



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## 2019/2020



DEPARTAMENTO DE PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

JANEIRO 2020



## Conteúdo

---

<b>I - INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
PLANO DE ATIVIDADES DAS ESTRUTURAS DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E COORDENAÇÃO EDUCATIVA DO AEAC....	4
<b>II- Departamentos disciplinares e Grupos de Recrutamento.....</b>	<b>4</b>
<b>III - Departamentos de Projetos de Desenvolvimento Educativo .....</b>	<b>35</b>
<b>IV- Bibliotecas Escolares .....</b>	<b>63</b>
<b>V - AVALIAÇÃO DO PAA .....</b>	<b>64</b>



## I - INTRODUÇÃO

---

Plano Anual de Atividades (PAA) é essencialmente um documento de planeamento da vida do Agrupamento em cada ano letivo, devendo resultar da reflexão sobre o Projeto Educativo (PE) do agrupamento e do Plano Plurianual de Atividades, e constituir-se como um guia para as atividades a realizar, levando à prática estratégias que possibilitem ultrapassar obstáculos e conduzir ao sucesso.

O plano anual de atividades incluindo assim os **Objectivos operacionais/estratégias** do Projeto Educativo visados por cada **Atividade, Destinatário e Calendarização**.



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

### PLANO DE ATIVIDADES DAS ESTRUTURAS DE SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E COORDENAÇÃO EDUCATIVA DO AEAC

#### II- Departamentos disciplinares e Grupos de Recrutamento

DEPARTAMENTO EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR		COORDENADOR: Maria José Frazão			
GRUPO DISCIPLINAR 100		COORDENADORES DE ESTABELECIMENTO: JIAC – Eugénia Leite, JIDD – Maria José Rodrigues; JIMMV – Julieta Mexia; JI RG – Ana Paula Santos			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc.	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Setembro de 2019	2 EI 4 e 9.	Atualização do <b>folheto de Informação</b> a distribuir aos Encarregados de Educação.	Preparar o ano letivo; transmitir informação essencial relativa ao funcionamento dos estabelecimentos	Pais e Encarregados de Educação dos 4 Jardins de Infância	Educadores titulares de grupo
	3 EI 1	Planificação da <b>recepção às crianças</b>	Saber acolher e integrar novos alunos com projetos adequados a cada estabelecimento.	Todas as crianças da Educação Pré -Escolar	
Setembro de 2019	5 EI 5	Organização <b>do ano escolar</b>  Definição do <b>Plano Anual de Atividades do Departamento</b>	Calendarizar as reuniões de Pais e Encarregados de Educação Concertar atividades/projetos com base nas Orientações Curriculares Educação Pré- Escolar (OCEPE)	Pais/Encarregados de Educação dos 4 JI (AC - 134, DD – 65, MMV – 45, RG – 95) Crianças da EPE (AC - 134, DD - 65, MMV - 45, RG - 95)	Coordenadora de Departamento/ Estabelecimento e Educadores titulares de grupo



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Setembro de 2019	3 EI 2	Dinamização do <b>funcionamento do Departamento</b>	Aferir atividades conjuntas entre os estabelecimentos (algumas em articulação com a Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF)) Realizar atividades no âmbito dos objetivos definidos pela Equipa de Avaliação Interna (EAI)	Crianças e equipas dos estabelecimentos envolvidos Crianças, docentes e Assistentes Operacionais (AC - 7, DD - 3, MMV - 2, RG - 4)	Coordenadora de Departamento/ Estabelecimento e Educadores titulares de grupo
Setembro de 2019	2 EI 2	Promoção de <b>momentos de avaliação</b> do trabalho desenvolvido <b>com as equipas dos JI</b>	Calendarizar reuniões periódicas a realizar com a equipa educativa de cada JI e AAAF	Docentes, AO e AAAF (AC - 18, DD - 9, MMV - 6, RG - 12)	Coordenadoras de Estabelecimento Educadores titulares de grupo e coordenadora das AAAF's
Setembro de 2019	2 EI 3.	<b>Avaliação diagnóstica</b> de cada grupo de crianças de todos os Jardins de Infância	Efetuar a avaliação diagnóstica de cada criança do grupo com base na observação, nas atividades efetuadas, no comportamento, reuniões	Crianças de todos os grupos de cada JI (AC - 134, DD - 65, MMV - 45, RG - 95)	Educadoras titulares de grupo
Outubro de 2019	3 EI 2	<b>Reunião Intercalar</b> de docentes de cada estabelecimento	Avaliar o trabalho realizado desde o início do ano Letivo e aferir procedimentos até ao final do 1.º Semestre	Docentes de cada estabelecimento (AC- 6, DD - 3, MMV - 2, RG- 4)	Coordenadora de Estabelecimento e educadoras titulares de grupo
Novembro de 2019	2 EI 2.	Definição do <b>Projeto Curricular</b> de Grupo (PCG)	Definir as linhas/princípios orientadores do trabalho; descrever estratégias de organização; prever o (s) modo (s) de avaliação do (s) trabalho (s) e do projeto (s) desenvolvidos; promover o desenvolvimento das capacidades das crianças para facilitar o processo de socialização e a convivência social.	15 Grupos de crianças da EPE (AC - 6; DD - 3; MMV - 2, RG - 4)	Educadoras titulares de grupo
Janeiro e junho de 2020	3 EI 5	<b>Relatório</b> da ação educativa <b>Registo individual</b> das aprendizagens dos alunos	Avaliar o trabalho realizado em cada semestre e as aprendizagens das crianças	Crianças, Docentes e Pais/ encarregados de Educação e coordenadora	Coordenadora de Estabelecimento, Educadoras titulares



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		<b>Reunião com a AAAF</b> <b>Reunião Pais/ Encarregados de Educação</b>		das AAAF's (AC -275, DD - 134, MMV - 93, RG – 195)	de grupo, pessoal não docente, pais/encarregados de educação; coordenadora das AAAF's
Abril de 2020	3 EI 2	<b>Reunião Intercalar</b> de docentes de cada estabelecimento	Avaliar o trabalho realizado desde o início do ano Letivo e aferir procedimentos até ao final do 2.º Semestre	Docentes de cada estabelecimento (AC - 6, DD – 3, MMV – 2, RG - 5)	Coordenadora de Estabelecimento e Educadoras titulares de grupo
Maio e junho de 2020	3 EI 2	<b>Visita das crianças ao estabelecimento do 1.º Ciclo</b> de proximidade	Contactar com o ambiente educativo do Ensino Básico Assegurar a transição para a escolaridade obrigatória	Crianças da EPE, alunos do 1.º Ciclo, docentes da EPE e ensino básico (AC -, DD -, MMV - 83, RG -207)	Educadoras titulares de grupo, crianças, professoras do 1º ano do 1º Ciclo
Junho de 2020	3 EI 2	Preenchimento do <b>Registo de Avaliação</b>  <b>Reunião individual</b> com os Encarregados de Educação para entrega do registo de Avaliação Individual	Avaliar o processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças	Crianças da EPE (AC - 134, DD - 65, MMV - 45, RG – 95)	Educadoras titulares de grupo, pais/encarregados de educação
Junho de 2020	5 EI 18.	<b>Reunião Plenária</b> para avaliação do Plano Anual de Atividades do Departamento	Avaliar e monitorizar o trabalho desenvolvido no âmbito do PAA do Departamento da Educação Pré-escolar	Docentes da Educação Pré-escolar (AC – 6, DD – 3, MMV -2, RG – 5)	Coordenadora de Departamento e Educadoras titulares
Ao longo do Ano Letivo (de setembro de 2019 a junho de 2020)	2 EI 2 3 EI 2 5 EI 4,5,8	<b>Realização de atividades/projetos</b> calendarizadas no início do Ano Letivo (Receção aos alunos; Projetos de Sala; Semana da alimentação; Halloween; Magusto; Festa de Natal; Dia de Reis; Cantar as Janeiras; Carnaval; Semana da Leitura; Dia da Criança; Festa do Final de Ano)	Comemorar datas festivas; promover o conhecimento, o desenvolvimento das crianças, a participação das famílias, a articulação vertical e horizontal; vivenciar usos e costumes; estimular o espírito de equipa e entreajuda; melhorar a qualidade educativa.	15 Grupos da EPE (339 crianças)	Coordenadora de Estabelecimento e educadoras titulares de grupo
Ao longo do Ano Letivo (de setembro 2019 a junho 2020)	2 EI 9	Funcionamento das <b>Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</b>	Supervisionar as AAAF Articular JI /AAAF Assegurar o tempo não letivo	Crianças que usufruem das AAAF (AC - 97, DD - 58; MMV - 33, RG – 82)	Coord.de Estab., Educadoras titulares de grupo e coord. das AAAF's



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

DEPARTAMENTO 1.º Ciclo		COORDENADOR: Fátima Estrela			
GRUPO DISCIPLINAR 110		COORDENADORES DE ESTABELECIMENTO: EB AMB - Helena Gonçalves, EB BR - Artur Carvalho, EB DD - Maria José Rodrigues e EB MMV - Julieta Mexia			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
13 e 16-09-2019	3. EI1	<b>Receção aos alunos</b> Realização de Jogos. Entoação de canções. Elaboração de um painel coletivo. Reconhecimento do espaço escolar pelos novos alunos.  Concerto musical pelo grupo LXPRO, com participação dos alunos; Demonstrações de Karaté-Do Shotokan;	Saber acolher. Integrar novos alunos.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB DD – todas as turmas do 1º ciclo e do JI – 358 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola  OBS: Alteração de horário no dia 13-09-2019 em todas as EB.  Convidados: Grupo Musical LXPRO e clube de karaté- Do ShotoKan
13 e 16-09-2019	3. EI 1	<b>Padrinhos e Afilhados</b> Apadrinhamento – cada aluno mais velho apadrinha um aluno do 1º ano. Jogos de cooperação.  Diálogo com os alunos sobre relações de parentesco/amizade. Dia do apadrinhamento: Troca de cartas, fotos e outros tipos de		EB BR – Todas as turmas – 202 alunos  EB MMV – Turmas do Pré-escolar, 1º ano, 3º	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		correspondência com mensagens importantes no vínculo afetivo entre ambos. Realização de trabalhos de Expressão Plástica.		ano e 4º ano – 196 alunos	OBS: Alteração de horário no dia 13-09-2019 em todas as EB.
27-09-2019	3. EI3	<b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b> Realização de exercício físico no recreio da escola.  Realização do jogo tradicional “O lenço vai na roda” selecionado pelos alunos, no âmbito do projeto “Aprende a comer e toca a mexer “ e elaboração de painel coletivo sobre a atividade realizada.	Promover a saúde através do desporto.  Promover a prática de exercício físico.	EB DD – Turmas do 1º ano - 68 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	PTT do 1º ano da EB DD  Todos os docentes da EBMMV
01-10-2019	3. EI3	<b>Dia Nacional da Água</b> Sensibilização para a problemática da escassez de água no Planeta – elaboração de cartazes.  Realização de Cartaz- gota com gotas pintadas pelos alunos do 1º ano.  Realização de Cartaz-gota com mensagens sobre a importância da água pelos alunos do 2º ano.  Reflexão sobre os recursos hidrológicos e sobre a sua gestão a nível nacional.	Promover a poupança da água.  Alertar os alunos para a urgente necessidade de preservação e poupança deste recurso natural tão valioso.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as turmas – 202 alunos EB DD – Turmas do 1º ano - 68 alunos  EB DD – Turmas do 2º ano – 64 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	PTT da EB AMB , EB BR e EB MMV  PTT do 1º e 2º ano da EB DD



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

16-10-2019	3. EI1  4.  5. EI23	<b>Dia da Alimentação</b> Visualização de PowerPoint. Apresentação de obra literária relacionada com o tema. Realização de Trabalhos de Expressões, cartazes, registos de consumo de alimentos saudáveis. Canção da Roda dos Alimentos. Realização de salada de fruta, espetadas, batidos, sumos, água aromatizada. Preparação de lanches saudáveis.	Promover a alimentação saudável.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as turmas – 202 alunos  EB DD – Todas as turmas – 298 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	Todos os docentes das EB  Na EB MMV e EB DD a atividade é realizada em parceria com a professora bibliotecária.  Apoio dos EE
31-10-2019	3.  EI4	<b>Halloween (Disciplina de Inglês)</b> Trabalhos de pesquisa. Decoração das salas. Elaboração de artefactos. Concurso de máscaras.	Divulgar a cultura e tradições dos países de língua inglesa.  Comemorar datas festivas.	Todos os alunos do 3º e 4º ano da EB AMB, EB BR, EB DD e EB MMV – 462 alunos	Docentes de Inglês.  Na EB MMV e EB DD a atividade é realizada em parceria com a professora bibliotecária  Apoio dos EE
Outubro 2019	2. EI1  4.	<b>Mês internacional das bibliotecas escolares</b> Daniel Completo - Apresentação de obras literárias pelo autor com suporte musical.  Atividade de leitura com «padrinhos e afilhados».	Promover o hábito da leitura.  Promover laços de amizade.	Todos os alunos da EB AMB, BR, DD e MMV - 1016 alunos  Todas as turmas – EB BR – 202 alunos	Professora bibliotecária  Professora com atividades de biblioteca
11 ou 12/11/2019	3. EI 1 EI4	<b>Magusto</b>  Audição e dramatização da lenda de S.	Comemorar datas significativas da sociedade portuguesa.  Vivenciar usos e costumes da cultura	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

	4.	Martinho e/ou outras histórias relacionadas com o tema;  Realização de actividades de expressões alusivas à época. Magusto - Convívio.	portuguesa.	EB BR – Todas as turmas – 202 alunos  EB DD – Todas as turmas do 1º ciclo e JI – 358 alunos  EB MMV - Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	Apoio da Associação de Pais da EBMMV , dos EE, GERTRAL  Colaboração das AEC
De outubro a 20-11-2019	3. EI2	<b>Dia Nacional do Pijama</b> Leitura da obra divulgada pela Instituição. Montagem da Casa dos Pijamas. Hino da Missão Pijama e dança coreografada.	Incutir o sentido da solidariedade. Conhecer os Direitos das Crianças.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB DD – Todas as turmas do 1º ciclo e JI do 1º ciclo e JI – 358 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento  Instituição Mundos de Vida Apoio dos EE
20-12-2019	3. EI 1 EI4  4.	<b>Festa de Natal</b> Apresentação de trabalhos preparados anteriormente: canções, dramatizações, de expressão plástica, entre outros. Lanches partilhados.	Comemorar datas significativas da sociedade portuguesa.  Vivenciar usos e costumes da cultura portuguesa.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB DD – turmas do 1º, 2º e 4º ano – 198 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola  Apoio da Associação de Pais  Colaboração das AEC
Dezembro de 2019	4.	<b>Teatro no Natal</b> Assistir a uma peça de teatro na escola ou numa sala de espetáculos.	Comemorar datas significativas da sociedade portuguesa.	EB BR – Todas as turmas – 202 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

			Vivenciar usos e costumes da cultura portuguesa.		
06-01-2020	3. EI 1 EI4  4.	<b>Dia de Reis / Cantar as Janeiras</b> Aprendizagem de canções de Janeiras. As turmas cantam as Janeiras umas às outras.  Ida das crianças do JI da EBMMV, ao JI Roque Gameiro cantar as janeiras; Troca de lembranças.	Comemorar datas significativas da sociedade portuguesa.	EB DD – Turmas do 4º ano - 66 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	PTT do 4º ano da EB DD  Todos os docentes da EB MMV
Janeiro de 2020	4.	<b>Final do 1º Semestre</b> Visualização de filmes. Realização de trabalhos de expressão plástica.	Reconhecer etapas do ano escolar.	EB DD – Turmas do 4º ano - 66 alunos	PTT do 4º ano da EB DD
14-02-2020	3. EI4	<b>Valentine's day (Disciplina de Inglês)</b> Elaboração de postais. Troca de postais entre turmas.	Divulgar a cultura e tradições dos países de língua inglesa.  Estimular o espírito de equipa e entreajuda.	Todos os alunos do 3º e 4º ano da EB AMB, EB BR, EB DD e EB MMV – 462 alunos	Docentes de Inglês
16-02-2020	3. EI1	<b>Dia dos afetos</b> <b>Dia dos afetos</b> Elaboração e troca de postais com mensagens de afeto entre turmas.  Elaboração de cartaz sobre o valor da amizade.	Promover a educação para a paz.	EB DD - Turmas do 4º ano – 66 alunos  EB MMV - Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	PTT do 4º ano da EB DD  Todos os docentes da EB MMV
21-02-2020	3. EI 1 EI4  4.	<b>Comemoração do Carnaval</b> Realização de Trabalhos de Expressões: canções, elaboração de desenhos, máscaras... Realização de desfile de mascarados na	Comemorar datas significativas da sociedade portuguesa.  Vivenciar usos e costumes da cultura portuguesa.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as turmas – 202 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		Escola e/ou pelas ruas da cidade.		EB DD – Todas as turmas do 1º ciclo e do JI – 358 alunos  EB MMV - Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	Apoio dos EE e Associação de Pais  Colaboração das AEC
25-02-2020	3. EI4	<b>Pancake day (Disciplina de Inglês)</b> Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva. Elaboração de arácter / artefactos característicos do dia / Decoração das salas Partilha de panquecas.	Divulgar a cultura e tradições dos países de língua inglesa.  Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de arácter cultural.  Promover o trabalho em equipa e o trabalho entre turmas.	Todos os alunos do 3º e 4º ano da EB AMB, EB BR, EB DD e EB MMV – 462 alunos	Docentes de Inglês  Apoio dos EE
09 a 13-03-2020	2. EI1  4.	<b>Semana da leitura</b> Leitura e exploração de várias obras literárias. Escrita de textos. Convidados para sessões de leitura.  Visita do escritor João Pedro Condesso e as suas marionetas.  Visita da escritora Goreti Pina.	Promover o hábito da leitura. Promover diversas literacias.  Apresentação e dinamização da obra “O Poeta Super-Herói” de João Pedro Condesso. Apresentação de 3 Obras.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as turmas – 202 alunos  EB DD – Turmas do 1º e 2º ano – 132 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	Professora bibliotecária  PTT  Apoio e participação dos EE
22-03-2020	3. EI3	<b>Dia Mundial da Água</b> Debates. Visionamento de pequenos filmes, imagens.	Reconhecer a importância da água. Identificar comportamentos corretos para promover a poupança da água.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as	PTT de todas as escolas



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		<p>Realização de cartazes.</p> <p>Dramatização da obra “A Menina Gotinha de Água” de Papipiano Carlos.</p> <p>Apresentação de uma peça de teatro sobre a água dos alunos do 2º ano às turmas do 3.º ano.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da água no planeta.</p> <p>Apresentação da dramatização aos encarregados de educação, dos alunos do 2º ano da EBMMV</p>	<p>turmas - 202 alunos</p> <p>EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos</p> <p>MMV- Turmas do 2º ano – 48 alunos</p> <p>EB DD – Turmas do 2º e do 3º ano - 158 alunos</p>	
De janeiro a março de 2020	3. EI1  4.	<p><b>Concurso de caligrafia</b></p> <p>Cópia de um excerto de uma obra literária num caderno próprio para o efeito. Na Semana da leitura divulga-se o vencedor do concurso.</p>	<p>Promover o gosto pela caligrafia e pela leitura</p>	<p>Todos os alunos do 3º e 4º ano da EB AMB, EB BR, EB DD e EB MMV – 462 alunos</p>	<p>Professora bibliotecária da EB DD e EB MMV</p> <p>Professoras com actividades de biblioteca na EB BR e EB AMB</p>
01-04-2020	3. EI 1 EI4  4.	<p><b>Amigo Secreto</b></p> <p>Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos à Páscoa. Partilha de trabalhos entre turmas.</p> <p>Realização individual de trabalho de expressão plástica para oferta a um amigo secreto de outra turma.</p>	<p>Vivenciar costumes e tradições.</p> <p>Promover as relações de amizade entre os alunos.</p>	<p>EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos</p> <p>EB DD – Todas as turmas do 1º cicl (13) e 3 do JI – 358 alunos</p> <p>EB MMV – 2º A, 2º B, 4º A e 4º B – 100 alunos</p>	<p>Docentes e coordenador de estabelecimento</p> <p>Apoio da Associação de Pais (EB DD)</p>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

20 a 24-04- 2020	3.  EI5  4.  5. EI1 EI18	<b>Dia do Agrupamento</b> Realização de ateliers. Visitas a outras escolas. Atividades entre escolas – Alunos de outros ciclo «voltarem» ao 1º ciclo. 4. Jogos entre escolas. Apresentação de trabalhos/Exposições.	Promover a aproximação das escolas do agrupamento.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as turmas - 202 alunos  EB DD – Todas as turmas – 298 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola          Colaboração das AEC
15-05-2020	2. EI9  5. EI18	<b>Dia da Família</b> Realização de trabalhos de expressões.  Atividades com os pais em sala de aula.   Apresentação aos alunos, pelos encarregados de educação, das suas profissões.	Reconhecer a importância da família.   Reconhecer a importância e respeito pelas diferentes profissões.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as turmas – 202 alunos  EB DD – Turmas do 2º ano – 64 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento (EB AMB E BR)   PTT do 2º ano da EB DD  Encarregados de educação da EBMMV
22 – 05 - 2020	3. EI3	<b>Dia Internacional de Aulas ao Ar Livre</b> Realização de actividades ao ar livre: aula de relaxamento; jogos de matemática; exploração do espaço; fotografia; atividade física...	Promover a realização de atividades ao ar livre.	EB DD – Turmas do 3º ano - 94 alunos	PTT do 3º ano da EB DD



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

<p>31-05 2020 ou 01-06-2020</p>	<p>2. EI9</p> <p>4.</p> <p>5. EI18</p>	<p><b>Dia da Criança</b> Realização de jogos. Realização de trabalhos de Expressão Plástica. Lanche convívio.</p> <p>Passeio/ visita de estudo.</p> <p>Realização de um origami (ouriço); Espetáculo com palhaços (CMO) e participação em Peddy Paper.</p>	<p>Promover o convívio.</p> <p>Proporcionar momentos de alegria e descontração.</p>	<p>EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos</p> <p>EB BR – Todas as turmas – 202 alunos</p> <p>EB DD – Todas as turmas do 1º ciclo e do JI – 358 alunos</p> <p>EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos</p>	<p>Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola</p> <p>Apoio da Associação de Pais</p> <p>Colaboração das AEC</p> <p>CMO</p>
<p>Junho de 2020</p>	<p>4.</p> <p>5.</p> <p>EI1 EI23</p>	<p><b>Expressões ao vivo</b> Apresentação de trabalhos realizados num trabalho de parceria entre PTT e AEC.</p>	<p>Promover a articulação entre docentes. Promover a participação da família na escola. Promover nos alunos o empenho e o trabalho coletivo na prossecução de um projeto comum.</p>	<p>EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos</p> <p>EB BR – Todas as turmas – 202 alunos</p> <p>EB DD – Todas as turmas do 1º ciclo – 298 alunos</p> <p>EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo – 214 alunos</p>	<p>PTT em parceria com as AEC</p>
<p>A determinar</p>	<p>2. EI1</p> <p>EI7</p>	<p><b>Semana das Ciências</b> Realização de experiências diversas. Cada turma apresenta uma experiência a outra.</p>	<p>Promover o conhecimento científico. Promover o gosto pela ciência.</p>	<p>EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos</p> <p>EB BR - Todas as turmas – 202 alunos</p> <p>EB DD – Turmas do 1º</p>	<p>Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola</p>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

				e 2º ano – 132 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos	
A determinar	2.  EI1  EI7	<b>Semana da Matemática</b> Realização de jogos e desafios matemáticos (problema do dia, o número mistério, desafios entre pais e filhos realizados em casa...).	Promover o conhecimento matemático. Promover o gosto pela matemática.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as turmas – 202 alunos  EB DD – Turmas do 2º ano – 64 alunos  EB MMV – Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos  EB DD – Turmas do 3º ano A e B – 45 alunos  EB BR – 4º A – 20 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola
A determinar	3.  EI5  5. EI1	<b>Articulação JI /1º Ciclo</b>  Realização de atividades em sala de aula do 1º ciclo.	Promover a articulação entre ciclos de continuidade.	EB AMB – Turmas do 1º ano e JI RG ou JI da EB DD – a determinar  EB BR e JI AC – a determinar	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

	E118			EB MMV - Sala A e B do JI e turmas do 1.º ano – 100 alunos	
A determinar	3. E11 5. E11 E118	<b>Articulação entre 1º e 2º Ciclo</b>  Actividades a determinar.	Promover a articulação entre ciclos de continuidade.	EB AMB, EB BR, EB DD e EB MMV – Alunos do 4.º ano – 213 alunos	Todos os docentes e coordenador de estabelecimento em cada escola
Ao longo do ano	3. E11  4.	<b>Requisição de livros da biblioteca</b>	Promover a leitura.	EB MMV e EB DD – Todas as turmas – 512 alunos  EB BR – Todas as turmas – 202 alunos	Professora bibliotecária  Professora com actividades de biblioteca e AO
19-06-2020	2. E19  3. E11  E14  4.	<b>Festa de Final de Ano</b> Apresentação de uma atividade por ano de escolaridade. Cerimónia de despedida dos alunos de 4º ano.  Realização de uma feira medieval com exposição de trabalhos realizados ao longo do ano pelos alunos. Atividades de música/dança.	Promover o convívio. Proporcionar momentos de alegria e descontração.	EB AMB – Todas as turmas – 182 alunos  EB BR – Todas as turmas – 202 alunos  EB MMV - Todas as turmas 1º ciclo e JI – 275 alunos  EB DD – Todas as turmas do 1º ciclo e JI – 358 alunos	Apoio da Associação de Pais  Colaboração das AEC  OBS: Alteração de horário no dia 19-06-2020



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

DEPARTAMENTO: Línguas		COORDENADOR: Profª Fernanda Batista			
GRUPO DISCIPLINAR : 200/210		COORDENADOR: Maria José Nabais Abreu			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
1ª Fase: 11 a 14 de novembro; 2ª Fase: 28 de novembro	OE1  OE4	“Olimpíadas de Ortografia” -Completamento de um texto lacunar lido pelo professor.	Fomentar hábitos de escrita nos alunos. Motivar os discentes para o aperfeiçoamento da ortografia.	Alunos do 2º ciclo- (376)	Grupo de Português (2º ciclo).
dez./2019	OE1  OE4	Elaboração pelos alunos de postais e mensagens alusivos ao natal.	Estimular a criatividade e a imaginação; vivenciar o espírito natalício – época de partilha e solidariedade.	Alunos do 2º ciclo- (376)	Grupo de Português (2º ciclo).
março/2020	OE1  OE4	“À volta da poesia” - Declamação de poesias; elaborar poesias; refletir sobre a importância da palavra criativa e o poder da linguagem.	Incentivar os alunos para a poesia, promovendo o gosto pela mesma; desenvolver a capacidade de comunicação e expressão; desenvolver a criatividade e diversidade criativa.	Alunos do 2º ciclo- (376)	Grupo de Português (2º ciclo).
abril/2020	OE1  OE4	“Concurso de leitura” -Os alunos irão ler excertos de textos narrativos, previamente selecionados pelos professores.	Criação de hábitos de leitura nos alunos; valorizar a utilização da BE no seu processo ensino/aprendizagem; fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho, de ocupação dos tempos livres e prazer, contribuindo para o desenvolvimento cultural dos alunos.	Alunos do 2º ciclo- (376)	Grupo de Português (2º ciclo).



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

DEPARTAMENTO: Línguas		COORDENADOR: Fernanda Batista			
GRUPO DISCIPLINAR: 200, 300 (PLNM)		COORDENADOR: Fernanda Batista			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Final do mês de março 2020		Leitura itinerante (em várias turmas das escolas Avelar Brotero e Secundária de Odivelas) de poesia, nas línguas maternas dos alunos de <b>PLNM</b> .	Comemoração o Dia Internacional da Poesia, fomentando o gosto pela leitura (expressiva). Divulgação e partilha das especificidades fonéticas das línguas maternas de vários países com representação no agrupamento. Desenvolvimento de competências no domínio da interação cultural e competências socio afetivas. Promoção da integração dos alunos estrangeiros na comunidade educativa.	Todos os alunos de PLNM das duas escolas (AB e ESO)	Teresa Faustino Mário Furtado (Clube de Leitura)
Abril 2020 (Semana/Dia do Agrupamento)		Exposição de trabalhos culturais dos alunos de <b>PLNM</b> , integrados na exposição conjunta de trabalhos de todas as escolas do agrupamento.	Divulgação e partilha de usos e costumes de vários países estrangeiros com representação no agrupamento. Desenvolvimento de competências socio afetivas. Promoção da integração dos alunos estrangeiros na comunidade educativa.	Todos os alunos de PLNM das duas escolas (AB e ESO)	Anabela Borges Clarisse Garcia Dina Caetano Joana Afonso Teresa Faustino
Abril 2020 (Semana/Dia do Agrupamento)		Realização de um mercado de produtos alimentares tradicionais <b>espanhóis</b> e dos países de origem dos alunos de <b>PLNM</b> do agrupamento	Divulgação e partilha de usos e costumes (gastronómicos e outros) de vários países com representação no agrupamento.	Alguns alunos de Espanhol e de PLNM (ainda a definir)	Anabela Borges Clarisse Garcia Susana Ribeiro Teresa Faustino



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

			Desenvolvimento de competências linguísticas em língua estrangeira e competências socio afetivas. Promoção da integração dos alunos estrangeiros na comunidade educativa.		
--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO Curricular de Línguas			COORDENADOR: Fernanda Batista		
GRUPO DISCIPLINAR 220			COORDENADOR Ilda Antunes		
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
28 a 31 de Outubro de 2019	OE1 a) OE1 b) OE1 c) OE1 d)  OE2 a) OE2 g)  OE3 a)  OE 4 c)	<b>“Halloween Contest” - “ Monters &amp; Cª ”</b>  Elaboração de figuras em 3D ilustrativas à celebração do Halloween.  Exposição das figuras na Biblioteca da Escola Avelar Brotero.  Eleição das três melhores figuras realizadas pelos alunos.  Participação de toda a comunidade educativa na votação para a eleição.  Atribuição de prémios aos alunos com as três figuras mais votadas.	Comemorar o dia de Halloween  Dar a conhecer vocabulário alusivo ao tema  Envolver e motivar os alunos para a celebração desta festividade.  Envolver a comunidade escolar na atividade.	5º e 6º anos  comunidade educativa	Ilda Antunes
<b>16 a 20 de dezembro de 2019</b>	OE1 a) OE1 b) OE1 c) OE1 d)  OE2 a) OE2 c)	<b>“Christmas Cards/ Christmas song”</b> Elaboração de um postal ou carta com mensagens de Natal.  Ilustração/ decoração das mesmas.  Entrega das mesmas aos destinatários.  Treinar letras de canções sobre o Natal.	Envolver a família a e comunidade escolar.  Praticar e incentivar os alunos a usar a escrita manual.  Incentivar a criatividade dos alunos.  Estimular a memória.	5º e 6º anos	Ilda Antunes



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

	<p>OE2 d) OE2 g)  OE 4 b)</p>	<p>Divulgar aos colegas as canções aprendidas.  Explorar/ usar vocabulário adequado ao tema.</p>	<p>Proporcionar o convívio saudável entre os alunos.  Motivar para a aprendizagem e o interesse pela disciplina.</p>		
<p><b>10 a 14 de fevereiro</b></p>	<p>OE1 a) OE1 b) OE1 c) OE1 d)  OE2 a) OE2 b) OE2 c) OE2 d) OE2 g)  OE 4 a)</p>	<p style="text-align: center;"><b>“Valentine’s Day Cards”</b></p> <p>Elaboração cartas/postais com mensagens de apreço dirigidas aos elementos da comunidade escolar.  Ilustração de cartas/postais de forma a torná-las mais atrativos.  Depositar as cartas/ postais no marco do correio produzido na escola para o efeito.  Distribuir as cartas/postais aos destinatários.</p>	<p>Dar a conhecer vocabulário alusivo ao tema.  Envolver e motivar os alunos para a celebração desta festividade.  Praticar e incentivar os alunos a usar a escrita manual.  Saber endereçar uma carta.  Promover os afetos.  Promover o bem-estar emocional dos alunos.</p>	<p>Iniciativa aberta à participação de todos os alunos da escola Avelar Brotero do 5º ao 8º ano)</p>	<p>Ilda Antunes</p>
<p><b>Dia do agrupamento</b></p>	<p>OE1 a) OE1 b) OE1 c) OE1 d)  OE2 a) OE2 b) OE2 c) OE2 d) OE2 e) OE2 f) OE2 g)  OE3 a) OE3 b)  OE 4 a)</p>	<p style="text-align: center;"><b>“Spelling Bee Contest”</b></p> <p>Aprendizagem de vocabulário diversificado.  Consciencialização da importância da língua inglesa.  Estímulo da pronúncia correta das palavras.  Conhecimento do sentido da palavra na frase.</p>	<p>Dar a conhecer a fonética das palavras  Estimular a participação voluntária  Valorizar o esforço do aluno independentemente dos resultados finais.  Envolver alunos do agrupamento na atividade.</p>	<p>Alunos do 1º e 2º ciclos (podendo incluir outros)</p>	<p>Ilda Antunes</p>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

	OE 4 b) OE 4 c)				
<b>27 / 30 e 31 março e 1 de abril</b>	OE2 b) OE2 d) OE2 e) OE2 f) OE2 g)  OE3 b)  OE 4 b) OE 4 c)	<p style="text-align: center;"><b>“Easter Egg hunt”</b></p> <p>Treino de vocabulário referente ao tema.</p> <p>Desenvolvimento da compreensão e interpretação escrita.</p> <p>Estímulo da atenção e concentração dos alunos.</p> <p>Focalização dos alunos para conseguir os objetivos (encontrar os ovos da páscoa).</p> <p>Treino da orientação espacial.</p> <p>Treino da capacidade de trabalho de grupo.</p>	<p>Envolver e motivar os alunos para a aprendizagem.</p> <p>Promover o bem-estar emocional dos alunos.</p> <p>Treinar a concentração e atenção.</p> <p>Dar a conhecer melhor os espaços escolares.</p> <p>Envolver toda a comunidade escolar na execução da atividade.</p> <p>Estimular o trabalho de equipa.</p> <p>Treinar a orientação espacial.</p> <p>Motivar os alunos para a aprendizagem de vocabulário relacionado com o tema.</p> <p>Reforçar a autoestima e a partilha.</p>	5º e 6º anos	Ilda Antunes

<b>DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS</b>			<b>COORDENADORA: Fernanda Batista</b>		
<b>GRUPO DISCIPLINAR: 330 Inglês</b>			<b>COORDENADORA: Encarnação Rosa</b>		
			<b>PROFESSORA DINAMIZADORA: Maria do Rosário Máximo</b>		
<b>ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO</b>					
Calendarização	Projeto Educativo	Atividades	Objetivos Operacionais	Destinatários (Nível de ensino/Quem/ Quantos)	Responsáveis
2.º Semestre		<p><b>SEMANA DAS LÍNGUAS</b> (dedicada às várias Nacionalidades dos alunos da escola, com várias atividades a decorrer durante a semana):</p>			



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		<p><b>- English Creative Story Writing Competition</b> (Os alunos inscritos na atividade elaborarão uma composição sobre um tema que só ficarão a saber na altura da competição. Haverá prémios para o vencedor.)</p>	<p>- Trabalhar o domínio dos Conhecimentos, na Competência Comunicativa da Expressão Escrita:</p> <p>- Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista;</p> <p>- Elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</p>	<p>- Alunos do 11.º ano (Ensino Secundário/alunos das turmas 11.º C, 11.º D, e 11.º E) /75 alunos);</p>	
		<p><b>- English Speak Dating Competition</b> (Alunos de várias nacionalidades estarão sentados em várias mesas, e os colegas dirigem-se a eles com o intuito de aprender algumas palavras na Língua deles, e algo sobre a cultura desse país, durante 2 minutos. Cada aluno terá um "passaporte" onde deverá recolher a assinatura do seu interlocutor. No final o "passaporte" é colocado numa caixa, e será sorteado o vencedor. Haverá prémios.)</p>	<p>- Trabalhar o domínio dos Conhecimentos, nas Competências Comunicativas da Expressão e Interação Oraís:</p> <p>- Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista;</p> <p>- Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição;</p> <p>- Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;</p> <p>- Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir</p>	<p>- Alunos do 11.º ano (Ensino Secundário/alunos das turmas 11.º C, 11.º D, e 11.º E) /75 alunos);</p> <p>- Alunos do 9.º ano (Ensino Básico/ alunos das turmas 9.º C e 9.º E/ 53 alunos).</p>	



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		<p><b>-English Reading Activity</b> (Os alunos dirigir-se-ão a outras turmas com o intuito de ler histórias, poemas,... em várias Línguas)</p>	<p>ajuda e reformular o discurso;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade;</li><li>- Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</li><li>- Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</li></ul> <p>- Trabalhar o domínio dos Conhecimentos, nas Competências Comunicativas da Produção Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- (Re) produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados;</li><li>- Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse;</li><li>- Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;</li><li>- Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alunos do 9.º ano (Ensino Básico/ alunos das turmas 9.º C e 9.º E/ 53 alunos).</li><li>- Alunos do 11.º ano (Ensino Secundário/alunos das turmas 11.º C, 11.º D, e 11.º E) /75 alunos);</li><li>- Alunos do 11.º ano (Ensino Secundário/alunos das turmas 11.º C, 11.º D, e 11.º E) /75 alunos);</li></ul>	
--	--	--	---	--	--



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Janeiro/fevereiro		<p><u>Nome:</u>  <b>Leitura itinerante de textos em Inglês e outras línguas</b></p> <p><u>Descrição sumária:</u>          Digressão de alunos de Inglês por várias turmas, lendo poesia e prosa naquela língua e noutras</p>	<p>Ref. PE:          Ler e ouvir ler textos literários em Inglês e noutras línguas;          Aproximar os alunos da poesia e do texto literário em geral;          Promover a importância da diversidade linguística e da riqueza cultural existente na escola</p>	<p>Alunos          Ensino Secundário</p>	<p>Encarnação Rosa e Mário Furtado  <b>NOTA:</b> Atividade do Clube de Leitura</p>
Início do 2º semestre (em data a definir)	<p>2.2.2. -1</p> <p>2.2.3          OE 1          OE 2</p> <p>2.2.4 - 2</p> <p>3.2.          OE 1          OE 2          OE 3</p> <p>3.3. – 1, 4, 5</p> <p>5.1. – 1, 4          5.2. – 1, 6</p>	<p><b>OLIMPÍADAS DE INGLÊS</b>          Realização de um questionário, em regime de voluntariado, em duas fases, uma primeira eliminatória e uma final, acerca de temas e itens gramaticais que constam dos programas da disciplina (7º, 8º e 9º Anos), bem como de aspetos culturais referentes aos países anglo-saxónicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover da aquisição de conhecimentos científicos;</li> <li>. Melhorar da ação educativa, com a aquisição de competências básicas por parte dos alunos, com vista ao seu desenvolvimento;</li> <li>. Melhorar os resultados escolares;</li> <li>. Promover a valorização das aprendizagens significativas;</li> <li>. Promover e aproximar as culturas dos países anglo-saxónicos;</li> <li>. Realizar actividades formativas;</li> <li>. Dinamizar actividades de interação de duas escolas do Agrupamento;</li> <li>. Promover o envolvimento dos alunos numa actividade;</li> <li>. Realizar uma iniciativa promotora de uma cultura de Agrupamento;</li> <li>. Promover a valorização do sucesso dos alunos com posterior divulgação junto da comunidade escolar.</li> </ul>	<p>Alunos do 3º Ciclo da ESO e EBAB.</p>	<p>Susana Machado</p>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outras	PARCERIA EXTERNAS
1.º e 2.º Semestres	Meio Ambiente	<b>MIRPURI FOUNDATION FOR A BETTER WORLD</b> <i>(a aguardar confirmação)</i> (Virá à escola uma oradora que falará, em Inglês, sobre a temática do Meio Ambiente, e a importância da reciclagem do plástico.)	- Alertar para os graves problemas dos nossos oceanos, como a poluição, a acidificação, aumento da temperatura, rápida destruição dos corais, más práticas ligadas à pesca e risco de extinção de várias espécies marinhas;  • - Promover a sustentabilidade dos oceanos.		MIRPURI FOUNDATION FOR A BETTER WORLD
1.º Semestre (novembro/ dezembro 2019)	Direitos Humanos e Meio Ambiente	<b>MARATONA DE CARTAS</b> (Assinatura de petições com o objetivo de proteger os direitos dos Povos Indígenas na Floresta da Amazônia, em colaboração com a Amnistia Internacional Portugal); <b>COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS</b> – 10 de dezembro. (Os alunos elaborarão cartazes alusivos ao tema.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar na proteção dos territórios indígenas e das áreas protegidas da Floresta da Amazônia.</li> <li></li> </ul>	- Alunos do 11.º ano (Ensino Secundário/alunos das turmas 11.º C, 11.º D, e 11.º E) /75 alunos);  - Alunos do 9.º ano (Ensino Básico/ alunos das turmas 9.º C e 9.º E/ 53 alunos).	-AMNISTIA INTERNACIONAL Portugal
1.º e 2.º semestres	Meio Ambiente; Consumismo; O mundo do trabalho; Multiculturalismo.	<b>AULA SEM FRONTEIRAS</b> (Intercâmbio com alunos da escola IES VEJA DEL JARAMA, de Madrid, Espanha)	- Apresentar trabalhos sobre o mesmo tema (via skype, em Lisboa e em Madrid), com o objetivo de trocar saberes e comparar realidades de diferentes países.	- Alunos do 11.º ano (Ensino Secundário/alunos das turmas 11.º C, 11.º D, e 11.º E) /75 alunos).	Alunos da escola IES VEJA DEL JARAMA de Madrid, Espanha



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

1.º e 2.º semestres	Direitos Humanos	<b>SELFIE</b> “Uma Mostra Pessoal” (Grupo de Teatro que fará uma apresentação final do seu trabalho no Teatro da Malaposta, em Odivelas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir o ser humano através da criação artística, com uma forte componente de consciência social e pensamento crítico;</li> <li>- Aumentar a concentração, da auto-expressão da confiança, da criatividade, do desenvolvimento da cidadania e do trabalho em grupo.</li> <li>- Apoiar a arte do Teatro na escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os alunos que manifestarem interesse em continuar o projecto do ano letivo anterior (Ensino Básico e Secundário)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CÂMARA MUNICIPAL de Odivelas;</li> <li>- TEATRO da Malaposta, Odivelas</li> </ul>
---------------------	------------------	--	--	--	--

#### DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

COORDENADOR: Fernanda Batista

#### GRUPO DISCIPLINAR : 350 ESPANHOL

COORDENADOR Fernanda Batista

#### ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO

CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
04-11-2019		- Comemoração do “ <b>Día de los Muertos</b> ” – realização de um altar tipicamente mexicano (caveiras coloridas, flores de cempasuchitl, maquiagem La Catrina, molduras com fotografias de personalidades do mundo hispânico com o objetivo de as homenagear, dando a conhecer a sua biografia, cartazes com um pouco sobre a história desta tradição e, por último, apresentação de alimentos variados, como forma de representação das oferendas que se faziam aos entes queridos que tinham falecido). Nesta última parte, os alunos pretendem vender alguns dos seus produtos (alimentos e caveiras realizadas à mão) para angariar dinheiro para a visita de estudo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar, identificar e estabelecer relações entre os elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos falantes de países hispano-falantes e relacioná-los com os dos portugueses.</li> <li>- Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura dos países de língua oficial espanhola mediante produtos e experiências essencialmente não verbais (documentos digitais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, símbolos, esquemas, canções, jogos, artefactos, etc.).</li> </ul>	9ºE	Susana Ribeiro - colaboração da prof. Ana Heitor, disciplina de E.V.



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

25-11-2019		- Leitura itinerante de textos em espanhol: digressão de alunos de Espanhol por várias turmas, lendo poesia e prosa naquela língua	Ler e ouvir ler textos literários em espanhol	10ºE; 11ºF	Susana Ribeiro - em colaboração com o Prof. Mário Furtado, do Clube de Leitura
------------	--	--	---	------------	--

<b>DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b>			<b>COORDENADOR: ANTÓNIO FAZERES</b>		
<b>GRUPO DISCIPLINAR: 420 Geografia</b>			<b>COORDENADOR: Lisete Frias</b>		
<b>ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS</b>					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	PARCERIA EXTERNAS
24-10-2019	2.EI 1,2 3.EI 3 5.EI 1, 3, 6	Palestra e debate sobre “Alterações climáticas” (Auditório – Escola Avelar Brotero: +/- 3 turmas) Exposição de <i>slogans</i> feitos pelos alunos envolvidos alusivos ao tema	- Informar os alunos das causas e consequências das alterações climáticas. - Sensibilizar para a importância da adoção de comportamentos ambientalmente adequados. - Promover a Educação Ambiental e a Educação para a Cidadania. - Melhorar os resultados escolares.	8º A, 8º C e 7º B	CMO – PESA  (PESA - Programa de Educação e Sensibilização Ambiental)
03-12-2019	2.EI 1,2 3.EI 3 5.EI 1, 3, 6	“Exposição sensorial sobre a água e visionamento do documentário AQUAMETRAGEM” (Auditório – Esc. Avelar Brotero: +/- 3 turmas) Realização de trabalhos a propósito da temática	- Sensibilizar os alunos para a importância da água na Terra. - Motivar para a utilização racional e parcimoniosa da água. - Promover a Educação Ambiental e a Educação para a Cidadania. - Melhorar os resultados escolares.	7º A e B (...)	CMO – PESA
11-02-2020  12-02-2020	2.EI 1,2 3.EI 3 5.EI 1, 3, 6	Visita de estudo ao CTE (Centro de Triagem e Ecoponto) do Lumiar -Valorsul (Nº máximo de alunos: 30)	- Sensibilizar os alunos para a quantidade/variedade de resíduos domésticos e urbanos produzidos. - Sensibilizar para a importância de separar e transformar esses resíduos nos CTE. - Conhecer o processo de triagem dos resíduos, provenientes dos ecopontos, feito nos CTE. - Motivar a adoção de comportamentos ambientalmente corretos: produzir menos resíduos e promover a sua separação	7º A e B	CMO – PESA



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

			adequada (ecopontos). - Promover a Educação Ambiental e a Educação para a Cidadania. - Melhorar os resultados escolares.		
10-03-2020 12-03-2020	2.EI 1,2 3.EI 3 5.EI 1, 3, 6	Visita de estudo à ETAR (Estação Tratamento de Águas Residuais) de Frielas (Nº máximo de alunos: 30)	- Informar os alunos sobre a importância do tratamento das águas de uso doméstico. - Informar os alunos sobre como funciona uma ETAR. - Promover a Educação Ambiental e a Educação para a Cidadania. - Melhorar os resultados escolares.	8º A e B	CMO – PESA

**DEPARTAMENTO MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**COORDENADOR: Fátima Cotrim**

**GRUPO DISCIPLINAR: 520 Biologia e Geologia**

**COORDENADOR: Fátima Cotrim**

ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO

CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
21 a 24 de abril de 2020	2  6	<b>Laboratórios Abertos (BioGeo)</b>  <u>Descrição sumária:</u> Realização de experiências e exposições no âmbito da Biologia e da Geologia	. Inculcar nos alunos o gosto pela ciência. . Inculcar nos alunos o espírito crítico. . Inculcar nos alunos do secundário o gosto pela partilha de conhecimentos. . Partilhar recursos e conhecimentos entre professores.	Alunos <u>Ciclo:</u> <u>4º ano</u> <u>6º ano</u> <u>9º ano</u>	Grupo 520 Biologia e Geologia
21 a 24 de abril de 2020	2  9	<b>Feira de Fósseis e Minerais</b>  <u>Descrição sumária:</u> Exposição e venda de fósseis e minerais.	. Inculcar na comunidade escolar o gosto pela ciência (Geologia).	Comunidade escolar	Grupo 520 Biologia e Geologia



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES		COORDENADOR: José Oliveira			
GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 260		COORDENADORA: Sandra Pereira			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO					
CALENDARIZAÇÃO	EIXO (PE)	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
10/12/2019 3ª feira (manhã)	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>Corta Mato Escolar AEAC</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB e ESO	Ricardo Costa e professores de EF
18/12/2019 4ª feira (manhã)	2.EI2 3.EI 2,5 5.EI 6,18, 19,23	<b>Caminhada no Parque Rio da Costa, em parceria com o PES</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB	Luís Fernandes Alexandre Rodrigues Ricardo Castro Ricardo Costa Sandra Pereira
22/01/2020 quarta feira manhã	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>Mega Salto em Altura e Maga Sprinter Escolares</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB	Luís Fernandes Alexandre Rodrigues Ricardo Castro Ricardo Costa Sandra Pereira
30/04/2020 quinta feira manhã	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>Torneio inter-turmas 5º ano "Mata-piolho"</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB 5º ano	Luís Fernandes Alexandre Rodrigues Sandra Pereira
30/04/2020 quinta feira tarde	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>Torneio inter-turmas 6º ano "Bingo"</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB 6º ano	Luís Fernandes Alexandre Rodrigues Sandra Pereira
A definir pela coordenação do DE	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>Mega Sprinter Local</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e	Alunos AB	Alexandre Rodrigues Sandra Pereira



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

			convívio entre participantes		
05/06/2020 sexta feira manhã	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>Gincana de Bicicleta</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB	Luís Fernandes Alexandre Rodrigues Ricardo Castro Ricardo Costa Sandra Pereira
26 e 28/05/2020 terça e quinta feiras tarde	3.EI 2, 5 5.EI 1, 2, 6,18, 19,23	<b>Canoagem – Centro Náutico</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB Desporto Escolar	Luís Fernandes Alexandre Rodrigues Ricardo Costa Sandra Pereira
ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS					
CALENDARIZAÇÃO	EIXO (PE)	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	PARCERIA EXTERNAS
24/1/2020	2.EI2 3.EI 2,5 5.EI 6,18, 19,23	<b>Corta Mato- Local</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB	Desporto Escolar

**DEPARTAMENTO : 530 EXPRESSÕES**

**COORDENADOR: José Oliveira**

**GRUPO DISCIPLINAR : 530 MECÂNICA**

**COORDENADOR: José Oliveira**

Calendarização	Eixo (PE)	Atividades	Objetivos Operacionais	Destinatários (Nível de ensino/Quem/ Quantos)	Responsável
27 Novembro e Semana do Agrupamento		Oficina aberta com exposição no exterior dos projetos construídos pelos alunos	Valorizar o trabalho e as competências dos alunos do Curso profissional Mecatrónica Automóvel. Divulgar o trabalho realizado no Curso Profissional Mecatrónica Automóvel	Comunidade escolar	José Oliveira Flávio Carrapiço



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

A definir		Participação na MOPE	Valorizar o trabalho e as competências dos alunos do Curso profissional Mecatrónica Automóvel. Divulgar o trabalho realizado no Curso Profissional Mecatrónica Automóvel	Comunidade escolar	José Oliveira Flávio Carrapiço
Junho/ Julho		Exposição Trabalhos na entrada da ESO (final de ano)	Valorizar o trabalho e as competências dos alunos do Curso profissional Mecatrónica Automóvel. Divulgar o trabalho realizado no Curso Profissional Mecatrónica Automóvel	Comunidade escolar	José Oliveira Flávio Carrapiço
Todo ano		Conceção e construção de projetos mecânicos: 10º CPM : Pulga, Pulgão, Libelinha, Bezouro, Gafanhoto, Barata, Formiga, Cigarra, Abelha, Vespa. 11º CPM : Matisse, Gauguin, Cezanne, Klint, Picasso, Monet, Modigliani 12º CPM : Tanger, Dili, Bagdad, Dakar, Luanda, Bissau, Tripoli, Goa, Lisboa, Diu, Macau, Madrid, Malaca, Ceuta, Zaire, Timor, Arzila	Valorizar o trabalho e as competências dos alunos do Curso profissional Mecatrónica Automóvel. Divulgar o trabalho realizado no Curso Profissional Mecatrónica Automóvel	Comunidade escolar	José Oliveira Flávio Carrapiço

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

**COORDENADOR: José Oliveira**

**GRUPO DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 620**

**COORDENADOR: Maria João Falcão**

#### ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO

CALENDARIZAÇÃO	EIXO (PE)	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
13/11/2019 4ª feira manhã	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>TORNEIO DE RAQUETAS</b> (1 manhã – 5h) <b>Ténis de mesa</b> -singulares (máx – 50 alunos) <b>Badminton</b> – pares (máx. – 100 alunos)	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos ESO	João Monteiro Teresa Gaspar
10/12/2019 3ª feira (manhã)	2.EI2 3.EI 2,5 5.EI 6,18, 19,23	<b>CORTA MATO ESCOLAR AEAC</b>  (máx. 200 alunos)	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos AB e ESO	Ricardo Costa e professores de EF



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

22/4/2020 4ª feira manhã e tarde	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>TORNEIO DE BADMINTON</b> SINGULARES e PARES MISTOS (máx. 120 alunos)	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos ESO	Teresa Gaspar
23/4/2020 5ª feira manhã e tarde	2.EI2 3.EI2 5.EI 6,18, 19,23	<b>TORNEIO INTER-TURMAS DE VOLEIBOL 4x4</b>	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos ESO	Celso Dionísio Ana Silva
A definir Abril /maio (2h – tarde)	3.EI 2, 5 5.EI 1, 2, 6,18, 19,23	<b>DIA DO DESPORTO ESCOLAR</b> Entrega de diplomas de participação e apresentação de resultados dos 8 núcleos de Desporto Escolar ESO	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Comunidade Escolar	Professores do Desporto Escolar
ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS					
CALENDARIZAÇÃO	EIXO (PE)	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	PARCERIA EXTERNAS
24/1/2020	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Participação no <b>CORTA MATO LOCAL DE</b> com os 6 primeiros classificados de cada escalão etário no corta mato AEAC (máx. 50 alunos)	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: a vivência de uma competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro, comportamentos de entre ajuda e convívio entre participantes	Alunos ESO apurados no Corta Mato ESO	Desporto Escolar

<b>DEPARTAMENTO EXPRESSÕES</b>			<b>COORDENADOR: José Oliveira</b>		
<b>GRUPO DISCIPLINAR 910 e 920</b>			<b>COORDENADOR: Elizabete Oliveira Gomes</b>		
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO GRUPO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Ao longo do 2º semestre	2.2.4 EI:2, 4, 6  3.3 EI:1	<b>EB D. Dinis – Participação de um aluno no Clube Special Garage na ESO</b>  Quinzenalmente, um aluno do 4º ano da D Dinis irá participar (50') no Clube Special	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o espaço de uma garagem e o trabalho aí desenvolvido</li> <li>• Conhecer materiais e utensílios</li> <li>• Realizar pequenos trabalhos</li> </ul>	1 aluno do 4º ano	Articulação entre o professor José Oliveira, responsável pelo clube e a professora de educação



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

	5.2 EI:5, 19, 23	Garage para desenvolvimento de capacidades, aptidões, autonomia e conhecimentos promovendo o autoconhecimento e servindo como orientação escolar e profissional para o futuro e indo ao encontro dos seus interesses.	práticos		especial que acompanha o aluno, Elizabete Oliveira Gomes
maio	2.2.4 EI 2	<b><u>EB D. Dinis – Atividade em sala de aula : “O que é ser inteligente?”</u></b>  Realização na sala do 2º C de atividades que respondam à questão colocada previamente pelos alunos em aula	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brainstorm sobre o que é ser inteligente</li><li>• Ouvir uma história</li><li>• Jogo de resolução de situações práticas</li></ul>	<b>EB D. Dinis: 2ºC</b>	Elizabete Oliveira Gomes em colaboração com a psicóloga Liliana Pinto
A definir no 2º semestre	3.3:EI 1	<b><u>Ação de sensibilização</u></b> com o objetivo de discutir os procedimentos para a melhor forma de integração das crianças acompanhadas na Intervenção Precoce	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esclarecer dúvidas inerentes a este processo.</li><li>• Discutir procedimentos.</li><li>• Melhorar a colaboração e articulação entre os serviços</li></ul>	-Educação Especial -Educadores de Infância	-Todos os docentes de IP (Manuela Cruz, Manuela Fonseca, Susana Nunes, Dulce Lopes, Andreia Catarino).



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

### III - Departamentos de Projetos de Desenvolvimento Educativo

Clube - Desporto Escolar - Andebol (Juvenis Masculinos)			DINAMIZADOR: João Monteiro		
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE					
CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Ao longo do ano 2ª feira 13h35-15h25 3ªfeira 13h35-14h25	2.EI2 3.EI 2,5 5.EI 6,18,19,23	Treinos de Andebol 3 sessões semanais de 50 minutos	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: o aperfeiçoamento desportivo; o respeito pelas regras e pelo outro; a partilha e entre ajuda; o convívio salutar entre alunos muito variados; a vivência da competição desportiva.	Todos os alunos (M) interessados nascidos entre 2002 e 2004.	João Monteiro
ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS					
CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	PARCERIAS EXTERNAS
7/12/2019 Sábado das 8h-12h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de Andebol (1ª Jornada) - ESO	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – Andebol (Juvenis Masculinos)	Desporto Escolar
11/1/2020 Sábado das 8h-13h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de Andebol (2ª Jornada) – E.S. José Gomes Ferreira	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – Andebol (Juvenis Masculinos)	Desporto Escolar
7/3/2020 Sábado das 8h-12h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de Andebol (4ª Jornada) - ESO	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – Andebol (Juvenis Masculinos)	Desporto Escolar
6/5/2020 4ª Feira das 13h-18h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de Andebol (6ª Jornada) – AE Aquilino Ribeiro	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – Andebol (Juvenis Masculinos)	Desporto Escolar



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Clube - Desporto Escolar - Badminton		DINAMIZADOR: Teresa Gaspar			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE					
CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Ao longo do ano 2ª e 4ªfeira 18.30-20.10h 6ªfeira 12.35-14.5h	2.EI2 3.EI 2,5 5.EI 6,18,19,23	Treinos de Badminton 3 sessões semanais de 50 minutos para iniciação (máx. 24 alunos) 3 sessões semanais de 50 minutos para continuação(máx. 24 alunos)	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: o aperfeiçoamento desportivo; o respeito pelas regras e pelo outro; a partilha e entre ajuda; o convívio salutar entre alunos muito variados; a vivência da competição desportiva.	Todos os alunos do 4º ao 12º ano	Teresa Gaspar
ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS					
CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	PARCERIAS EXTERNAS
7/12/2019 Sábado das 8h-15h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de Badminton zona 1 (máx. 50)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar - 8 por escalão etário	Desporto Escolar
18/1/2020 Sábado das 8h-15h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de Badminton zona 1 (máx. 50)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar - 8 por escalão etário	Desporto Escolar
15/2/2020 Sábado das 8h-15h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de Badminton zona 1 (máx. 50)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar - 8 por escalão etário	Desporto Escolar
7/3/2020 Sábado das 8h-15h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de pares (iniciados) e equipas (juvenis) (máx. 30)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar - 8 por escalão etário	Desporto Escolar
21/3/2020 Sábado das 8h-15h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio de apuramento para o Regional – singulares iniciados e juvenis (máx. 16)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar - 8 por escalão etário	Desporto Escolar
A definir 2 dias	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,19,23	Torneio Regional de Badminton – Singulares, pares e equipas	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar apurados (do torneio de pares/equipas e	Desporto Escolar



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

				apuramento de singulares)	
<b>Clube - Desporto Escolar – Ténis de Mesa</b>			<b>DINAMIZADOR: João Monteiro</b>		
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE					
CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Ao longo do ano 5ªfeira 10.35-11.25 6ªfeira 12.35-14.25h	2.EI2 3.EI 2,5 5.EI 6,18, 19,23	Treinos de Ténis de Mesa 3 sessões semanais de 50 minutos (máx. 16 alunos/sessão)	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: o aperfeiçoamento desportivo; o respeito pelas regras e pelo outro; a partilha e entre ajuda; o convívio salutar entre alunos muito variados; a vivência da competição desportiva.	Todos os alunos do 7º ao 12º ano	João Monteiro
ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS					
CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	PARCERIAS EXTERNAS
27/11/2019 4ª Feira das 13:30-17:30	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Ténis de Mesa - zona 3 – 1º encontro (Pavilhão Feliciano Bastos – Loures)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar - 8 por escalão etário	Desporto Escolar
18/1/2020 Sábado das 8h-13h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Ténis de Mesa - zona 3 – 2º encontro (Pavilhão Feliciano Bastos – Loures)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar - 8 por escalão etário	Desporto Escolar
12/2/2020 4ª Feira das 13:30-17:30	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Ténis de Mesa - zona 3 – 3º encontro (Pavilhão Feliciano Bastos – Loures)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar - 8 por escalão etário	Desporto Escolar
14/3/2020 Sábado das 8:30-15:00	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Ténis de Mesa - 2ª fase Local (Apuramento para Regional) – todas as zonas (EB Stª Iria de Azóia)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – Iniciados e Juvenis M/F	Desporto Escolar
13/5/2020 4ª Feira das 13:00-18:00	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Ténis de Mesa - 2ª fase Local – todas as zonas (EB Stª Iria de Azóia)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – Infantis e Juniores M/F	Desporto Escolar



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

A definir 2 dias (Abril)	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Campeonato Regional de Ténis de Mesa – Singulares e equipas	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar apurados (do torneio de equipas e apurados em singulares - Iniciados e Juvenis M/F)	Desporto Escolar
-----------------------------	---	--	---	--	------------------

#### Clube - Desporto Escolar – Voleibol Juvenis Femininos

**DINAMIZADOR: Celso Dionísio**

#### ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE

CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Ao longo do ano 3ªfeira 18.30h-20h 4ªfeira 13.35-15.25h	2.EI2 3.EI 2,5 5.EI 6,18, 19,23	Treinos Voleibol 4 sessões semanais de 50 minutos (máx. 24 alunos/sessão)	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: o aperfeiçoamento desportivo; o respeito pelas regras e pelo outro; a partilha e entre ajuda; o convívio salutar entre alunos muito variados; a vivência da competição desportiva.	Todos os alunos do 9º ao 12º ano	Celso Dionísio

#### ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS

CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	PARCERIAS EXTERNAS
18/01/2020 Sábado das 8h às 13h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Grupo A – 1º encontro (Pavilhão José Gouveia - São João da Talha)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar
15/02/2020 Sábado das 8h às 13h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Grupo A – 2º encontro (Escola Secundária Pedro Alexandrino - Pontinha)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar
14/03/2020 Sábado das 8h às 13h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Grupo A – 3º encontro (Escola Secundária Pedro Alexandrino - Pontinha)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar
A definir	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Apuramento fase Local. Local a definir.	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar
A definir	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18,	Torneio de Voleibol - Apuramento Regional. Local a definir.	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

	19,23				
<b>Clube - Desporto Escolar – Voleibol Juvenis Masculinos</b>			<b>DINAMIZADOR: Celso Dionísio</b>		
<b>ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE</b>					
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>PE</b>	<b>ATIVIDADES</b> Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b> Anos/Turmas/outros	<b>RESPONSÁVEL</b>
Ao longo do ano 4ªfeira 13.35-15.25h 5ªfeira 18h30-20h	2.EI2 3.EI 2,5 5.EI 6,18, 19,23	Treinos Voleibol 4 sessões semanais de 50 minutos (máx. 24 alunos/sessão)	Motivar para a prática de atividades físicas desportivas promotoras de estilos de vida saudável. Promover: o aperfeiçoamento desportivo; o respeito pelas regras e pelo outro; a partilha e entre ajuda; o convívio salutar entre alunos muito variados; a vivência da competição desportiva.	Todos os alunos do 9º ao 12º ano	Celso Dionísio
<b>ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS</b>					
<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>PE</b>	<b>ATIVIDADES</b> Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b> Anos/Turmas/outros	<b>PARCERIAS EXTERNAS</b>
18/01/2020 Sábado das 8h às 13h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Grupo A – 1º encontro (Pavilhão José Gouveia - São João da Talha)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar
15/02/2020 Sábado das 8h às 13h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Grupo A – 2º encontro (Escola Secundária Pedro Alexandrino - Pontinha)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar
14/03/2020 Sábado das 8h às 13h	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Grupo A – 3º encontro (Escola Secundária Pedro Alexandrino - Pontinha)	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar
A definir	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Apuramento fase Local. Local a definir.	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar
A definir	2.EI2 3.EI 2, 5 5.EI 6,18, 19,23	Torneio de Voleibol - Apuramento Regional. Local a definir.	Promover: a vivência da competição desportiva com respeito pelas regras e pelo outro; a concentração; o empenhamento; a entre ajuda e o convívio salutar entre alunos muito variados.	Alunos do Desporto Escolar – 12 jogadores e 2 árbitros	Desporto Escolar



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Clube - Ciências		COORDENADOR/DINAMIZADOR: Maria João Anastácio			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE					
CALENDARIZAÇÃO	PE	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Ao longo do ano	2.M1 2.M2 3.OE1 3.OE2	Atividades experimentais em Ciências Cada atividade tem de 1 – 1,5 h O número de alunos de cada turma (20 – 26)	Fomentar nos alunos o gosto pela Ciência, mostrando que esta pode ser divertida; Relacionar a Ciência na escola com o Mundo exterior; Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas; Incentivar nos alunos o desenvolvimento e/ou a consolidação de aprendizagens diversas; Promover nos alunos o espírito de equipa e de entreaajuda, independentemente do nível de ensino; Proporcionar aos alunos atividades diversificadas que favoreçam a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.	Todos os alunos do 3º e 4º anos das escolas básicas do 1.º ciclo	Maria João Anastácio



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Clube de Inglês		COORDENADOR/DINAMIZADOR: Ilda Antunes			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Ao longo do ano letivo	OE1 a) OE1 b) OE1 c) OE1 d)  OE2 a) OE2 b) OE2 c) OE2 d) OE2 e) OE2 f) OE2 g)  OE3 a) OE3 b)  OE 4 a) OE 4 b) OE 4 c)	<p>Divulgação das principais características de alguns Países de Expressão Inglesa: Reino Unido, Estados Unidos da América, Irlanda, África do Sul, Canadá, Austrália.</p> <p>Comemoração de festividades tais como: Halloween; Christmas; St.; Patricks Day; Easter; Valentine's Day; Mother's Day; Father's Day; Pancakes Day.</p> <p>Visualização de filmes, diversas canções na língua inglesa, jogos de palavras em inglês, puzzles, sopa de letras.</p> <p>20 alunos por sessão 50 minutos semanais (terças-feiras – das 10:35h às 11:25h)</p>	<p>Combater o insucesso escolar na disciplina de Inglês.</p> <p>Integrar, de forma salutar, os alunos que chegam à escola pela primeira vez e/ou aqueles com menor capacidade de integração.</p> <p>Mostrar aos alunos alguns Países de Expressão Inglesa: Reino Unido, Estados Unidos da América, Irlanda, África do Sul, Canadá, Austrália, etc.</p> <p>Incutir nos alunos a motivação para a aprendizagem da língua Inglesa.</p> <p>Fomentar o gosto pela leitura, pesquisa e consulta de materiais.</p> <p>Promover a autoconfiança na realização de tarefas.</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicação, iniciativa, criatividade e autonomia.</p> <p>Envolver toda a comunidade educativa nas atividades desenvolvidas pelos alunos.</p>	2º ciclo	Ilda Antunes



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Clube <u>Inclusivamente ... computadores</u>		COORDENADOR/DINAMIZADOR: Dora Santos Silva			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Ao longo do ano	2.2.4 EI 2 3.3 EI2	Inclusivamente...computadores Os alunos com necessidades de saúde especiais, acompanhados pelos seus pares, na sua, componente não letiva, poderão utilizar os computadores da sala de apoio, ou outro material didático aí existente, para realizarem atividades na web, ou outras do seu interesse, que promovam as suas competências educacionais (máx-10)	Promover comportamentos de acordo com uma cidadania responsável Finalidade: Contribuir para a integração efetiva de alunos com necessidades educativas no âmbito das metas e objetivos do Projeto Educativo: Educação para a Inclusão	Alunos da EB Avelar Brotero	Dora Santos Silva Marta Carvalho

  

Projeto <u>Clube dos amigos</u>		COORDENADOR/DINAMIZADOR: Conceição Silva			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PROJETO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
21-09-2019	3.EI1,2	<b>COMEMORAÇÃO DO “DIA INTERNACIONAL DA PAZ “</b> Todas as turmas serão convidadas a participar, decorando um coração e uma flor, que serão depois colocados numa bola de esferovite, pintada de azul, que simboliza a Terra. O trabalho final será exposto no Pátio da Escola.	Estimular a Motricidade Fina; Promover o trabalho em equipa; Estimular a criatividade; Alertar para a importância da Paz na Terra; Sensibilizar a comunidade em geral para a inclusão.	Alunos de todas as Turmas da EBBR – 200 alunos.	Professoras de Educação Especial, colocadas no CAA, na BR: Conceição Morais e Cláudia Costa.



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Ao longo do mês de Novembro 2019	3.EI1,2	<b>Exploração do conto «O Homem de Pão de Erva-doce»</b> , através da: - Leitura do conto em cada turma pela Docente Fátima Estrela; - Confeção de bolinhos de erva-doce no CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem), turma a turma, com a orientação da Docente Conceição Vigário.	Promover a Inclusão; Estimular a motricidade fina; Promover a aquisição de noções de Matemática (pesagem, gramas, dobro); Promover a aquisição de aspetos da cultura portuguesa; Refletir sobre as consequências dos seus atos; Promover a reflexão.	Alunos de todas as Turmas da EBBR – 200 alunos.	Professora de Educação Especial, colocada no CAA, na BR: Conceição Morais com a colaboração de docente Fátima Estrela.
Em dezembro, dia a definir	3.EI1,2	<b>Atividade de Culinária</b> Confeção de um bolo com a participação dos alunos, explorando as diferentes áreas curriculares e etapas (pesagem, mexer a massa ...)	Promover a Inclusão. Estimular a Motricidade Fina. Promover o trabalho em equipa. Promover o gosto e o prazer pela Culinária. Aprender a utilizar a balança (pesar).	Alunos que frequentam o CAA, e a turma do 4ºA.	Professoras de Educação Especial, colocadas no CAA, na BR: Conceição Morais e Cláudia Costa.
Em março, Dia a definir	3.EI1,2	<b>A chegada da Primavera</b> Realização de trabalho alusivo ao tema, para decoração do painel do hall de entrada da Escola.	Promover a Inclusão. Estimular a Motricidade Fina. Promover o trabalho em equipa. Estimular a Criatividade e o gosto pela Arte.	Alunos que frequentam o CAA e turma/s a definir.	Professoras de Educação Especial, colocadas no CAA, na BR: Conceição Morais e Cláudia Costa.
1 de abril	3.EI1,2	<b>Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo</b> (2 de abril) Realização de trabalho/atividade a definir.	Promover a Inclusão. Assinalar esta data, promovendo a consciencialização do Autismo.	Alunos que frequentam o CAA e turma/s a definir.	Professoras de Educação Especial, colocadas no CAA, na BR: Conceição Morais e Cláudia Costa.
Última semana de março	3.EI1,2	<b>Atividade relacionada com a Páscoa.</b> Realização de trabalho/atividade a definir.	Promover a Inclusão. Estimular a Motricidade Fina. Promover o trabalho em equipa. Estimular a Criatividade e o gosto pela Arte.	Alunos que frequentam o CAA e turma/s a definir.	Professoras de Educação Especial, colocadas no CAA, na BR: Conceição Morais e Cláudia Costa.



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Clube Special Garage		COORDENADOR/DINAMIZADOR: José Oliveira			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Todo ano		Conceção e construção de projetos mecânicos: 10º CPM : Pulga, Pulgão, Libelinha, Bezouro, Gafanhoto, Barata, Formiga, Cigarra, Abelha, Vespa. 11º CPM : Matisse, Gauguin, Cezanne, Klint, Picasso, Monet, Modigliani 12º CPM : Tanger, Dili, Bagdad, Dakar, Luanda, Bissau, Tripoli, Goa, Lisboa, Diu, Macau, Madrid, Malaca, Ceuta, Zaire, Timor, Arzila	Valorizar o trabalho e as competências dos alunos do Curso profissional Mecatrónica Automóvel. Divulgar o trabalho realizado no Curso Profissional Mecatrónica Automóvel	Comunidade escolar	José Oliveira
27 Novembro		Oficina aberta com exposição no exterior dos projetos construídos pelos alunos	Valorizar o trabalho e as competências dos alunos do Curso profissional Mecatrónica Automóvel. Divulgar o trabalho realizado no Curso Profissional Mecatrónica Automóvel	Comunidade escolar	José Oliveira
A definir		Participação na MOPE	Valorizar o trabalho e as competências dos alunos do Curso profissional Mecatrónica Automóvel. Divulgar o trabalho realizado no Curso Profissional Mecatrónica Automóvel	Comunidade escolar	José Oliveira
Junho/ Julho		Exposição Trabalhos na entrada da ESO (final de ano)	Valorizar o trabalho e as competências dos alunos do Curso profissional Mecatrónica Automóvel. Divulgar o trabalho realizado no Curso Profissional Mecatrónica Automóvel	Comunidade escolar	José Oliveira



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Clube Ubuntu		COORDENADOR/DINAMIZADOR: Jorge Pereira			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
06-11-2019 a 20-12-2019	Ponto 3: Cidadania e Multiculturalidade  EI – 2 e 4	Campanha solidária, no âmbito do Clube Ubuntu e dinamizada pelos alunos do clube, apoiados pela professora Paula Patusco que colabora com o Centro de Apoio ao Sem Abrigo - C. A. S. A. Após a sua divulgação entre a comunidade escolar, esta atividade consiste na recolha de roupas para, numa segunda fase, serem entregues a pessoas sem abrigo na região de Lisboa.	Objetivos da Atividade: - Promover uma maior humanização da escola; - Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais, em particular os dos sem abrigo; - Fomentar os valores da solidariedade, da amizade e da entreatajuda na comunidade escolar; - Colaborar com entidades de carácter social; - Apoiar instituições de carácter social; - Promover o voluntariado; - Recolher peças de vestuário que posteriormente serão distribuídas a pessoas sem abrigo da região de Lisboa	Alunos do Clube Ubuntu: Cleonilde Almeida, 7.ºE Nezilda Benguela, 7.ºF Rui Carvalho, 7.ºH Bárbara Santos, 9.ºA Raiany Santiago, 9.ºB Gil Neves, 9.ºC Ariadne Diogo, 9.ºF Maria Timóteo, 10.ºE Luís André, 10.º CPM Filipa Alves, 11.ºA Carlota Madeira, 11.ºE Ana Oliveira, 11.ºE Abdul Satar, 11.ºE Imany Nabian, 11.ºF Izamara Renato, 11.ºG Fabio Caculo, 2.º CEF Op. Inform. Inês Filipa Santos, 2.º CEF Op. Inform.	Jorge Pereira António Fazeres Paulo Gonçalves Conceição Domingos Lucília Ventura Paula Patusco Alunos elementos do Clube Ubuntu



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Projeto de Escolas Ubuntu

COORDENADOR/DINAMIZADOR: Jorge Pereira

### ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PROJETO

CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
De 07/10/2019 A 11/10/2019	<p>Ponto 2: Identidade OE1,2,4 EI – 2 e 5</p> <p>Ponto 3: Cidadania e Multiculturalidade OE 1,2, 3 EI – 2 e 4</p> <p>Ponto 4: Autonomia e Flexibilidade EI – 5, 7, 17 e 19.</p> <p>Ponto 5: Disciplina e Segurança Mts 1,3,4 Obj 5</p>	<p><b>Nome: Projeto de Escolas Ubuntu</b> <b>Descrição sumária:</b> É um projeto de capacitação de jovens de elevado potencial de liderança, provenientes de contextos vulneráveis ou neles dispostos a trabalhar, com o objetivo de facilitar o seu desenvolvimento enquanto líderes ao serviço da comunidade, capacitando-os para uma intervenção adequada e eficaz. <b>Após a realização da Semana Ubuntu, será criado o Clube Ubuntu.</b> <b>Atividades (Semana Ubuntu)</b></p> <p><b>Dia 1 – Liderar como Mandela</b> <b>Dinâmicas</b> “Bingo Humano” Introdução à filosofia Ubuntu Reflexão: “O que é um líder?” Biografia “Nelson Mandela: Um líder servidor” Filme “Invictus” Reflexão “A solução” e “Características de Liderança” “Faz o que eu digo” Reflexão “O impacto” e “As Lições” Comentário: “O Legado de Mandela” Reflexão “Uma palavra que descreva o dia”</p> <p><b>Dia 2 – Construir Pontes</b> <b>Dinâmicas</b> “Os balões” “Se eu fosse uma ponte” “Desenho às Cegas” “Os Derrubados”</p>	<p><b>Dia 1 – Liderar como Mandela</b> <b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar e aprofundar o conceito/filosofia Ubuntu</li> <li>- Explorar o conceito de liderança servidora, na sua componente teórica e na sua aplicação prática</li> <li>- Promover a reflexão e o conhecimento acerca do percurso de Nelson Mandela, analisando a sua transformação enquanto líder</li> <li>- Aumentar o conhecimento relativo à História da África do Sul e do <i>Apartheid</i></li> </ul> <p><b>Dia 2 – Construir Pontes</b> <b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematizar as competências e desafios inerentes à construção de pontes</li> <li>- Incentivar a reflexão acerca da</li> </ul>	<p>Cleonilde Almeida, 7.ºE Nezilda Benguela, 7.ºF Rui Carvalho, 7.ºH Bárbara Santos, 9.ºA Raiany Santiago, 9.ºB Gil Neves, 9.ºC Ariadne Diogo, 9.ºF Maria Timóteo, 10.ºE Luís André, 10.º CPM Filipa Alves, 11.ºA Carlota Madeira, 11.ºE Ana Oliveira, 11.ºE Abdul Satar, 11.ºE Imany Nabian, 11.ºF Izamara Renato, 11.ºG Fabio Caculo, 2.º CEF Op. Inform. Inês Filipa Santos, 2.º CEF Op. Inform.</p>	<p>Jorge Pereira António Fazerres Paulo Gonçalves Conceição Domingos Lucília Ventura</p>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

	<p>“As cadeiras” Testemunho “Construir Pontes” Nuno Gaudêncio – Presidente da Junta de Freguesia de Odivelas Reflexão “Uma palavra que descreva o dia” Vídeo “Human”</p> <p><b>Dia 3 “Vencer obstáculos”</b> <b>Dinâmicas</b> “Os fios” Filme “O Circo das Borboletas” Reflexão “O Circo das Borboletas” Comentário “O circo das Borboletas” Biografia sobre Nick Vujicic “Uma Carta de Mendez” “Cortar a pares” Testemunho “Vencer Obstáculos”, com o convidado Ricardo Paula Reflexão “Os meus obstáculos, as minhas superações” “Melhor de ti” Reflexão “Uma palavra que descreva o dia”</p> <p><b>Dia 4 “Vidas Ubuntu”</b> <b>Dinâmicas</b> “Aproxima-te da linha” Filma “Páginas de Liberdade” Reflexão sobre o filme “Páginas de Liberdade” “Se a minha vida fosse um filme” “Uma vida Ubuntu” com a convidada Paula Patusco Reflexão “Uma palavra que descreva o dia” Cerimónia de entrega das T-Shirts Ubuntu Fotografia de Grupo</p>	<p>identidade pessoal e responsabilização do pontífice - Motivar e capacitar através de exemplos e testemunhos de diálogo e mediação - Promover uma cultura de diálogo e paz, aumentando a consciência das dinâmicas existentes nas relações interpessoais</p> <p><b>Dia 3 “Vencer obstáculos”</b> <b>Objetivos</b> - Proporcionar situações de superação de obstáculos/barreiras - Promover a reflexão acerca da perseverança, persistência e superação, com recursos a testemunhos e exemplos de vida - Aumentar a consciência e reflexão sobre a superação de desafios e obstáculos pessoais, identificando aprendizagens consequentes</p> <p><b>Dia 4 “Vidas Ubuntu”</b> <b>Objetivos</b> Promover o autoconhecimento, através de exercícios de reflexão e técnicas de <i>personal storytelling</i> - Promover a capacidade de estruturação da história de vida e atribuição de sentido - Desenvolver a capacidade de falar em público, empatia e escuta ativa</p>		
--	---	--	--	--



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		<p><b>Dia 5 “I have a dream”</b>  <b>Dinâmicas</b>          “Jogo das cores”          Biografia “Martin Luther King”          “Autocarro”          Biografia “Rosa Parks”          Filme: “A nuvem e a cegonha”          “Eu tenho um sonho”          Almoço final em conjunto – <i>pic nic</i>          Entrega dos certificados          “O novelo”          Fotografia de Grupo</p>	<p><b>Dia 5 “I have a dream”</b>  <b>Objetivos</b>          - Clarificar a missão/vocação de cada um          - Motivar para a ação, persistência e continuidade do caminho de crescimento pessoal          - Aprofundar a temática do serviço e envolvimento pessoal</p>		
--	--	--	---	--	--

Projeto: Diferenciar para incluir

COORDENADOR/DINAMIZADOR: **Elizabete Oliveira Gomes**

#### ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PROJETO

CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Na semana de 3 de dezembro	3.EI1,2	<p><b>EB Bernardim Ribeiro</b> - COMEMORAÇÃO DO “DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.”            Apresentação de filme relacionado com o tema do dia a ser comemorado, a Turmas da EB Bernardim Ribeiro.</p>	Promover a Inclusão; Sensibilizar os alunos para a diferença.	Turmas da EBBR.	Professoras de Educação Especial, colocadas no CAA, na BR: Conceição Morais e Cláudia Costa. Sofia Castro.
03-12-2019	2.2.4: EI 2,;6, 3.3: EI 1	<p><b>EB D. Dinis</b> – Dia Internacional da Pessoa com deficiência            3 sessões (1h); turmas: 4ªA (20 alunos); 3ªB (23 alunos) e 2ªC (21 alunos)            Apresentação da história “Os meninos de todas as cores”, de Luísa Ducla Soares; leitura em voz alta pela professora bibliotecária e professora de educação especial; dinamização da história pelos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvir a história lida</li> <li>Dramatizar a história por grupos utilizando acessórios em papel/ cartolina</li> <li>Reproduzir em papel de cenário a viagem realizada na história</li> <li>Registar através do desenho/escrita a parte de maior agrado do aluno</li> </ul>	turmas: 4ªA; 3ªB e 2ªC	Articulação entre a professora bibliotecária Ana Calvário e professora de educação especial Elizabete Oliveira



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

<p>Na ESO de 3-12 a 17-12-2019</p>	<p>3.EI 1, 2 5. EI 18, 19, 23</p>	<p><b>ESO - Atividade:</b> <u>Comemoração do “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”</u></p> <p><b>Descrição sumária:</b></p> <p><b>1.</b> Visionamento do vídeo “O som do silêncio” pelo grupo/turma</p> <p><b>2.</b> Debate sobre a temática abordada no vídeo (ex: deficiência auditiva; língua gestual)</p> <p><b>3.</b> Registo fotográfico para divulgação das atividades no jornal “Inclusivamente”, dinamizado pelo grupo 910 (Educação Especial)</p> <p>- <b>Duração:</b> sessões de 50’ por grupo/turma</p> <p>- <b>N.º de alunos por sessão:</b> min.: 3 / máx.: 30</p> <p>- <b>Colaboradores:</b> Diretores de Turma nas sessões em turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências específicas: comunicação; discussão</li> <li>• Promover o respeito pelo outro e sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão</li> <li>• Reforçar competências no âmbito do exercício da cidadania (ex.: direitos e deveres)</li> <li>• Valorizar e divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito da Educação Especial</li> </ul>	<p>3.º CEB, CEF, Ensino Secundário e Ensino Profissional</p>	<p>ESO – Professoras de Educação Especial Carmen Rodrigues e Isabel Gomes</p>
<p>03-12-2019 04/12/2019 05/12/2019</p>	<p>2.EI 3; 3. EI 2.</p>	<p><b>JI Álvaro de Campos</b> <u>Dia Internacional da Pessoa com deficiência</u></p> <p>- História em dvd “Dom Leão e Dona Catatua” com interpretação em LGP (8min.);</p> <p>- Conversa com os alunos e ensino de alguns gestos da LGP;</p> <p>- Jogo de mímica.</p> <p>2 turmas por dia, período da manhã cerca de 1h 30min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização da história;</li> <li>• Conhecer diferentes tipos de comunicação;</li> <li>• Aprender algumas palavras de LGP.</li> </ul>	<p>6 turmas do pré-escolar do Jardim de Infância Álvaro de Campos</p>	<p>Ana Sofia Castro</p>
<p>5 -12-2019 6 -12-2019</p>	<p>2.2.4: EI 2, 9</p>	<p><b>JI D. Dinis e JI Roque Gameiro</b> <u>Dia Internacional da Pessoa com deficiência</u></p> <p>Apresentação da história “Elmer”.</p> <p>Leitura da história em voz alta pela professora Bibliotecária e professora de Educação Especial.</p> <p>Participação dos alunos na dinamização da história.</p> <p>Exploração/explicação de vocabulário da história.</p> <p>Diálogo com os alunos sobre a história ouvida.</p> <p>Decoração da imagem de um elefante pelos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir para uma escola inclusiva e integradora da diversidade.</li> </ul>	<p>Jardim de Infância D.Dinis</p> <p>jardim de Infância Roque Gameiro.</p>	<p>Professora de Educação Especial Anabela Ferreira Professora Bibliotecária.</p> <p>Professora de Educação Especial Anabela Ferreira</p>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		alunos. Limite de alunos uma a duas turmas.			
4-12-2019	2.2.4: EI 2,9	<b>EB Maria Máxima Vaz e JI</b> <u>Dia Internacional da Pessoa com deficiência</u>  Apresentação da história “Os Meninos de Todas as Cores”, de Luísa Ducla Soares. Leitura da história em voz alta pela professora Bibliotecária e professora de Educação Especial. Diálogo com os alunos sobre a história ouvida. Decoração da imagem de um boneco pelos alunos. Limite de alunos uma a duas turmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para uma escola inclusiva e integradora da diversidade</li> </ul>	EB Maria Máxima Vaz e Jardim de Infância	Professora de Educação Especial Anabela Ferreira Professora Bibliotecária
03-12-2019	3.3 EI 1	<b>EB Avelar Brotero</b> Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (2h por turno; max-130) Visionamento de um filme ligado à temática, no auditório (sala 9).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover comportamentos de acordo com uma cidadania responsável</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º CEB da Escola Avelar Brotero	Dora Santos Silva Marta Carvalho
02/06-12-2019	3.3.EI 2	<b>Creches, IPSS e JI privados</b> <u>Dia Internacional da Pessoa com deficiência</u>  As crianças dispõem-se em grande grupo no tapete de acolhimento onde ouvem a história do livro “Elmer”. Diálogo sobre o comportamento/reacção dos restantes elefantes com o Elmer antes e depois da mudança (aspeto) deste. A seguir, ainda em grande grupo, retirados de dentro de uma caixa ou de um saco, são mostrados e identificados os materiais dos vários quadrados com diferentes texturas: cartão canelado, tecido de algodão, esfregão verde da louça, esponja EVA, pano amarelo (tipo vileda), algodão, lixa, serapilheira,... Individualmente, cada criança, com os olhos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a mais-valia da diversidade dos alunos, encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada.</li> <li>Compreender o mundo sem visão, em que os sentidos do tato, audição predominam;</li> <li>Desenvolver a habilidade tátil para reconhecimento de texturas;</li> <li>Identificar a figura geométrica – quadrado;</li> <li>Promover a capacidade de distinguir, corresponder e classificar texturas.</li> </ul>	Turmas onde estão integrados alunos acompanhados pela Intervenção Precoce	Professoras destacadas na Intervenção Precoce  (Manuela Cruz, Manuela Fonseca, Susana Nunes, Dulce Lopes, Andreia Catarino)



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		vendados, retira da caixa ou do saco um quadrado que tem que identificar através do sentido do tato. Posteriormente, irá colar esse quadrado na imagem do <i>Elmer</i> . No final, a imagem estará toda preenchida com os vários quadrados com as diferentes texturas.			
4-12-2019 a 10-12-2019	3.3 EI 1	Decoração de Natal da porta da sala de apoio: elaboração dos enfeites (ao longo da semana; máx- 47)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover comportamentos de acordo com uma cidadania responsável</li> </ul>	Todos os alunos com NE apoiados pela Ed. Especial	Dora Santos Silva Marta Carvalho
Na ESO sessões mensais a partir de janeiro	2.EI 1 3.EI 1 5.EI 18, 19	<p><b>ESO - Atividade:</b> <u>Jogos Matemáticos</u></p> <p><b>Descrição sumária:</b></p> <p>1. Realização de atividades lúdico-pedagógicas, individualmente ou em pequeno grupo (ex.: dominó; jogo da memória; tangram; jogo do galo; jogos digitais; quebra cabeças; jogos em suporte de papel; etc.)</p> <p>2. Registo fotográfico para divulgação das atividades no jornal “Inclusivamente”, dinamizado pelo grupo 910 (Educação Especial).</p> <p>- <b>Duração:</b> sessões de 50’ por grupo/turma</p> <p>- <b>N.º de alunos por sessão:</b> min.: 1 / máx.: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências específicas: comunicação; cálculo; raciocínio lógico-matemático</li> <li>Valorizar e divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito da Educação Especial</li> </ul>	3.º CEB, CEF, Ensino Secundário e Ensino Profissional	ESO – Professoras de Educação Especial Carmen Rodrigues e Isabel Gomes
13-02-2019	2.2.4 EI 2 3.3 EI 1	<p><b>EB Avelar Brotero</b></p> <p>Dia dos Afetos: preparação de gomas (máx-47)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências sociais e pessoais nos alunos, designadamente a participação cívica de forma escrita e responsável</li> </ul>	Todos os alunos com NE apoiados pela Ed. Especial	Dora Santos Silva Marta Carvalho
10 a 14 de fevereiro	3.EI 1 5.EI 18, 19, 23	<p><b>ESO - Atividade:</b> <u>Dia dos Afetos</u></p> <p><b>Descrição sumária:</b></p> <p>1. Realização de atividades dinamizadas pelas docentes de Educação Especial (ex. jogos, debates, visualização de vídeos/filmes ou dinâmicas de grupo)</p> <p>2. Registo fotográfico para divulgação das atividades no jornal “Inclusivamente”, dinamizado pelo grupo 910 (Educação Especial)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências específicas: comunicação; discussão</li> <li>Promover valores da amizade, a cooperação e aceitação das diferenças</li> <li>Valorizar e divulgar o trabalho desenvolvido no âmbito da Educação Especial</li> </ul>	3.º CEB, CEF, Ensino Secundário e Ensino Profissional	ESO – Professoras de Educação Especial Carmen Rodrigues e Isabel Gomes



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		<p>- <b>Duração:</b> sessões de 50' por grupo/turma</p> <p>- <b>N.º de alunos por sessão:</b> min.: 1 / máx.: 10</p>			
17 de fevereiro	2.2.4:EI 2  3.3 EI:2	<p><b>EB D. Dinis ; EB BR e EB AMB: - Dia dos Afetos</b> alunos que frequentam a sala de apoio (CAA)</p> <p>Realização do jogo das emoções compreendendo as diferentes emoções/sentimentos e as ações que os desencadeiam;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar a vez de jogar</li> <li>• Falar sobre os sentimentos e emoções que já sentiram</li> <li>• Identificar as situações que desencadeiam esses sentimentos/emoções</li> </ul>	<b>EB D. Dinis</b>	Elizabete Oliveira Gomes
13-02-2020 14-02-2020 12-02-2020	2.2.4:EI 2, 9  3.3: EI 1, 2	<p><b>Jl D. Dinis; JI Roque Gameiro e EB MMV e JI Comemoração do Dia dos Afetos</b></p> <p>Realização de atividades diversificadas em vários estabelecimentos de ensino.</p>	Promoção dos valores da amizade, cooperação e aceitação das diferenças.	Jardim de Infância D.Dinis .       jardim de Infância Roque Gameiro.       EB Maria Máxima Vaz e Jardim de Infância.	Professora de Educação Especial. Professora Bibliotecária.       Professora de Educação Especial.       Professora de Educação Especial. Professora Bibliotecária.
Na semana de 25 a 28 maio	2.2.4 EI 1, 2  3.3 EI 2	<p><b>EB Avelar Brotero</b></p> <p>English Breakfast: preparação de um pequeno-almoço típico inglês onde se trabalhará a autonomia e o vocabulário (máx-50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação vertical</li> <li>• Melhorar os resultados escolares do Agrupamento e promover a qualidade do sucesso</li> </ul>	1 turma de 5.º e uma turma de 6.º (as que apresentarem melhor comportamento)	Dora Santos Silva Marta Carvalho
abril , maio e junho ( 1 dia em cada escola)	2.2.4 EI: 2, 6  5.2 EI:5, 23	<p><b>EB D. Dinis; EB AMB e EB BR– Desporto Adaptado</b></p> <p>2 sessões (1h); 2 turmas por escola: (20 a 24 alunos por turma) Atividades de Desporto Adaptado (boccia;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogar de acordo com as regras de jogo</li> <li>• Utilizar capacidades menos usadas em jogos individuais e coletivos</li> <li>• Aceitar a diferença como</li> </ul>	<b>EB D. Dinis:</b> 1ºB e 2ºA  <b>EB AMB:</b> turmas a designar	Elizabete Oliveira Gomes (gr 910) Teresa Gaspar (gr. 620)



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		goalball) a realizar com alunos do 1º ciclo fomentando a aprendizagem, a inclusão, a aceitação da diferença e o desenvolvimento de aptidões e capacidades.	enriquecedora	<b>EB BR:</b> turmas a designar	
março e abril ( 1 dia por escola)	2.2.4EI: 2, 6 3.3EI:2 5.2EI:5, 23	<b>EB D. Dinis; EB AMB e EB BR– Jogos Cooperativos</b> 2 sessões (1h); 2 turmas por escola: (20 a 24 alunos por turma) Realização de jogos que incentivam a cooperação e entreaajuda para alcançar um objetivo comum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir as regras do jogo</li> <li>• Realizar o jogo, colaborando com os colegas da equipa</li> <li>• Utilizar os materiais de acordo com as regras</li> </ul>	<b>EB D. Dinis:</b> 1ºA e 1º/2ºC <b>EB AMB:</b> turmas a designar <b>EB BR:</b> turmas a designar	Elizabete Oliveira Gomes
Ao longo do ano ( 4 sessões por ano: Natal; Primavera; Páscoa; Final do ano)	2.2.4:EI 2, 3 3.3: EI 1	<b>EB D. Dinis – Atelier de Expressão Plástica: “Sou especial porque sou eu”</b> 4 sessões (1h) ao longo do ano; alunos que frequentam a sala de apoio (CAA) Realização de diversas atividades de expressão plástica com o objetivo de desenvolver competências de motricidade, socialização e cooperação. Elaboração de trabalhos coletivos e sua divulgação nos espaços escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recortar respeitando os contornos</li> <li>• Pintar utilizando técnicas variadas de pintura</li> <li>• Elaborar o trabalho de acordo com critérios estéticos</li> </ul>	<b>EB D. Dinis</b>	Elizabete Oliveira Gomes
maio/junho	5.2 EI:1, 5	<b><u>Jornal Inclusivamente...jornal digital</u></b>  Divulgação de atividades inclusivas desenvolvidas pela educação especial com alunos, turmas e professores de outros grupos/ níveis de ensino  Publicação de fotografias/textos acerca de atividades desenvolvidas com os alunos, no âmbito da Educação Especial  - <b>Duração:</b> Publicação do jornal no final do 2.º semestre acerca de atividades dinamizadas ao longo do ano lectivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências de escrita nos alunos</li> <li>• Promover o respeito pelo outro</li> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão e para as diferenças</li> </ul>	Alunos apoiados ; turmas; professores colaborantes	Colaboração dos docentes de Educação Especial



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Clube “Resíduos 21”

COORDENADOR/DINAMIZADOR: Célia Tomás e Olga Nicolau

### ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO CLUBE

CALENDARIZAÇÃO	PE Estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
1º semestre 3-12-2019	<b>Ponto 2: Identidade e OE1 e 2 EI – 2</b>  <b>Ponto 3: Cidadania e Multiculturalidade</b>  OE1 e 2 EI – 2	“O Pilhão vai à Escola”  - Ação de Sensibilização sobre <b>Política dos 3`RS</b> 1-2 tempos letivos  Aproximadamente 30 alunos	- Sensibilizar para a problemática e preservação do Ambiente;  - Contribuir para um Futuro sustentável;  - Sensibilizar a comunidade escolar para a correta utilização dos recursos disponíveis;  - Promover a Educação para a Cidadania;  - Melhorar os resultados escolares.	3º Ciclo	O Clube em parceria Com Ecopilhas  O Clube em parceria com a CMO
12-12-2019	<b>Ponto 5: Disciplina e Segurança</b>	- Ação de Sensibilização sobre <b>Poupança da Água</b> 1-2 tempos letivos Aproximadamente entre 30-60 alunos		Ensino Secundário	O Clube em parceria com a CMO
7-01-2020	Mts 1,3 e 4 EI – 1,3 e 5	- Ação de Sensibilização sobre <b>Alterações Climáticas</b> 1-2 tempos letivos Aproximadamente entre 30-60 alunos		Ensino Secundário	O Clube em parceria com a CMO



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

18-02-2020		- Exposição Sensorial sobre a <b>Água</b> e documentário <b>AQUAMETRAGEM</b> 1-2 tempos letivos Aproximadamente entre 30-60 alunos		Ensino Secundário	O Clube em parceria com a CMO
20-02-2020		- <b>Descobre as Árvores da minha Escola</b> 1-2 tempos letivos Aproximadamente entre 30-60 alunos		Ensino Secundário	O Clube em parceria com a CMO

#### ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS

CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	PARCERIAS EXTERNAS
28-05-2020	<b>Ponto 2: Identidade</b>  OE1 e 2 EI – 2	Visita a Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR) de Frielas Aproximadamente 30 alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a problemática e preservação do Ambiente;</li> <li>- Contribuir para um Futuro sustentável;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a correta utilização dos recursos disponíveis;</li> <li>- Promover a Educação para a Cidadania;</li> </ul>	Ensino Secundário	Valorsul ETAR de Frielas



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Projeto de Educação para a Saúde		COORDENADOR/DINAMIZADOR: Maria Leonor Morgado			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PROJETO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
Outubro de 2019	3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	<p>Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação – Prevenção da Diabetes ” com a visualização de um PowerPoint elaborado pela coordenadora Maria Leonor Morgado em parceria com a Enfermeira Anabela Maroco (5º ano)</p> <p>Visualização de um filme: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2RYyuNxQ8wE">https://www.youtube.com/watch?v=2RYyuNxQ8wE</a> (6º; 7º e 8º anos)</p> <p>Debates, apresentar argumentos face a uma situação, o objetivo é mudar o outro levando-o a ter uma alimentação mais saudável.</p> <p>Concurso Selfie Fruta, as mais criativas serão expostas na Biblioteca, durante o mês de outubro (5º ano).</p> <p>Sessões de Informação do Projeto Geração saudável da Ordem dos Farmacêuticos Sobre o “Uso responsável do Medicamento”.</p> <p>“Sessões sobre alergias e intolerâncias alimentares” promovidas pela Enfermeira Maroco (5ºA e 5ºD).</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p> <p>Promover uma alimentação saudável e a prevenção da diabetes.</p> <p>Aumentar o conhecimento sobre o uso do medicamento.</p> <p>Conhecer a importância da fruta na alimentação e na manutenção da saúde.</p> <p>Aumentar o conhecimento sobre a dieta mediterrânica.</p>	Todas as turmas de 5º; 6º; 7º e 8º ano.	Coordenadora do PES na Escola Avelar Brotero  Enfermeira Anabela Maroco  Alunos da FFUL



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Novembro de 2019	3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	Comemoração do “Dia Mundial do Não Fumador” através da exploração de histórias, textos, vídeos, debates, elaboração de cartazes;  Sessões de sensibilização promovidas pela Enfermeira Anabela Maroco.	Conhecer as consequências do consumo de tabaco, em particular em idades precoces.  Reconhecer que os principais constituintes do tabaco têm efeitos cancerígenos, tóxicos e mutagénicos.	Todas as turmas de 5º e 6º; 7º e 8º ano	Coordenadora do PES na Avelar Brotero  Enfermeira Anabela Maroco
Dezembro de 2019	2. EI2 3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	Promover a “Atividade Física”: caminhada  Ensinar os alunos do 5º ano sobre o correto acondicionamento dos materiais escolares na mochila para evitar o “Excesso de Peso nas Mochilas”  Mostrar aos alunos do 5º ano o tipo de mochilas mais adequado para o uso diário.	Reconhecer a atividade física como um dos principais determinantes da saúde.  Alertar para a presença de dor músculo-esquelética, devido ao excesso de peso das mochilas.	Todas as turmas de 5º e 6º; 7º e 8º ano  Comunidade escolar	Coordenadora do PES na escola Avelar Brotero;  Professores de educação física Susana Pereira e Alexandre



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Janeiro de 2020	3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	<p>Apresentação em PowerPoint que inclui vídeos educativos, sobre mudanças físicas e emocionais que ocorrem durante a puberdade.</p> <p>Após inscrição da escola Kits que contêm amostras de produtos de higiene feminina, que serão distribuídos às alunas e guias com informações adicionais para as raparigas e suas mães (Evax, Tampax e Ausónia).</p> <p>Sessões de sensibilização promovidas pela Enfermeira Anabela Marouco.</p>	<p>Conhecer as mudanças na adolescência.</p> <p>Aumentar a confiança e autoestima.</p> <p>Divulgar opções de higiene feminina.</p>	Todas as turmas de 5º e 6º; 7º e 8º ano	<p>Coordenadora do PES na Avelar Brotero</p> <p>Enfermeira Anabela Maroco</p>
Janeiro de 2020	3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	<p>Sessão de informação de uma psicóloga da Liga Portuguesa para o cancro sobre o “Papilomavírus Humano, ou HPV”.</p>	<p>Sensibilizar os jovens para a importância da vacinação contra o HPV.</p> <p>Promover da saúde dos Jovens.</p>	Todas as turmas de 7º e 8º ano	<p>Coordenadora do PES na Avelar Brotero;</p> <p>Enfermeira Anabela Maroco</p>
Fevereiro de 2020	3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	<p>Trabalhos realizados pelos alunos sobre a importância da Paz e Não violência para comemoração do “Dia da não violência escolar e da Educação para a Paz”.</p> <p>Exposições temáticas.</p>	<p>Desenvolver atitudes para identificar e saber aplicar respostas adequadas em situações de injustiça e procurar apoio quando necessário</p>	Todas as turmas de 5º; 6º; 7º e 8º ano	<p>Coordenadora do PES na Avelar Brotero;</p>
Março de 2020	3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	<p>Material da “Associação Portuguesa do Sono”</p> <p>Troca de opiniões/discussão de temas com a Enfermeira Anabela</p>	<p>Identificar os benefícios de uma noite de sono</p> <p>Identificar os malefícios desencadeados por</p>	Todas as turmas de 5º e 6º; 7º e 8º ano	<p>Coordenadora do PES na Avelar Brotero</p> <p>Enfermeira Anabela Maroco</p>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

		Maroco.	noites mal dormidas		
Abril de 2020	3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	Sessão de sensibilização por uma técnica do Núcleo de apoio à vítima de violência da APAV sobre "violência no namoro".	Promover uma cultura escolar de respeito, igualdade e de não-violência.  Refletir sobre a importância dos afetos em prol de relações saudáveis.  Desenvolver atitudes para identificar e saber aplicar respostas adequadas em situações de injustiça, abuso e perigo e saber procurar apoio quando necessário.	Todas as turmas de 5º, 6º; 7º e 8º ano	Coordenadora do PES na Avelar Brotero  Enfermeira Anabela Maroco  Técnicos da APAV
Mai de 2020	3. EI 1, 2 4. EI 1 5. EI 7, 9, 18, 19, 23	Sessão de informação da APAV sobre "Internet Segura".	Consciencialização da sociedade para os riscos associados à utilização da internet.  Promoção de uma utilização segura da internet	Todas as turmas de 5º e 6º; 7º e 8º ano	Coordenadora do PES na Avelar Brotero  Enfermeira Anabela Maroco  Técnicos da APAV



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Projeto PES – Projeto de Educação para a Saúde		COORDENADOR/DINAMIZADOR: Steven Casteleiro			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PROJETO					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
16-10-2019	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de vida saudáveis; efetuar testes rápidos de averiguação de condições de saúde (IMC, perímetro abdominal; glicémia e tensão arterial).	Toda a comunidade educativa.	Coordenador do PES + Saúde Escolar
31 -10-2019	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	Comemoração do Mês “Outubro Rosa”	Assinalar o dia mundial da saúde da mama (15 de outubro) e o dia nacional de luta contra o cancro da mama (30 de outubro); Alertar para a deteção precoce do cancro da mama. Incrementar hábitos de solidariedade para com os outros.	Toda a comunidade educativa.	Coordenador do PES (Apoio da LPCC)
No 2ºS	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 9, 18, 19 e 23.	Dia das Profissões	Motivar os alunos na consecução de objetivos de vida; dar a conhecer aos alunos e à comunidade educativa algumas profissões e atividades profissionais.	Alunos do 9º e 12º anos.	Coordenador do PES + Saúde Escolar
2ºS	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1,6, 9, 18, 19 e 23.	Concurso de talentos	Motivar os alunos a descobrirem os seus talentos; motivar para a escola e para o estudo; melhorar as relações interpessoais; dar visibilidade a alunos com outras aptidões.	Comunidade escolar	Coordenador do PES + Saúde Escolar
2ºS	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	Sessão de relaxamento/meditação/mindfulness	Ajudar os alunos sujeitos a exame nacional, a melhorarem a sua concentração e o seu rendimento no estudo; promover momentos de bem-estar físico, mental e psicológico; fornecer ferramentas de autoajuda, no combate ao stress e à ansiedade.	Alunos que realizam exames nacionais/comunidade escolar	Coordenador do PES + Saúde Escolar
2ºS	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	Prevenção de comportamentos aditivos	Promover hábitos de vida saudáveis; prevenir o consumo de tabaco e outras substâncias, entre os adolescentes e jovens.	Alunos do 7º ano	Saúde Escolar
2ºS	3.EI 2 5.EI 6, 15,18,	“Violência no namoro”	Contribuir para situações de prevenção de violência durante o namoro; Contribuir para que os alunos saibam identificar situações de	8ºanos	Saúde escolar



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

	19 e 23		violência no namoro; contribuir para o bem-estar de crianças e jovens.		
Ao longo do ano	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	“Afetividade e desenvolvimento da sexualidade”	Educar os alunos para a afetividade e para a sexualidade responsável e saudável. Desenvolvimento de conhecimentos a capacidades sobre saúde do aparelho reprodutor humano. Contribuir para o conhecimento dos métodos contraceptivos.	9º anos	Coordenador PES + Professores de CN
2ºS	3.EI 1 e 2 5.EI 6,18, 19,23	Inquéritos sobre saúde e bem-estar	Envolver os alunos na tomada de decisões sobre saúde e bem-estar; contribuir para o melhoramento dos espaços escolares.	11º e 12º anos	Saúde escolar + Psicóloga escolar
Ao longo do ano	3.EI2 5.EI 6, 17, 18, 19 e 23	“Identidade de Género e prevenção de comportamentos homofóbicos”	Contribuir para a prevenção de comportamentos discriminatórios; evitar situações de bullying relativos à homossexualidade. Contribuir para o respeito à diferença.	11º e 12º anos	Saúde Escolar + Psicóloga escolar
<b>ATIVIDADES DINAMIZADAS POR PARCEIRO EXTERNOS</b>					
CALENDARIZAÇÃO	PE estratégias de intervenção EI	<b>ATIVIDADES</b> Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b> Anos/Turmas/outros	<b>PARCERIAS EXTERNAS</b>
11-10-2019	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	Comemoração do dia Mundial da Obesidade	Promover hábitos de vida saudáveis; Alertar para os perigos da obesidade e do excesso de peso.	Alunos dos 9º anos da ESO.	Empresa Miligrama – Comunicação em Saúde.
23-10-2019	3.EI 1, 2, 6, 7. 5.EI 1,18, 19 e 23.19,23	Teatro: “nem muito complicado, nem muito simples”	Promoção dos afetos e de uma sexualidade saudável e responsável; promover relacionamentos saudáveis; saber respeitar o espaço do outro; saber lidar com pressões externas.	10º anos	CMO (Teatro D.Dinis)
21 -11-2019	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	Ação de formação “Prevenção do Cancro da Mama”	Promover hábitos de vida saudáveis; Alertar para a deteção precoce do cancro da mama. Incrementar hábitos de solidariedade e respeito para com os outros.	12ºanos	CMO + Instituto de medicina Molecular – João Lobo Antunes.
14-11-2019	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	Dia Mundial de Luta contra a Diabetes	Promover hábitos de vida saudáveis; Conhecer e compreender a doença “diabetes”; Entender como pode ser feita a prevenção da doença. Implementar hábitos alimentares saudáveis.	9º anos; 10ºA; 11ºF; Comunidade escolar	CMO + Saúde escolar + Coordenador do PES+ Grupo de EF



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

27-11-2019	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 17, 18, 19 e 23.	Formação “Prevenção HIV/SIDA e sexualidade”	Promover hábitos de vida saudáveis; conhecer formas de prevenção das DST; Conhecer e respeitar o corpo; prevenção de comportamentos de risco.	12ªA e comunidade escolar	Associação Abraço
Dezembro de 2019	3.EI2 5.EI 6,17, 18,19,23	Comemoração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA	Angariação de fundos para a associação Abraço; Assinalar a data (dia Mundial de Luta contra a SIDA); Chamar a atenção para a problemática da doença; promover hábitos de vida saudáveis.	comunidade escolar	Associação Abraço
2ªS	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	“Prevenção de más posturas corporais”	Contribuir para a prevenção de más posturas corporais; contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens.	7º anos	CMO + Grupo de EF
2ºS	3.EI2 5.EI 6,18, 19, 21 e 23	“Utilização de redes sociais e virtuais”	Prevenir situações de bullying dentro e fora da escola; prevenir situações de violência; contribuir para o bem-estar de crianças e jovens.	7º anos	SEI CMO
2ºS	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19, 21 e 23.	“Prevenção da violência – O Bullying na escola”	Prevenir situações de bullying dentro e fora da escola; prevenir situações de violência; contribuir para o bem-estar de crianças e jovens.	8º anos	PSP – Escola Segura
2ºS	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	“Suporte Básico de Vida”	Fornecer aos alunos, conhecimentos básicos sobre reanimação cardiopulmonar e sobre prestação de auxílio, em caso de necessidade.	9º anos + novos alunos do 10º ano	Cruz Vermelha Portuguesa
2ºS	3.EI 1, 2 e 6 5.EI 1, 18, 19 e 23.	“Prevenção da gravidez adolescente”	Contribuir para a prevenção da gravidez adolescente;	10º e 11º anos	Associação “Apoio à Vida” + Saúde Escolar
2ºS	3.EI 1, 2, 4 e 6. 5.EI 1, 18, 19 e 23.	“Cidadania Ativa”	Contribuir para que os alunos se envolvam na tomada de decisões; contribuir para a autonomia dos alunos; estimular a participação dos alunos em projetos de cidadania.	10º	SEI CMO



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

### IV- Bibliotecas Escolares

BIBLIOTECA ESO		COORDENADOR/DINAMIZADOR: Conceição Domingos			
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELO PROJETO					
CALENDARIZAÇÃO	EIXO (PE)	ATIVIDADES Descrição sumária, duração, limite de alunos por sessão, etc	OBJETIVOS OPERACIONAIS	DESTINATÁRIOS Anos/Turmas/outros	RESPONSÁVEL
20-01-2020 a 22-05- 2020	OE3	<b>Concurso Whatishome</b> , parceria com a Cáritas Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Causas das migrações forçadas e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – desigualdades entre países e regiões;</li><li>• A contribuição dos migrantes para o desenvolvimento dos países de origem e de chegada.</li></ul>	Alunos do 3º ciclo e secundário	Prof. Bibliotecário e prof. de Geografia



## V - AVALIAÇÃO DO PAA

---

O acompanhamento do Plano Anual de Atividades será feito, ao longo do ano, pelo Conselho Geral e pelo Conselho Pedagógico.

No final do 1º semestre será feito um balanço sumário do trabalho desenvolvido.

No final do ano será realizada a avaliação de todo o trabalho realizado e elaborado o relatório do Plano Anual de Atividades com base em todas as informações recolhidas.

A avaliação terá por base os seguintes instrumentos: a observação direta das atividades desenvolvidas, as informações constantes das avaliações intermédias realizadas e a avaliação final realizada em formulário digital (link enviado aos coordenadores).

As atividades não planificadas, mas realizadas, deverão ser também alvo de avaliação de forma a permitirem reflectir sobre todo o trabalho realizado.