Jardim-de-Infância Álvaro de Campos
Jardim-de-infância Roque Gameiro
Escola Básica D. Dinis nº 1
Escola Básica António Maria Bravo
Escola Básica Bernardim Ribeiro
Escola Básica Maria Máxima Vaz
Escola Básica Avelar Brotero
Escola Secundária Adelaide Cabette
(sede do Agrupamento)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE, ODIVELAS

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2015/2018

I - INTRODUÇÃO

A republicação do Decreto-Lei nº75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei nº137/2012 de 2 de julho consagra, no seu artigo 9º, os Planos Anual e Plurianual de Atividades como "documentos de planeamento que definem, em função do Projeto Educativo e o seu Plano de Melhoria, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução". Considera como instrumentos de autonomia o projeto educativo, o regulamento interno, os planos anuais e plurianual de atividades e o orçamento.

Deste modo, o Plano Plurianual de Atividades (PPA) constitui-se como um instrumento fundamental de desenvolvimento e operacionalização do Projeto Educativo (PE). É essencialmente um documento de planeamento da vida do Agrupamento, na medida em que procura organizar os objetivos e formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução, dando respostas adequadas aos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo.

Encontra-se organizado em torno das 3 áreas de intervenção do projeto educativo (Área A – Sucesso Educativo; Área B – Cidadania e Inclusão; Área C- Disciplina e Segurança), de modo a identificar, em cada área, as atividades que pretendem dar cumprimento aos seus objetivos e metas, o que permitirá monitorizar e avaliar os seus contributos para a concretização do projeto educativo.

Sendo um plano plurianual, deve assumir-se como documento dinâmico e flexível, através da concretização e desenvolvimento dos Planos Anuais de Atividades (PAA), tentando responder assim aos desafios e problemas com que o agrupamento se depara numa sociedade em constante mudança, desenvolvendo atividades que facilitem a sua resolução, proporcionando aprendizagens significativas que se traduzirão na construção de melhores cidadãos.

Conforme previsto no diploma legal atrás referido, serão elaborados relatórios periódicos que serão submetidos a apreciação e aprovação dos órgãos competentes.

II - AGRUPAMENTO ADELAIDE CABETTE, ODIVELAS (AAC)
PLANO DE AÇÃO

(Transversal a todas as estruturas educativas do agrupamento)

O PP e os PAA não podem circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim resultarem numa ação concertada, tendo como horizonte a concretização do Projeto Educativo.

No sentido de dar cumprimento aos objetivos do PE e dar maior coerência e consistência à ação a desenvolver pelos diversos agentes educativos, foram estabelecidas prioridades para o triénio, apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico, a saber:

- Melhoria dos resultados escolares;
- A ligação do trabalho de auto-avaliação ao impacto na melhoria dos resultados.

Neste contexto, apresenta-se os quadros seguintes, que pretendem facilitar a leitura transversal de áreas de intervenção, metas e estratégias previstas no PE, por forma a facilitar a operacionalização de todo o processo de elaboração e monitorização dos PPA e PAA,.

Pretende-se o envolvimento de todas as estruturas educativas da escola e outras que sendo exteriores à escola, poderão desenvolver parcerias enriquecedoras.

Quadro I

ÁREA DE INTERVENÇÃO: **A - SUCESSO EDUCATIVO**	
METAS	ESTRATÉGIAS
I. Promoção da aquisição das competências essenciais para ingresso em cada ciclo escolar. **II.** Melhoria das taxas de transição/aprovação em cada ano ou ciclo escolar, tendo como referência os resultados do último ano letivo. **III.** Implementação de práticas de trabalho colaborativo em projetos interdisciplinares e interciclos. **IV.** Diminuição do índice de absentismo dos alunos. **V.** Diminuição da taxa de abandono escolar. **VI.** Acolhimento e acompanhamento das crianças e dos alunos com necessidades de apoio à aprendizagem e/ou de integração	**1.** Definição anual de índices de melhoria da qualidade dos níveis de sucesso e dos resultados escolares por disciplina, ano ou ciclo, tendo em conta os resultados obtidos no ano anterior. **2.** Promoção do autoconhecimento das capacidades e competências dos alunos para a valorização das aprendizagens significativas. **3.** Diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem ou de integração das crianças e dos alunos. **4.** Promoção da orientação escolar e profissional dos alunos. **5.** Estabelecimento de planos de prevenção do absentismo e do abandono escolar de alunos em crise de integração, através da concertação entre todos os intervenientes no processo educativo. **6.** Articulação entre os diferentes ciclos de educação e ensino. **7.** Promoção da interdisciplinaridade dos saberes; **8.** Implementação de atividades curriculares específicas para a aprendizagem do português como segunda língua **9.** Promoção da participação de pais e encarregados de educação no processo educativo;

Quadro II

ÁREA DE INTERVENÇÃO: **B – CIDADANIA / INCLUSÃO**	
METAS	ESTRATÉGIAS
I. Promoção de valores conducentes à formação de cidadãos responsáveis, autónomos e solidários; **II.** Contribuição da escola para a defesa dos direitos humanos, o exercício dos deveres e a construção de uma sociedade justa, igualitária e democrática; **III.** Participação ativa da comunidade escolar na promoção de uma cidadania integradora e inclusiva.	**1.** Realização de atividades formativas (encontros temáticos, debates, exposições ou outras) no âmbito das diversas dimensões da cidadania; **2.** Constituição de grupos ou clubes promotores de uma cidadania ativa e do envolvimento da comunidade educativa em ações de cooperação, entreajuda e voluntariado; **3.** Divulgação de práticas de proteção do ambiente natural, do património histórico-cultural, da saúde e educação sexual; **4.** Desenvolvimento de projetos de aproximação entre culturas e de intercâmbio cultural; **5.** Dinamização de atividades de interação das escolas do Agrupamento e deste com o meio envolvente.

Quadro III

ÁREA DE INTERVENÇÃO: **C – DISCIPLINA / SEGURANÇA**	
METAS	**ESTRATÉGIAS**
I. Criação de uma cultura de agrupamento; **II.** Melhoria das condições de segurança e da disciplina em ambiente educativo e escolar. **III.** Sensibilização para a adoção de boas práticas de conduta e para o cumprimento responsável do Regulamento Interno. **IV.** Envolvimento da comunidade escolar em atividades diversificadas, clubes e projetos. **V.** Corresponsabilização dos Pais e Encarregados de Educação na segurança e disciplina dos seus filhos e educandos; **VI.** Otimização das parcerias estabelecidas no âmbito da Formação, Saúde, Segurança, Cultura, Artes e Desporto.	**1.** Manutenção e melhoria do sistema de controlo de entrada e saída nos diferentes espaços do agrupamento; **2.** Acompanhamento dos alunos com ordem de saída da sala de aula; **3.** Criação de mecanismos de intervenção céleres e eficazes em caso de ocorrência disciplinar grave; **4.** Promoção da realização de procedimentos de atuação em situações de emergência e/ou catástrofe; **5.** Criação de espaços adequados ao convívio entre os discentes nos diferentes espaços do agrupamento; **6.** Desenvolvimento de ações de natureza pedagógica no âmbito da Formação, Saúde, Segurança, Cultura, Artes e Desporto; **7.** Realização de iniciativas promotoras de uma cultura de agrupamento; **8.** Desenvolvimento de projetos colaborativos envolvendo a escola e a família no sentido de prevenir e combater comportamentos disruptivos; **9.** Definição de critérios de formação de turma que previnam situações indisciplina; **10.** Acompanhamento de casos problemáticos com recurso ao Gabinete de Apoio e Prevenção da Indisciplina (GAPI) e à Tutoria.

III - PLANO DE AÇÃO DAS ESTRUTURAS EDUCATIVAS E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA DO AEAC

Direção e Coordenações de Estabelecimento

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B,C	1	Implementação e divulgação de atividades/projetos de cariz cultural, desportivo e lúdico que reforcem a identidade do Agrupamento.	o	o	o	◔	◕	●
B,C	2	Otimização dos circuitos de informação e comunicação interna e externa.	o	o	o	◔	◕	●
A,B,C	3	Continuidade e sustentabilidade do processo de avaliação interna	o	o	o	◔	◕	●
A,B,C	4	Implementação de Planos de Ação de Melhoria, em função das fragilidades identificadas.	o	o	o	◔	◕	●
A,C	5	Reforço do Plano de Formação com base nas necessidades formativas dos agentes educativos.	o	o	o	◔	◕	●

Conselho Geral (CG)

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B,C	1	Exercício das competências atribuídas pelos normativos legais.	o	o	o	◔	◕	●
A,B,C	2	Sessões de formação e debate sobre temáticas pertinentes.	o	o	o	◔	◕	●

Equipa de Auto-Avaliação (EAA)

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B,C	1	Consolidação do processo de Autoavaliação do Agrupamento.	o	o	o	◔	◕	●
A,B,C	2	Inquirição CAF e análise dos resultados.		o	o	◔		
A,B,C	3	Coordenação do processo de elaboração dos PAM, no âmbito do desenvolvimento pedagógico em sala de aula.	o			◔	◕	●
A,B,C	4	Monitorização da implementação dos PAM		o	o	◔	◕	●
A,B,C	5	Implementação de acções de melhoria no âmbito CAF, após análise dos resultados dos inquéritos.	o	o	o		◕	●

Departamentos Curriculares e Grupos de Recrutamento

Enquanto estruturas educativas fundamentais no funcionamento do agrupamento, visam o planeamento de atividades de ensino/aprendizagem curriculares e de enriquecimento curricular, a elaboração e implementação de planos de ação/melhoria e a promoção da articulação e gestão curricular.

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B,C	1	Atividades de integração dos alunos nos respetivos grupos e espaços do estabelecimento	○			◔	◔	●
B,C	2	Reunião geral de pais e encarregados de educação	○			◔	◔	●
A,B,C	3	Celebração de dias comemorativos		○	○	◔	◔	●
A,C	4	Visitas de estudo	○	○	○	◔	◔	●
A,B,C	5	Celebração da época de natal com as escolas de proximidade	○			◔	◔	●
A,B,C	6	Visita às Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico			○	◔	◔	●
A,B,C	7	Cantar das Janeiras		○		◔	◔	●
A,B,C	8	Projetos de Grupo	○	○	○	◔	◔	●
A,B,C	9	Projetos em Parceria	○	○	○	◔	◔	●
A,B,C	10	Encerramento do ano letivo			○	◔	◔	●

OUTRAS ATIVIDADES EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, INTEGRADAS EM PROJETOS REALIZADOS EM PARCERIA COM DIFERENTES ATIVIDADES:

Ver *Departamento dos Projetos de Desenvolvimento Educativo*

1º CICLO

1ºano

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Atividades para promoção da saúde: Alimentação	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	2	Atividades para promoção da Saúde: Segurança	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	3	Atividades para promoção da saúde: Prevenção	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	4	Atividades para promoção da saúde: Higiene	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	5	Atividades para promoção da saúde: Atividades física e desportiva	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	6	Atividades para promoção da educação Ambiental (reciclagem)	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	7	Prevenção / Proteção Civil	○	○	○	◔	◔	●

A, B	8	Atividades para promoção da Leitura	o	o	o			●
2ºano								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		**1ºP**	**2ºP**	**3ºP**	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B, C	1	Atividades para promoção da saúde: Alimentação	o	o	o			●
A, B, C	6	Atividades para promoção da educação Ambiental (reciclagem)	o	o	o			●
A,B,C	9	Atividades de promoção da preservação da natureza e da qualidade de vida	o	o	o			●
A,B,C	10	Atividades de estimulação da criatividade, do sentido estético e do sentido crítico	o	o	o			●
A,B,C	13	Atividades de promoção de identidades culturais	o	o	o			●
A, B, C	7	Prevenção / Proteção Civil	o	o	o			●
A, B	8	Atividades para promoção da Leitura	o	o	o			●
3ºano								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		**1ºP**	**2ºP**	**3ºP**	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B	11	Atividades para promoção das Ciências Experimentais	o	o	o			●
A,B	10	Atividades de estimulação do sentido crítico e da curiosidade	o	o	o			●
A, B	12	Atividades para promoção da Leitura	o	o	o			●
4ºano								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		**1ºP**	**2ºP**	**3ºP**	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B, C	13	Atividades para promoção da educação Ambiental (reciclagem)	o	o	o			●
B	14	Atividades para promoção da (Solidariedade e Voluntariado)	o	o	o			●
A, B	15	Atividades para promoção da Leitura	o	o	o			●
Todo o 1º CICLO								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		**1ºP**	**2ºP**	**3ºP**	**15/16**	**16/17**	**17/18**
B,C	16	Receção aos alunos.	1ºDIA AULAS					●
A,B,C	17	Realização do Magusto	o					●
A,B,C	18	Comemoração do Natal	o					●

A,B,C	19	Comemoração do Carnaval		○		◔	◑	●
A,B,C	20	Comemoração do Dia da Família			○	◔	◑	●
B,C	21	Festa de Final de Ano			○	◔	◑	●
B,C	22	Articulação com JI	○	○	○	◔	◑	●
A,B	23	Articulação com a Educação Especial	○	○	○	◔	◑	●

OUTRAS ATIVIDADES DO 1ºCICLO, INTEGRADAS EM PROJETOS REALIZADOS EM PARCERIA COM DIFERENTES ATIVIDADES:

Ver *Departamento dos Projetos de Desenvolvimento Educativo*

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Português/Francês – 210

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B,C	1	Atividades de promoção da leitura	○	○	○	◔	◑	●
A,B,C	2	Atividades de promoção da língua estrangeira	○	○	○	◔	◑	●

Português/Inglês – 220

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B	1	Atividades de promoção da leitura	○	○	○	◔	◑	●
A,B	2	Atividades de promoção da língua estrangeira	○	○	○	◔	◑	●
A,B	3	Comemoração do dia de Halloween	○				◑	●
A,B	4	Atividades de comemoração do dia do pai		○			◑	●
A,B	5	Atividades de comemoração do dia da mãe			○		◑	●
A,B	6	Atividades de comemoração de Valentine's Day		○			◑	●
A,B	7	Participação	○	○	○	◔	◑	●

Português – 300

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Dinamização de ações que promovam a utilização da BE	○	○	○	◔	◑	●
A, B	2	Atividades de promoção da leitura	○	○	○	◔	◑	●
A, B	3	Atividades de promoção da escrita	○	○	○	◔	◑	●

Francês – 320

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	2	Atividades de promoção da leitura	○	○	○	◔	◑	●
A, B	3	Atividades de promoção da escrita	○	○	○	◔	◑	●
Inglês/Alemão – 330								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B	1	Atividades de promoção da leitura	○	○	○		◑	●
A,B	2	Atividades de promoção da escrita	○	○	○		◑	●
Espanhol – 350								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Atividades de promoção da língua estrangeira	○	○	○	◔	◑	●
DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS								
História e Geografia de Portugal – 200								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Atividades de promoção da nossa História	○	○	○	◔	◑	●
História – 400								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
B, C	2	Visitas de Estudo- Futurália		○		◔	◑	●
A, B	3	Comemoração - Dia da Europa			9 de Maio	◔	◑	●
A, B	1	Atividades de promoção da nossa História	○	○	○	◔	◑	●
Filosofia – 410								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / ATIVIDADE		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	2	Comemoração - Dia da Europa			9 de Maio	◔	◑	●
A, B	1	Atividades de divulgação dos grandes pensadores	○	○	○	◔	◑	●

Geografia – 420								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
B	1	Comemoração da Primavera		○	○	◔	◔	●
A, B	2	Comemoração do dia da Europa.		9 de Maio		◔	◔	●

Economia/Contabilidade – 430								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B	1	Comemoração - Dia Mundial da Poupança.	31 Out			◔	◔	●
B, C	2	Visita de Estudo- Futurália.		○		◔	◔	●
A, B	3	Comemoração - Dia da Europa.			09 Maio	◔	◔	●
A, B, C	4	Visitas de estudo a empresas (Unidade produtiva).		○		◔	◔	●
A, B, C	5	Comemoração - Dia Mundial do Direito do consumidor.		○		◔	◔	●

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Matemática e Ciências Naturais – 230								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B, C	1	Laboratórios Abertos			○	◔	◔	●
B	2	Feira de Minerais e Fósseis			○	◔	◔	●

Matemática – 500								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A,B	1	Atividades de promoção da Matemática	11 Nov	13 Jan		◔	◔	●
A,B	2	Jogos Matemáticos		4 Mar		◔	◔	●

Física/Química – 510								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
B, C	1	Promover o Plano de Emergência no Agrupamento	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	2	Educação para os riscos Naturais	○	○	○	◔	◔	●

Biologia e Geologia – 520								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
B	1	Feira de Minerais e Fósseis			○	◔	◔	●
A, B, C	2	Laboratórios Abertos			○	◔	◔	●

DEPARTAMENTO DAS EXPRESSÕES

Educação Visual e Tecnológica -240								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B	1	Comemoração de datas especiais (Halloween, S. Martinho, Natal) – exposição de trabalhos	○			◔	◔	●
A, B, C	2	Comemoração do dia da Escola – atividades lúdicas e expressivas	○			◔	◔	●
A, B	3	Comemoração do dia das Artes – atividades lúdicas e expressivas.		○		◔	◔	●
A, B, C	4	Ateliês de Educação Ambiental		○	○	◔	◔	●

Educação Musical – 250								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B, C	11	Comemoração de datas especiais (dia Mundial da Música, Natal, dia de Reis) – Audição musical	○	○		◔	◔	●
A, B	2	Promoção da cultura tradicional portuguesa (Carnaval/Entrudo)		○		◔	◔	●
A, B, C	3	Apresentação de trabalhos (biografia de compositores, instrumentos musicais, orquestra de flautas)	○	○	○	◔	◔	●

Educação Física – 260								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B, C	1	Torneios de Jogos Desportivos Coletivos	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	2	Atividades Atléticas	○	○	○	◔	◔	●

Educação Tecnológica – 530								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / ATIVIDADE**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**

A, B, C	1	Exposição de trabalhos de alunos do Curso Profissional de Mecânica.	○	○	○	◔	◕	●
B	2	Exposição de Modelismo Aviação da II WW no dia da escola.	○	○	○	◔	◕	●
B	3	Exposição de Pintura.	○	○	○	◔	◕	●
Informática – 550								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B	1	Realização de atividades informáticas de apoio à comunidade escolar	○	○	○	◔	◕	●
B	2	Contacto com antigos alunos			○	◔	◕	●
A, B, C	3	Realização de atividades informáticas de interação com a comunidade escolar			○	◔	◕	●
A,B,C	4	Apresentação de trabalhos			○	◔	◕	●
Artes Visuais – 600								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B	1	Exposição de trabalhos	○	○	○	◔	◕	●
A, B	2	Comemoração de datas especiais	○	○	○	◔	◕	●
A, B, C	3	Dinamização do Clube das Artes Visuais		○		◔	◕	●
A, B, C	4	Projetos interdisciplinares		○		◔	◕	●
Educação Física – 620								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B, C	1	Torneio de Jogos Desportivos Coletivos		○	○	◔	◕	●
A, B, C	2	Torneios de Desportos com Raquetas	○	○				
A, B, C	3	Atividades Atléticas	○	○		◔	◕	●
A, B, C	4	Apresentação de projetos/trabalhos	○	○	○	◔	◕	●
Educação Especial – 910								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		**OBJETIVO / ATIVIDADE**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A, B, C	1	Promoção de atividades inclusivas	○	○	○	◔	◕	●
A, B, C	2	Programa Especial Significativo Azul (PSP/AEAC)	○	○	○	◔	◕	●
DEPARTAMENTO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO								

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)								
PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / AÇÂO**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
B	1	Estabelecimento de parcerias com Instituições concelhias para dinamização de férias desportivas;	○	○	○	◔	◑	●
B	2	Organização de atividades e ateliers nos períodos de interrupção letiva, para todos os alunos interessados.	○	○	○	◔	◑	●
B	3	Organização de Projetos/Clubes durante o períodos letivos.	○	○	○	◔	◑	●

Projetos em parceria, JI e 1ºCiclo

Estes projetos, desenvolvidos em parceria com várias entidades locais, visam promover o sucesso educativo e contribuir para o Desenvolvimento Económico, Social e Cultural da Comunidade Educativa.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / PROJETO (Nome do Projeto / Escolas envolvidas)			1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	"Saber comer é saber escolher"	JI Roque Gameiro	○	○	○	◔	◑	●
			EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◔	◑	●
			EB D. Dinis	○	○	○	◔	◑	●
			EB António Maria Bravo	○	○	○	◔	◑	●
			EB Maria Máxima Vaz	○	○	○	◔	◑	●
A, B	2	"Curte Iogurte"	EB Bernardim Ribeiro	○	○		◔		
			EB António Maria Bravo			○	◔		
A, B, C	4	"Educar para a Cidadania"	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◔	◑	●
			EB António Maria Bravo	○	○	○	◔	◑	●
			EB Maria Máxima Vaz	○	○	○	◔	◑	●
			EB D. Dinis	○	○	○	◔	◑	●
B, C	7	"Voluntário, eu sou!"	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◔	◑	●
			EB António Maria Bravo	○	○	○	◔	◑	●
			EB Maria Máxima Vaz	○	○	○	◔	◑	●
			EB D. Dinis	○	○	○	◔	◑	●
A, B, C	8	"SER SEGURO"	JI Álvaro de Campos	○	○	○	◔	◑	●
			JI D. Dinis	○	○	○	◔	◑	●
			EB D. Dinis	○	○	○	◔	◑	●
			EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◔	◑	●
A, B, C	9	Proteção Civil – "Prevenir, desde já"	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◔	◑	●
			EB D. Dinis	○	○	○	◔	◑	●
A, B	10	"MISSÃO PIJAMA"	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◔	◑	●
A, B	11	"Pequenos, grandes escritores"	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◔	◑	●
A, B, C	12	Ateliers de Sensibilização ambiental	EB Bernardim Ribeiro	○	○	○	◔	◑	●
			EB D. Dinis	○	○	○	◔	◑	●
			EB António Maria Bravo	○	○	○	◔	◑	●

A, B	13	Do " Urbano ao Rural"	Jl Álvaro de Campos	o	o	o			●
			Jl D. Dinis	o	o	o			●
			Jl Roque Gameiro	o	o	o			●
A, B, C	14	"A Minha Primeira Gincana"	Jl Álvaro de Campos	o	o	o			●
			Jl D. Dinis	o	o	o			●
			Jl Roque Gameiro	o	o	o			●
A, B	15	"A Hora do Conto"	Jl Álvaro de Campos	o	o	o			●
			Jl D. Dinis	o	o	o			●
			EB Bernardim Ribeiro	o	o	o			●
A, B	16	"O Bibliófilo vai à Escola"	Jl Álvaro de Campos	o	o	o			●
A, B	17	"O Livro Vai e Vem"	Jl Álvaro de Campos	o	o	o			●
A, B, C	18	"O Pilhão"	Jl Álvaro de Campos	o	o	o			●
A, B, C	19	"Ousar Crescer e Sexualidade"- Bem me quer dos Afetos	Jl Álvaro de Campos	o	o	o			●
			Jl Roque Gameiro	o	o	o			●
A, B	20	Atelier Educativos "Sabonete divertido" e "Fábrica de aromas"	Jl Álvaro de Campos	o	o	o			●
A, B	21	1 metro!... "Sou Mais Alto VS Sou Mais Baixo	Jl Roque Gameiro	o	o	o			●
B	22	A Bruxinha veio à escola	Jl Roque Gameiro	o	o	o			●
A, B	23	Reciclar é ajudar	Jl Roque Gameiro	o	o	o			●
B	24	Kumba. "Toda a gente é diferente, ninguém é perfeito"	Jl Roque Gameiro	o	o	o			●
A, B, C	25	Educação Ambiental	EB1 D. Dinis	o	o	o			●

PROJETOS DINAMIZADOS PELO AEAC

Projeto «Diferenciar Para Incluir»
(Educação Especial)

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Desenvolvimento de mecanismos que possibilitem, sempre que necessário, a Intervenção Precoce e o Apoio domiciliário.	o	o	o			●
A, B	2	Desenvolvimento de programas de encaminhamento para diferentes ofertas formativas.	o	o	o			●
A,B	3	Criação de atividades funcionais.	o	o	o			●
A, B	4	Articulação com instituições/entidades para a concretização de atividades funcionais ou preparação para futura integração.	o	o	o			●

A, B	5	Desenvolvimento de iniciativas que visem o encaminhamento e inserção na vida ativa.	○	○	○	◔	◑	●
A, B	6	Integração no Desporto Escolar.	○	○	○	◔	◑	●
A, B, C	7	Promoção de atividades inclusivas	○	○	○	◔	◑	●

Projeto de Educação Para a Saúde e Sexualidade (PES)

Em contexto escolar, Educar para a Saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / AÇÃO**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
B, C	1	Elaboração/reformulação do projeto de Promoção da Educação para a Saúde, priorizando os temas: Educação ambiental, Educação sexual, Educação alimentar, Higiene e saúde.	○	○	○	◔	◑	●
A, B, C	2	Realização de sessões de formação/informação dirigidas à Comunidade Escolar e Educativa;	○	○	○	◔	◑	●
B,C	3	Criação do Gabinete de Apoio ao Aluno.	○	○	○	◔	◑	●
B	4	Promoção da prática desportiva em diferentes contextos.	○	○	○	◔	◑	●
B	5	Divulgação das ações desenvolvidas e a desenvolver à Comunidade.	○	○	○	◔	◑	●

Projeto sei (SEI)

O *Projeto SEI! Odivelas* - Projeto para o Sucesso Educativo e Integração, é promovido pela Câmara Municipal de Odivelas, visando a promoção do sucesso e integração escolares, assim como o combate ao abandono escolar. As principais estratégias de intervenção do Projeto SEI! Odivelas são o acompanhamento de proximidade, através de uma equipa multidisciplinar que desenvolve o seu trabalho no terreno, intervindo de forma direta com as crianças, os jovens e as suas famílias.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / AÇÃO**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A,B	1	identificar situações que possam comprometer o processo de aprendizagem escolar, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.	○	○	○	◔	◑	●

PROJETOS DINAMIZADOS PELO AEAC

CLUBES

Clube de Leitura (CL)

Abordando de forma pro-ativa temas culturais de interesse coletivo escolar genérico, este clube tem desenvolvido um conjunto de iniciativas, abrangendo ensino diurno e noturno. Os seus objetivos podem ser condensados nos pontos seguintes: 1. Aproximar o aluno da obra literária, em todas as

suas dimensões; 2. Introduzir e/ou aprofundar o conceito de utilização sistemática das bibliotecas das escolas do agrupamento; 3. Estimular o contacto direto entre aluno e entidades ligadas ao mundo da criação cultural. 4. Contribuir para uma melhoria dos resultados escolares aumentando quer a capacidade do aluno na interpretação de um texto quer a qualidade da sua produção escrita.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Visita guiada às bibliotecas	○	○	○	◔	◑	●
A, B	2	Hora semanal de encontro	○	○	○	◔	◑	●
A, B	3	Debate em torno de obras de leitura obrigatória	○	○	○	◔	◑	●
A, B	4	Projeção de documentos audiovisuais sobre temas relativos a obras de leitura	○	○	○	◔	◑	●
A, B	5	Debate em torno de uma lista de livros de leitura aconselhada	○	○	○	◔	◑	●
A, B	6	Sessões de leitura temática presencial (prosa e/ou poesia)	○	○	○	◔	◑	●
A, B	7	Leituras itinerantes de textos literários.	○	○	○	◔	◑	●
A, B	8	Sessões temáticas	○	○	○	◔	◑	●

Clube Resíduos 21

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A,B	1	Atividades de sensibilização, intervenção e reflexão ambiental	○	○	○	◔	◑	●
A, B	2	Ateliers em parceria com oferta da Câmara Municipal de Odivelas, Valor Sul e outras entidades	○	○	○	◔	◑	●
B	3	"O Pilhão vai à Escola"	○	○	○	◔	◑	●
B	4	Mostra de ações /iniciativas sobre o ambiente	○	○	○	◔	◑	●
A, B	5	Ciclo de Cinema	○	○	○	◔	◑	●
A, B	6	Debates-Discussão	○	○	○	◔	◑	●

Clube de Sismologia

O clube de Sismologia tem como objetivo educar para o risco (em especial para o risco sísmico entre outros riscos maiores), promover o estudo pluridisciplinar, o conhecimento do território, utilizar tecnologia específica e utilizar redes de telecomunicações para troca e difusão de dados, bem como intercâmbio de professores e alunos em diferentes países.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)		OBJETIVO / ATIVIDADE	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	"A Terra Treme"	○	○	○	◔	◑	●
A, B, C	2	Plataforma Sísmica	○	○	○	◔	◑	●
A, B, C	3	"A Prevenção não tem idade - O Sismo"	○	○	○	◔	◑	●

Clube Special Garage

A SPECIAL GARAGE começou como por ser uma estrutura "virtual" que funcionava complementarmente com a disciplina de Práticas Oficinais do Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel. A partir de 2014/2015 passou a funcionar como clube Special Garage, aberto a alunos e funcionando no pavilhão de Mecânica.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B,C	1	Desenvolvimento de projetos/construção, de veículos especiais: triciclos e quadriciclos aerodinâmicos, carros de competição, restauro de clássicos, Hot Rods e Rat Rods, veículos de gravidade, eólicos e elétricos.	○	○	○	◔	◑	●

Desporto Escolar

Conjunto de práticas de atividades desportivas desenvolvidas como complemento curricular e ocupação de tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo. É missão do Desporto Escolar contribuir para a formação integral e realização pessoal de cada aluno

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B, C	1	Apoio a atividades desportivas internas;	○	○	○	◔	◑	●
A, B, C	2	Preparação dos grupos equipa para o nível de competição e deslocações para atividades externas;	○	○	○	◔	◑	●
B	3	Criação de parcerias entre o desporto escolar e outros agentes desportivos.	○	○	○	◔	◑	●

Biblioteca Escolar

"O conceito de Biblioteca Escolar inclui os espaços e equipamentos onde são recolhidos, tratados e disponibilizados todos os tipo de documento (qualquer que seja a sua natureza e suporte) que constituem recurso pedagógico quer para as atividades quotidianas de ensino, quer para atividades curriculares não letivas, quer para a ocupação de tempos livres e de lazer.

A biblioteca constitui um instrumento essencial do desenvolvimento do currículo escolar e as suas atividades devem estar integradas nas restantes atividades da escola e fazer parte do seu projeto educativo. Ela não deve ser vista como um simples apoio à atividade letiva ou um espaço autónomo de aprendizagem e ocupação de tempos livres."

In, Lançar a Rede de Bibliotecas Escolares, Ministério da Educação, disponível em http://www.rbe.min-edu.pt/

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A, B	1	Potenciação da utilização da Biblioteca em contexto letivo.	○	○	○	◔	◑	●
B	2	Colaboração da professora bibliotecária nas atividades realizadas na biblioteca.	○	○	○	◔	◑	●
B	3	Desenvolvimento de mecanismos e estratégias	○	○	○	◔	◑	●

		com os diferentes departamentos curriculares.						
A, B	4	Implementação e desenvolvimento de projetos que visem a promoção de hábitos de leitura.	○	○	○	◔	◔	●
B	5	Dinamização de atividades que favoreçam a articulação curricular entre ciclos.	○	○	○	◔	◔	●
B	6	Realização de atividades lúdicas e culturais de acordo com os interesses da comunidade escolar.	○	○	○	◔	◔	●
B	7	Desenvolvimento de atividades que favoreçam a integração de toda a comunidade e consequente frequência da Biblioteca por parte de todos.	○	○	○	◔	◔	●
B	8	Atualização da coleção e dos catálogos informatizados.	○	○	○	◔	◔	●
B	9	Articulação com a Biblioteca Municipal e Bibliotecas escolares concelhias.	○	○	○	◔	◔	●
B	10	Aplicação do modelo de auto-avaliação das Bibliotecas Escolares.	○	○	○	◔	◔	●

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

A intervenção do psicólogo em contexto escolar alarga-se do aluno aos agentes educativos e destes a toda a escola e comunidade. Pode-se assim afirmar, que as áreas de atuação dos psicólogos são amplas em termo de público-alvo (alunos, professores, pais/encarregados de educação, comunidade educativa) e em termos de propósitos (remediativo, preventivo e promocional/ de desenvolvimento).

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / AÇÃO**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A	1	Acompanhamento de alunos em situações de processo de consultadoria individual e grupal.	○	○	○	◔	◔	●
A	2	Intervenção junto dos núcleos familiares.	○	○	○	◔	◔	●
A	3	Colaboração com os docentes, na procura de soluções, na sinalização de casos e na resolução de problemas de natureza disciplinar e comportamental.	○	○	○	◔	◔	●

Gabinete de Apoio e Prevenção da Indisciplina (GAPI)

A criação do GAPI – Gabinete de Apoio e Prevenção da Indisciplina, em 2015/2016, pretende ser o início de um projeto de reforço dos fatores protetores na vida dos alunos, do Agrupamento Adelaide Cabette, Odivelas, capaz de contrabalançar os efeitos negativos das adversidades vividas sob o efeito dos eventos de vida negativos.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / AÇÃO**	1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**

A	1	Promover o sucesso escolar, incentivando os alunos e sublinhando a importância da aprendizagem como forma de desenvolvimento e valorização pessoal.	○	○	○	◔	◔	●
A, B	2	Apoiar, informar, ouvir e orientar os alunos nas situações por eles solicitadas.	○	○	○	◔	◔	●
A, B	3	Oferecer aos alunos um espaço de diálogo e reflexão, a que podem espontaneamente aceder.	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	4	Criar uma via de contacto direta com alunos e/ou Encarregados de Educação que possibilite esclarecimento de dúvidas e encaminhamento para serviços adequados sobre questões relacionadas com a adolescência.	○	○	○	◔	◔	●
A, C	5	Colaborar com os professores em geral, diretores de turma em particular e com as famílias no acompanhamento/encaminhamento de alunos em situações problemáticas.	○	○	○	◔	◔	●
C	6	Articular com os assistentes operacionais estratégias de intervenção junto de alunos indisciplinados, especialmente nos recintos escolares.	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	7	Articular parcerias com entidades locais.	○	○	○	◔	◔	●
A, B	8	Criar oportunidades de participação significativa dos alunos na vida da comunidade educativa.	○	○	○	◔	◔	●
B	9	Fomentar a inclusão escolar e social.	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	10	Promover a implementação e o cumprimento das regras e normas constantes do Regulamento Interno da Escola e do Estatuto do Aluno.	○	○	○	◔	◔	●
C		Receber, no gabinete, alunos a quem foi dada ordem de saída da sala de aula e acompanhar os mesmos.	○	○	○	◔	◔	●

Centro para a Qualificação e o Ensino Profissional (CQEP)

http://cqepeso.wix.com/cqepeso

O CQEP-ESAC é uma estrutura do Sistema Nacional de Qualificações e estabelece pontes entre os mundos da educação, da formação e do emprego, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / AÇÃO**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
A	1	Apoiar os jovens e os adultos na identificação de respostas educativas e formativas adequadas ao seu perfil;	○	○	○	◔	◔	●
A, B	2	Desenvolver processos de (RVCC) escolares para adultos;	○	○	○	◔	◔	●

A, B	3	Monitorizar o percurso dos jovens e dos adultos encaminhados para as diferentes soluções de qualificação;	○	○	○	◔	◔	●
B	4	Recolher informação respeitante à interação entre os resultados das aprendizagens dos jovens e dos adultos e o mercado de trabalho;	○	○	○	◔	◔	●
B	5	Colaborar na definição de critérios de estruturação de uma rede de ofertas educativas e formativas, aproximando a escola e os centros de formação das empresas;	○	○	○	◔	◔	●

Plano de Prevenção, Emergência e Segurança

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
C	1	Fomentar uma cultura de segurança.	○	○	○	◔	◔	●
A, B, C	2	Educar para a cidadania.	○	○	○	◔	◔	●

Plano Tecnológico de Educação (PTE)

O Plano Tecnológico da Educação (PTE), programa de modernização tecnológica da escola portuguesa, visa tornar a Escola num espaço de interatividade e de partilha de conhecimento sem barreiras, certificando as competências TIC de professores, alunos e funcionários e preparando as crianças e os jovens para a sociedade do conhecimento. O Plano Tecnológico da Educação é composto por três eixos de atuação – Tecnologia, Conteúdos e Formação, que cobrem, de forma integrada e transversal, todos os domínios relacionados com a modernização do sistema educativo em Portugal.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	OBJETIVO / AÇÃO		1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18
A	1	Criação/Utilização de aplicações informáticas com potencialidades de aplicação pedagógica.	○	○	○	◔	◔	●
A	2	Levantamento de necessidades de formação.	○	○	○	◔	◔	●
A	3	Manutenção e rentabilização dos materiais e equipamentos informáticos.	○	○	○	◔	◔	●

Formação – Centro de Formação e Associação de Escolas (CENFORES)

http://www.cenfores.org

PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVO / AÇÃO	1ºP	2ºP	3ºP	15/16	16/17	17/18

(Área de Intervenção)								
A	1	Definição de prioridades formativas para pessoal docente e não docente, de acordo com os objetivos definidos no Projeto Educativo e os interesses dos grupos;	○	○	○	◔	◔	◕
A	2	Elaboração do Plano de Formação;	○	○	○	◔	◔	◕
A	3	Articulação com o Centro de Formação CENFORES, com vista à implementação do Plano de Formação.	○	○	○	◔	◔	◕

Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária Adelaide Cabette

apeeeso@gmail.com

A Associação de Pais e Encarregados de Educação dos alunos da ESAC tem apresentado, ao longo da sua existência, um plano de ação que contempla diversas atividades de cariz informativo, colaborativo e outras, dirigidas a toda a comunidade escolar. Visa a defesa e a promoção dos interesses dos seus associados em tudo quanto respeita à educação e ensino dos seus filhos e educandos que sejam alunos do ensino básico ou secundário, público, na Escola Secundária Adelaide Cabette.

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / AÇÃO**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
B	1	Promover e incentivar à participação nos órgãos de gestão a que a legislação alude;	○	○	○	◔	◔	◕
B	2	Promover e incentivar à efetiva participação no processo educativo dos educandos;	○	○	○	◔	◔	◕
B, C	3	Promover a criação de espaços de diálogo parental;	○	○	○	◔	◔	◕
B, C	4	Promover, em parceria com instituições concelhias ou regionais, Associações de Pais e outras, a realização de Jornadas Temáticas (ex. violência doméstica, alçcoolismo/drogas, sexualidade, educação /orientação dos filhos, etc.);	○	○	○	◔	◔	◕
B, C	5	Promover o encaminhamento para acompanhamento psicossocial das famílias.	○	○	○	◔	◔	◕

Associação de Estudantes da Escola Secundária Adelaide Cabette

PROJETO EDUCATIVO (Área de Intervenção)	**OBJETIVO / AÇÃO**		1ºP	2ºP	3ºP	**15/16**	**16/17**	**17/18**
B	1	Realização de reuniões periódicas com Delegados e Subdelegados de Turma.	○	○	○	◔	◔	◕
C	2	Desenvolvimento de um plano de atividades para os alunos	○	○	○	◔	◔	◕

IV - AVALIAÇÃO

Avaliação do PPA

O acompanhamento do Plano Plurianual de Atividades será feito, ao longo do ano, pelo Conselho Geral e Conselho Pedagógico.

Existirão três momentos de avaliação:

- no início do segundo e terceiro períodos será realizada uma avaliação intermédia, correspondendo a uma reflexão sobre o trabalho já realizado e a eventuais reformulações,
- no final do ano será realizada a avaliação de todo o trabalho desenvolvido e elaborado o relatório de todas as avaliações efetuadas.

A avaliação terá por base os seguintes instrumentos de avaliação: a observação direta das atividades desenvolvidas, as fichas de avaliação das atividades, entregues pelos seus responsáveis, atas (Conselho de Turma, Departamentos, Conselho Pedagógico, etc…) e as informações constantes das avaliações intermédias realizadas.