não deve ser vista como um simples apoio à atividade letiva ou um espaço autónomo de aprendizagem e ocupação de tempos livres."

*In, Lançar a Rede de Bibliotecas Escolares, Ministério da Educação, disponível em <http://www.rbe.min-edu.pt/>*

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1 Potenciação da utilização da Biblioteca em contexto letivo.	○	○	○	◐	◑	●
B	2 Colaboração da professora bibliotecária nas atividades realizadas na biblioteca.	○	○	○	◐	◑	●
B	3 Desenvolvimento de mecanismos e estratégias	○	○	○	◐	◑	●



		com os diferentes departamentos curriculares.						
A, B	4	Implementação e desenvolvimento de projetos que visem a promoção de hábitos de leitura.	○	○	○	◐	◑	◒
B	5	Dinamização de atividades que favoreçam a articulação curricular entre ciclos.	○	○	○	◐	◑	◒
B	6	Realização de atividades lúdicas e culturais de acordo com os interesses da comunidade escolar.	○	○	○	◐	◑	◒
B	7	Desenvolvimento de atividades que favoreçam a integração de toda a comunidade e consequente frequência da Biblioteca por parte de todos.	○	○	○	◐	◑	◒
B	8	Atualização da coleção e dos catálogos informatizados.	○	○	○	◐	◑	◒
B	9	Articulação com a Biblioteca Municipal e Bibliotecas escolares concelhias.	○	○	○	◐	◑	◒
B	10	Aplicação do modelo de auto-avaliação das Bibliotecas Escolares.	○	○	○	◐	◑	◒

### Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

A intervenção do psicólogo em contexto escolar alarga-se do aluno aos agentes educativos e destes a toda a escola e comunidade. Pode-se assim afirmar, que as áreas de atuação dos psicólogos são amplas em termo de público-alvo (alunos, professores, pais/encarregados de educação, comunidade educativa) e em termos de propósitos (remediativo, preventivo e promocional/ de desenvolvimento).

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A	1 Acompanhamento de alunos em situações de processo de consultadoria individual e grupal.	○	○	○	◐	◑	◒
A	2 Intervenção junto dos núcleos familiares.	○	○	○	◐	◑	◒
A	3 Colaboração com os docentes, na procura de soluções, na sinalização de casos e na resolução de problemas de natureza disciplinar e comportamental.	○	○	○	◐	◑	◒

### Gabinete de Apoio e Prevenção da Indisciplina (GAPI)

A criação do GAPI - Gabinete de Apoio e Prevenção da Indisciplina, em 2015/2016, pretende ser o início de um projeto de reforço dos fatores protetores na vida dos alunos, do Agrupamento Adelaide Cabette, Odivelas, capaz de contrabalançar os efeitos negativos das adversidades vividas sob o efeito dos eventos de vida negativos.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
---	-----------------	-----	-----	-----	-------	-------	-------

A	1	Promover o sucesso escolar, incentivando os alunos e sublinhando a importância da aprendizagem como forma de desenvolvimento e valorização pessoal.	○	○	○	●	●	●
A, B	2	Apoiar, informar, ouvir e orientar os alunos nas situações por eles solicitadas.	○	○	○	●	●	●
A, B	3	Oferecer aos alunos um espaço de diálogo e reflexão, a que podem espontaneamente aceder.	○	○	○	●	●	●
A, B, C	4	Criar uma via de contacto direta com alunos e/ou Encarregados de Educação que possibilite esclarecimento de dúvidas e encaminhamento para serviços adequados sobre questões relacionadas com a adolescência.	○	○	○	●	●	●
A, C	5	Colaborar com os professores em geral, diretores de turma em particular e com as famílias no acompanhamento/encaminhamento de alunos em situações problemáticas.	○	○	○	●	●	●
C	6	Articular com os assistentes operacionais estratégias de intervenção junto de alunos indisciplinados, especialmente nos recintos escolares.	○	○	○	●	●	●
A, B, C	7	Articular parcerias com entidades locais.	○	○	○	●	●	●
A, B	8	Criar oportunidades de participação significativa dos alunos na vida da comunidade educativa.	○	○	○	●	●	●
B	9	Fomentar a inclusão escolar e social.	○	○	○	●	●	●
A, B, C	10	Promover a implementação e o cumprimento das regras e normas constantes do Regulamento Interno da Escola e do Estatuto do Aluno.	○	○	○	●	●	●
C		Receber, no gabinete, alunos a quem foi dada ordem de saída da sala de aula e acompanhar os mesmos.	○	○	○	●	●	●

### Centro para a Qualificação e o Ensino Profissional (CQEP)

<http://cqepeso.wix.com/cqepeso>

O CQEP-ESAC é uma estrutura do Sistema Nacional de Qualificações e estabelece pontes entre os mundos da educação, da formação e do emprego, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18		
A	1	Apoiar os jovens e os adultos na identificação de respostas educativas e formativas adequadas ao seu perfil;		○	○	○	●	●	●
A, B	2	Desenvolver processos de (RVCC) escolares para adultos;		○	○	○	●	●	●

A, B	3	Monitorizar o percurso dos jovens e dos adultos encaminhados para as diferentes soluções de qualificação;	○	○	○	●	●	●
B	4	Recolher informação respeitante à interação entre os resultados das aprendizagens dos jovens e dos adultos e o mercado de trabalho;	○	○	○	●	●	●
B	5	Colaborar na definição de critérios de estruturação de uma rede de ofertas educativas e formativas, aproximando a escola e os centros de formação das empresas;	○	○	○	●	●	●

### Plano de Prevenção, Emergência e Segurança

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
C	1	Fomentar uma cultura de segurança.	○	○	○	●	●	●
A, B, C	2	Educar para a cidadania.	○	○	○	●	●	●

### Plano Tecnológico de Educação (PTE)

O Plano Tecnológico da Educação (PTE), programa de modernização tecnológica da escola portuguesa, visa tornar a Escola num espaço de interatividade e de partilha de conhecimento sem barreiras, certificando as competências TIC de professores, alunos e funcionários e preparando as crianças e os jovens para a sociedade do conhecimento. O Plano Tecnológico da Educação é composto por três eixos de atuação - Tecnologia, Conteúdos e Formação, que cobrem, de forma integrada e transversal, todos os domínios relacionados com a modernização do sistema educativo em Portugal.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A	1	Criação/Utilização de aplicações informáticas com potencialidades de aplicação pedagógica.	○	○	○	●	●	●
A	2	Levantamento de necessidades de formação.	○	○	○	●	●	●
A	3	Manutenção e rentabilização dos materiais e equipamentos informáticos.	○	○	○	●	●	●

### Formação - Centro de Formação e Associação de Escolas (CENFORES)

<http://www.cenfores.org>

PROJETO EDUCATIVO		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
-------------------	--	-----------------	-----	-----	-----	-------	-------	-------

(Área de Intervenção)								
A	1	Definição de prioridades formativas para pessoal docente e não docente, de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo e os interesses dos grupos;	○	○	○	◐	◑	●
A	2	Elaboração do Plano de Formação;	○	○	○	◐	◑	●
A	3	Articulação com o Centro de Formação CENFORES, com vista à implementação do Plano de Formação.	○	○	○	◐	◑	●

### Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária Adelaide Cabette

[apeesoo@gmail.com](mailto:apeesoo@gmail.com)

A Associação de Pais e Encarregados de Educação dos alunos da ESAC tem apresentado, ao longo da sua existência, um plano de ação que contempla diversas atividades de cariz informativo, colaborativo e outras, dirigidas a toda a comunidade escolar. Visa a defesa e a promoção dos interesses dos seus associados em tudo quanto respeita à educação e ensino dos seus filhos e educandos que sejam alunos do ensino básico ou secundário, público, na Escola Secundária Adelaide Cabette.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B	1	Promover e incentivar à participação nos órgãos de gestão a que a legislação alude;	○	○	○	◐	◑	●
B	2	Promover e incentivar à efetiva participação no processo educativo dos educandos;	○	○	○	◐	◑	●
B, C	3	Promover a criação de espaços de diálogo parental;	○	○	○	◐	◑	●
B, C	4	Promover, em parceria com instituições concelhias ou regionais, Associações de Pais e outras, a realização de Jornadas Temáticas (ex. violência doméstica, álcoolismo/drogas, sexualidade, educação /orientação dos filhos, etc.);	○	○	○	◐	◑	●
B, C	5	Promover o encaminhamento para acompanhamento psicossocial das famílias.	○	○	○	◐	◑	●

### Associação de Estudantes da Escola Secundária Adelaide Cabette

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B	1	Realização de reuniões periódicas com Delegados e Subdelegados de Turma.	○	○	○	◐	◑	●
C	2	Desenvolvimento de um plano de atividades para os alunos	○	○	○	◐	◑	●

## IV - AVALIAÇÃO

### Avaliação do PPA

---

O acompanhamento do Plano Plurianual de Atividades será feito, ao longo do ano, pelo Conselho Geral e Conselho Pedagógico.

Existirão três momentos de avaliação:

- no início do segundo e terceiro períodos será realizada uma avaliação intermédia, correspondendo a uma reflexão sobre o trabalho já realizado e a eventuais reformulações,
- no final do ano será realizada a avaliação de todo o trabalho desenvolvido e elaborado o relatório de todas as avaliações efetuadas.

A avaliação terá por base os seguintes instrumentos de avaliação: a observação direta das atividades desenvolvidas, as fichas de avaliação das atividades, entregues pelos seus responsáveis, atas (Conselho de Turma, Departamentos, Conselho Pedagógico, etc...) e as informações constantes das avaliações intermédias realizadas.