

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SPO

2017-2018

### 1. Apoio Psicopedagógico

**Apoio Psicopedagógico (situações problemáticas relacionadas com o desenvolvimento pessoal, o comportamento e as aprendizagens)**

Abrangeu todos os anos de escolaridade tendo como alvo de intervenção direta os alunos encaminhados pelos respetivos Diretores de Turma, por solicitação dos Encarregados de Educação, a pedido de outros significativos ou por iniciativa dos próprios. É extensivo, também, aos Encarregados de Educação e Corpo Docente.

#### **População Alvo:**

- Todos os alunos que foram encaminhados ou que por sua iniciativa procuraram ajuda. A estes foi dada a possibilidade de acompanhamento individual (sob a forma de consulta psicológica). Nos casos em que assim se justificou procedeu-se ao encaminhamento ou à articulação com serviços externos.
- Alunos referenciados para avaliação psicológica ao abrigo das Necessidades Educativas Especiais. Em resultado da referenciação foram elaborados relatórios psicológicos.
- Alunos em risco de retenção repetida, foram realizados atendimentos individuais para avaliação da situação e com a colaboração dos DT desencadeados contactos com Encarregados de Educação. Resultou um relatório/parecer que foi enviado ao DT para apresentação em CT.

#### **Alunos Abrangidos**

##### **ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**

##### **Alunos Acompanhados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico:**

###### **7º Ano:**

- Ariadna Diogo – 7º F
- Iara Nataniel – 7º G

**Total de alunos do 7º Ano: 2**

###### **8º Ano:**

- Bernardo Santos – 8º E

**Total de alunos do 8º Ano: 1**

**9º Ano:**

- Catarina André – 9º A
- Alexandra Alexandre – 9º C
- Ruben Rebelo – 9º C

**Total de alunos do 9º Ano: 3**

**10º Ano:**

- Shoyata Rajak – 10º A
- Daniela Henriques – 10º C
- Rafael dos Santos – 10º D

**Total de alunos do 10º Ano: 3**

**11º Ano:**

- Érica Ribeiro – 11º A
- Ana Filipa Moreira – 11º C
- Inês Toscano – 11º E

**Total de alunos do 11º Ano: 3**

**12º Ano:**

- Gonçalo Rodrigues – 12º B
- Henrique Feliz – 12º B
- Ana Catarina Pereira – 12 CPTD

**Total de alunos do 12º Ano: 3**

**CEF – Operador de Informática:**

- Jorge Carvalho – CEFOP 1

**Total de alunos do CEF: 1**

**Cursos Profissionais:**

- Rogério dos Santos – 10º CP Manutenção Industrial-Mecatrónica Automóvel

**Total de alunos dos Cursos Profissionais: 1**

**Total de alunos acompanhados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico: 17**

**ESCOLA BÁSICA AVELAR BROTERO**

**Alunos Acompanhados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico**

**5º Ano:**

- Sandro Cardoso – 5º A
- Lara Pereira – 5º B
- Danya Sanches – 5º C

**Total de alunos do 5º Ano: 3**

**6º Ano:**

- Leonor Tiago – 6º B

**Total de alunos do 6º Ano: 1**

**7º Ano:**

- Zene Santos – 7º A
- Nuno Santos – 7º B

**Total de alunos do 7º Ano: 2**

**8º Ano:**

- Carlos Silva – 8º C

**Total de alunos do 8º Ano: 1**

**Total de alunos acompanhados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico: 7**

### **Outras Atividades Desenvolvidas no Âmbito do Apoio Psicopedagógico**

Para além das atividades, em que ocorreu uma intervenção direta junto dos alunos, no âmbito do apoio psicológico/psicopedagógico realizaram-se ainda as seguintes tarefas/atividades:

- Definição de estratégias de intervenção e recriação ou adaptação dos programas a aplicar e em função das necessidades de cada grupo/indivíduo a que se dirigem;
- Elaboração de material de apoio às consultas individuais e aos programas desenvolvidos;
- Realização de relatórios-síntese de observação/avaliação psicológica sobre os diferentes alunos acompanhados e as intervenções desenvolvidas, dirigidos aos diretores de turma, professores de educação especial, médicos assistentes, pedopsiquiatra, entre outros;
- Realização de pareceres acerca de alunos observados no SPO, tanto referentes a situações de risco de retenção repetida como outras situações excecionais (ex: mudanças de turma, preferências de turno horário em função de problemáticas pessoais do aluno, situações excecionais de progressão no ciclo, etc.).

## **2. Orientação Vocacional**

**9º Ano**

## **Alunos**

Com os alunos do 9º ano foram desenvolvidas atividades, no âmbito de um programa de Orientação Vocacional, que visavam o desenvolvimento do autoconhecimento, a exploração do mundo das profissões, o conhecimento das oportunidades do Sistema Educativo bem como o apoio no processo de tomada de decisão.

Numa primeira fase o Programa de Orientação Vocacional a ser desenvolvido ao longo do ano letivo, foi divulgado pela psicóloga, junto dos encarregados de educação nas primeiras reuniões efetuadas pelo diretor de turma.

No 1º período, foi feita a apresentação do programa a cada turma e foram abertas as inscrições.

O início das sessões, em pequenos grupos e em espaço extra letivo, ocorreu ainda no 1º Período e prolongou-se até ao 3º Período altura em que se realizaram as entrevistas individuais após as quais foi entregue o relatório de final do processo a cada aluno que concluiu o programa.

## **Pais e Encarregados de Educação**

O SPO esteve também sempre disponível para o atendimento individual dos Encarregados de Educação que o solicitassem.

## **11º Ano**

### **Alunos**

Cursos Científico-Humanísticos – foi efetuada uma sessão, num bloco de 90m de aula, cedido pelo director de turma, em todas as turmas de 11º ano. A sessão teve como principal objetivo informar os alunos sobre a transição do 11º para o 12º ano (condições de transição e novas disciplinas de opção do 12º ano: como proceder a esta escolha) e preparação para o acesso ao ensino superior.

## **12º Ano**

### **Alunos**

Cursos Científico Humanísticos - Sessões de informação sobre o prosseguimento de estudos. Para o efeito, foi utilizada uma apresentação multimédia e foi feita uma demonstração do site oficial do Ministério da Educação sobre o Acesso ao Ensino Superior <http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt>.

A todos os alunos foi possibilitado, após esta sessão na turma, um atendimento mais individualizado com a possibilidade de realização de testes de interesses e de aptidões. Estas sessões foram também uma oportunidade de divulgação do SPO, o seu horário de atendimento e a disponibilidade para atendimentos individuais ou em pequenos grupos.

### Encarregados de Educação

Disponibilidade para o atendimento individual dos Encarregados de Educação, que o solicitassem, para prestar esclarecimentos sobre o processo de acesso ao Ensino Superior e sobre os CTSP (Cursos Técnico Superiores Profissionais).

### Alunos Abrangidos

#### ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

#### Sessões de Grupo – 9º Ano

Alunos que frequentaram o Programa de Orientação Vocacional ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS		
Ano/Turma	Alunos que iniciaram o Programa	Alunos que concluíram o Programa
<b>9º A</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catarina André</li> <li>2. Hugo Fernandes</li> <li>3. Sara Benedito</li> <li>4. Fernando da Cruz</li> <li>5. Diogo Souto</li> <li>6. Gil Neves</li> <li>7. Ludmila Silva</li> <li>8. Mariana Lourenço</li> <li>9. Heidge Espírito Santo</li> <li>10. Jéssica Lourenço</li> <li>11. Chelssy Ngoka</li> <li>12. Erineu Sanhá</li> <li>13. Paulo Mota</li> <li>14. Mafalda Pereira</li> <li>15. Patrícia Pereira</li> <li>16. Luisete Calege</li> <li>17. Margarida Sousa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catarina André</li> <li>2. Hugo Fernandes</li> <li>3. Sara Benedito</li> <li>4. Fernando da Cruz</li> <li>5. Diogo Souto</li> <li>6. Gil Neves</li> <li>7. Ludmila Silva</li> <li>8. Mariana Lourenço</li> <li>9. Heidge Espírito Santo</li> <li>10. Jéssica Lourenço</li> <li>11. Chelssy Ngoka</li> <li>12. Erineu Sanhá</li> <li>13. Paulo Mota</li> <li>14. Mafalda Pereira</li> <li>15. Patrícia Pereira</li> <li>16. Luisete Calege</li> <li>17. Margarida Sousa</li> </ol>
<b>Total Alunos do 9º A – 17</b>		
<b>9º B</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chanpreet Kaur</li> <li>2. Supreet Kaur</li> <li>3. Bianca Vieira</li> <li>4. Catarina Martins</li> <li>5. Mauro Luz</li> <li>6. Carolina Mira</li> <li>7. Anádia Pina</li> <li>8. Raquel Silva</li> <li>9. Joana Ferreira</li> <li>10. Andreia Nunes</li> <li>11. Flávia Rosa</li> <li>12. Inês Melo</li> <li>13. Sara Alexandra Ferreira</li> <li>14. Mihai Popovici</li> <li>15. Djenabú Sané</li> <li>16. Raquel Santos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bianca Vieira</li> <li>2. Catarina Martins</li> <li>3. Mauro Luz</li> <li>4. Carolina Mira</li> <li>5. Raquel Silva</li> <li>6. Joana Ferreira</li> <li>7. Andreia Nunes</li> <li>8. Flávia Rosa</li> <li>9. Inês Melo</li> <li>10. Sara Alexandra Ferreira</li> <li>11. Mihai Popovici</li> <li>12. Raquel Santos</li> <li>13. Cláudia Santos</li> <li>14. Joel Santos</li> <li>15. Kelem Felix</li> <li>16. Pedro Santos</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Cláudia Santos</li> <li>18. Joel Santos</li> <li>19. Ildo Gomes</li> <li>20. Nhioda Mendonça</li> <li>21. Filipe Olo</li> <li>22. Kelem Felix</li> <li>23. Marco Costa</li> <li>24. Mohammad Umair</li> <li>25. Johanfreet Singh</li> <li>26. Pedro Santos</li> <li>27. Nuno Cunha</li> <li>28. Daniel Pinto</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Nuno Cunha</li> <li>18. Daniel Pinto</li> </ol>
<b>Total Alunos do 9º B – 28</b>		
<b>9º C</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniela Migueis</li> <li>2. Diogo Migueis</li> <li>3. Alcides da Cruz</li> <li>4. Jesus Mariano</li> <li>5. Gonçalo Soares</li> <li>6. Fábio Francisco</li> <li>7. Gisela Gongga</li> <li>8. Érica Pinho</li> <li>9. Beatriz Ribeiro</li> <li>10. Diogo Benedito</li> <li>11. Bruno Puga</li> <li>12. Inês Souto</li> <li>13. Elissandro Lucas</li> <li>14. Alexandra Alexandre</li> <li>15. Jandira Lopes</li> <li>16. António Cunha</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniela Migueis</li> <li>2. Diogo Migueis</li> <li>3. Gonçalo Soares</li> <li>4. Érica Pinho</li> <li>5. Inês Souto</li> <li>6. Elissandro Lucas</li> <li>7. Alexandra Alexandre</li> <li>8. Jandira Lopes</li> <li>9. António Cunha</li> </ol>
<b>Total Alunos do 9º C – 16</b>		
<b>9º D</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sofia Dimitrova</li> <li>2. Maira Nunes</li> <li>3. Elianne Mendonça</li> <li>4. Claudemiro Jesus</li> <li>5. Lewis Mancoba</li> <li>6. Pedro Neves</li> <li>7. Ana Faustino</li> <li>8. Marta Santos</li> <li>9. Maksym Popelyshyn</li> <li>10. Mariana Duarte</li> <li>11. Carlota Madeira</li> <li>12. Fábio Pereira</li> <li>13. Anaximandro Gomes</li> <li>14. Imany Nabiam</li> <li>15. Alekssander Santos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sofia Dimitrova</li> <li>2. Maira Nunes</li> <li>3. Elianne Mendonça</li> <li>4. Claudemiro Jesus</li> <li>5. Lewis Mancoba</li> <li>6. Pedro Neves</li> <li>7. Ana Faustino</li> <li>8. Marta Santos</li> <li>9. Maksym Popelyshyn</li> <li>10. Mariana Duarte</li> <li>11. Carlota Madeira</li> <li>12. Fábio Pereira</li> <li>13. Anaximandro Gomes</li> <li>14. Imany Nabiam</li> <li>15. Alekssander Santos</li> </ol>
<b>Total Alunos do 9º D – 15</b>		

<b>9º E</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vitor Almeida</li> <li>2. Clara Rodrigues</li> <li>3. Diogo Fernandes</li> <li>4. Diogo Reis</li> <li>5. Diana Batista</li> <li>6. Ivo Rafael</li> <li>7. Beatriz Corgo</li> <li>8. Diogo Martins</li> <li>9. David Silva</li> <li>10. Mariana Pereira</li> <li>11. Thiago Gomes</li> <li>12. Henrique Rodrigues</li> <li>13. Gonçalo Tavares</li> <li>14. Carmen Santos</li> <li>15. Samuel Figueiredo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vitor Almeida</li> <li>2. Clara Rodrigues</li> <li>3. Diogo Fernandes</li> <li>4. Diogo Reis</li> <li>5. Diana Batista</li> <li>6. Ivo Rafael</li> <li>7. Beatriz Corgo</li> <li>8. Diogo Martins</li> <li>9. David Silva</li> <li>10. Mariana Pereira</li> <li>11. Henrique Rodrigues</li> <li>12. Gonçalo Tavares</li> <li>13. Carmen Santos</li> <li>14. Samuel Figueiredo</li> </ol>
<b>Total Alunos do 9º E – 15</b>		
<b>9º F</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rita Coelho</li> <li>2. Raquel Tavares</li> <li>3. Luís Silva</li> <li>4. Laura Martins</li> <li>5. Inês Pinto</li> <li>6. Mário Tiago</li> <li>7. Júnior da Silva</li> <li>8. João Massunga</li> <li>9. Fábio Ramos</li> <li>10. Arnaldo Sá</li> <li>11. Rodrigo Neves</li> <li>12. Ana Silva</li> <li>13. Jorge Amaral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rita Coelho</li> <li>2. Raquel Tavares</li> <li>3. Luís Silva</li> <li>4. Laura Martins</li> <li>5. Inês Pinto</li> <li>6. Júnior da Silva</li> <li>7. João Massunga</li> <li>8. Fábio Ramos</li> <li>9. Arnaldo Sá</li> <li>10. Rodrigo Neves</li> <li>11. Ana Silva</li> <li>12. Jorge Amaral</li> </ol>
<b>Total Alunos do 9º F – 13</b>		

**Total Geral de Alunos de 9º ano acompanhados em Orientação Vocacional em sessões de grupo: 104**

<b>12º A</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bárbara Martins</li> <li>2. Cristiana Vaz</li> <li>3. Erick Chatalov</li> <li>4. Guy Turpin</li> <li>5. Margarida Lino</li> <li>6. Miguel Sousa</li> <li>7. Neuza Salgado</li> <li>8. Samuel Guimarães</li> <li>9. Vitor Onorato</li> <li>10. João Sousa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bárbara Martins</li> <li>2. Cristiana Vaz</li> <li>3. Erick Chatalov</li> <li>4. Guy Turpin</li> <li>5. Margarida Lino</li> <li>6. Miguel Sousa</li> <li>7. Neuza Salgado</li> <li>8. Samuel Guimarães</li> </ol>
<b>Total Alunos do 12ºA: 10</b>		
<b>12º B</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alviany Garcês</li> <li>2. Gonçalo Rodrigues</li> <li>3. Inês Fonseca</li> <li>4. Teresa Gomes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alviany Garcês</li> <li>2. Gonçalo Rodrigues</li> <li>3. Inês Fonseca</li> <li>4. Teresa Gomes</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ayrise Lima</li> <li>6. Cláudia Cunha</li> <li>7. Estefânia Van-Duném</li> <li>8. Helena Fonseca</li> </ol>	
<b>Total Alunos do 12ºB: 8</b>		
12º C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ariana Abreu</li> <li>2. Bruna Bastos</li> <li>3. Carolina Andrade</li> <li>4. Hugo Martins</li> <li>5. Jéssica Martins</li> <li>6. Joana Dias</li> <li>7. Joana Morais</li> <li>8. Joana Xavier</li> <li>9. Júlia Moreira</li> <li>10. Rute Vilanova</li> <li>11. Madalena Caetano</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ariana Abreu</li> <li>2. Bruna Bastos</li> <li>3. Carolina Andrade</li> <li>4. Hugo Martins</li> <li>5. Jéssica Martins</li> <li>6. Joana Dias</li> <li>7. Joana Morais</li> <li>8. Joana Xavier</li> <li>9. Júlia Moreira</li> <li>10. Rute Vilanova</li> </ol>
<b>Total Alunos do 12ºC: 11</b>		
12º D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatiana Lapa</li> <li>2. Gonçalo Oliveira</li> <li>3. Amarilis Vieira</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatiana Lapa</li> </ol>
<b>Total Alunos do 12ºD: 3</b>		

**Total Geral de Alunos de Secundário acompanhados em Orientação Vocacional em sessões de grupo: 32**

**ESCOLA SECUNDÁRIA ADELAIDE CABETTE**

**Orientação Vocacional aos alunos do Curso de Educação e Formação – Operador de Informática 2º Ano – Perfis de Interesses e sugestões de Cursos para o 10º Ano:**

1. Jesué Duarte
2. José Monarca
3. André Pinto
4. Bruno Francisco
5. Bruno Branco
6. Diogo Valério
7. Rafael Vieira
8. Danilson Monteiro
9. Paulo Gonçalves
10. Mamadou Djallou
11. Vitória Silva
12. Núria Vumbi

**Total Alunos Acompanhados: 12**



## ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

### Orientação Vocacional – Sessões Individuais:

1. Ruben Rebelo – 9º C
2. Catarina Mesquita – 10º D
3. Ana Carolina Tomás – 10º E
4. Eva Lopes – 10º E
5. Alviany Garcês – 12º B
6. Patrícia Pinto – 12º D

**Total Alunos Acompanhados: 6**

### Alunos que nunca compareceram ou abandonaram o apoio no âmbito da Orientação Vocacional:

- Carina dos Santos – 7º F (nunca compareceu ao apoio)

**Total de alunos que não compareceram ou abandonaram o apoio: 1**

### Outras Atividades Desenvolvidas No Âmbito Da Orientação Vocacional

- **Projeto “Yorn Inspiring Future”**

- À semelhança de anos anteriores, para todas as turmas do 12º ano do Ensino Científico-Humanístico e do Ensino Profissional foi realizada uma sessão coletiva sobre o “Acesso ao Ensino Superior”, durante 90 minutos, na sala de convívio dos alunos, dinamizada pela Associação Inspiring Future. Esta sessão estava integrada num projecto desenvolvido pela Inspiring Future todos os anos junto das escolas secundárias que a ele aderem: Projeto Yorn Inspiring Future.

Após a sessão os alunos puderam esclarecer as suas dúvidas e obter informação junto das escolas superiores presentes numa pequena feira profissional, bem como confraternizar e trocar experiências com outros alunos das escolas superiores que ali se encontravam para dar o seu testemunho.

Cada aluno pôde igualmente participar em duas atividades à sua escolha de 8 alternativas (cada um com a duração de 90 minutos):

- **Workshops:**

- Workshop 1 – “Sai da Bolha ou a Vida Faz-te a Folha!”
- Workshop 2 – “Como sobreviver de Salto Alto e Gravata?”
- Workshop 3 – “A Melhor Decisão é a Tua!”

- **Sessões “Acesso ao Ensino Superior”:**

- Sessão A1 – “Ensino Superior- Saúde & Desporto”
- Sessão A2 – “Ensino Superior- Gestão & Economia”
- Sessão A3 – “Ensino Superior- Ciências Sociais e Humanas”

- Sessão A4 – “Ensino Superior- Ciências & Engenharias”
- Sessão A5 – “Ensino Superior-CTESP”

#### O QUE É O INSPIRING FUTURE?

O Inspiring Future é um projeto de responsabilidade social que teve como intuito estabelecer uma relação de confiança e qualidade entre o Sistema de Ensino Superior, as escolas secundárias e as universidades, agilizando o processo de comunicação e divulgação da oferta educativa existente de forma equitativa e eficaz. Teve ainda como intuito potenciar os alunos para a melhoria das suas competências, tornando-os mais autónomos e capazes de enfrentar o futuro com segurança.

O projeto teve por base a organização de um evento com a duração de uma manhã em cada escola, com a presença do Ensino Superior e de Empresas/Instituições:

1. O Ensino Superior através da participação das Universidades (em formato stand e apresentação) e do Workshop sobre o Acesso ao Ensino Superior;
2. As Empresas/Instituições através do desenvolvimento de competências pessoais sociais dos alunos, com a missão de dinamizar o evento e de aproximar do mundo do trabalho.

- **Projeto “Tagga o Teu Futuro” – (Inspiring Future + EDP)**

- Projeto dinamizado pela Associação Inspiring Future em parceria com a EDP (empresa que financia a realização do projeto junto das escolas).

Este projecto tem o formato da realização de um Wokshop: “Não Há Limites”, para todas as turmas de 10º ano, onde são trabalhadas as limitações e preconceitos que os jovens sentem, colocados por si ou pela sociedade, na escolha da sua carreira e projecto de vida. Pretende-se que os mesmos possam pensar nas suas várias opções de futuro de uma forma mais abrangente e sem limitações e preconceitos.

- **Workshop “Não Há Limites”:** implementado em todas as turmas de 10º ano da escola, com a duração de 90 minutos

- Preparação de Materiais/Instrumentos para trabalhar em Orientação Vocacional com alunos.
- Ida à Futurália – Feira de Educação, Formação e Orientação Educativa.
- Elaboração de Relatórios Individuais de Orientação Vocacional.
- Entrevistas individuais com os alunos para entrega dos relatórios individuais de orientação vocacional.

### **3. Apoio Ao Desenvolvimento De Atividades de Divulgação da Escola Secundária de Odivelas**

#### **3.3.1. Colaboração no Processo de Divulgação da Oferta Formativa da Escola Secundária de Odivelas para 2018-2019**

##### **3.3.1.1. Atividades Desenvolvidas**

- Divulgação de folhetos e cartazes de divulgação da oferta formativa da ESO para o ano lectivo de 2018-2019.
- Participação na IV Mostra de Ofertas Educativas e Profissionais-MOPE, que se realizou no Pavilhão Multiusos de Odivelas, organizada pelo Projeto SEI (Sucesso Educativo e Intervenção) da Câmara Municipal de Odivelas.

#### **3.3.2. Colaboração com o Projeto SEI! Odivelas da Câmara Municipal de Odivelas na IV Mostra de Ofertas Profissionais e Educativas de Odivelas**

- O Projeto SEI!-Odivelas organizou uma Mostra de Ofertas Educativas e Profissionais no Pavilhão Multiusos de Odivelas, com a participação de escolas profissionais e todas as escolas do concelho de Odivelas, na qual numa convergência de sinergias a Câmara Municipal de Odivelas e as escolas do concelho uniram-se para em conjunto e de forma proativa promover a MOPE e assim poder chegar a toda a comunidade.
- A IV MOPE realizou-se no Pavilhão Multiusos de Odivelas, em formato de feira com expositores para cada uma das escolas aderentes e de vários workshops, e decorreu nos dias 17, 18 e 19 de abril do corrente ano. Teve como principal objetivo promover uma mostra das ofertas educativas existentes nas escolas públicas do concelho de Odivelas e apoiar/orientar os alunos ao nível do percurso escolar/profissional mais adequado às suas expectativas e vocação. Nesta “MOSTRA” o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette também esteve presente com um stand de divulgação da sua oferta formativa e serviços oferecidos.
- Estiveram igualmente presentes um grande número de Escolas Profissionais e Escolas Superiores, com a divulgação da sua oferta formativa para o próximo ano letivo, bem como demonstrações de atividades desenvolvidas pelos alunos dos diversos cursos profissionais.

##### **3.3.3. Outras Atividades Desenvolvidas**

- Colaboração com a Direção ou outros órgãos da escola em iniciativas/actividades/intervenções sempre que necessária a intervenção da psicóloga da escola.

- Contactos sistemáticos com professores e educadores, nomeadamente diretores de turma, sobre problemáticas verificadas com os alunos e/ou com as turmas, ao longo de todo o ano letivo.
- Atendimento a pais/encarregados de educação.
- Participação nas reuniões de avaliação intercalares e finais em cada período, nas turmas dos alunos atendidos, sempre que solicitado.
- Avaliação das necessidades de recursos materiais e requisição de material de avaliação e intervenção psicológica.
- Trabalho burocrático diário (correspondência, telefonemas, elaboração de cartas, emails,...), visando responder à necessidade de contactos e articulação do Serviço com outros serviços e instituições.
- Reuniões periódicas com Equipas Multidisciplinares: técnicos dos Serviços Especializados de Apoio Educativo (Educação Especial e Serviço de Psicologia e Orientação); Técnicas do Projeto SEI (Sucesso Educativo e Integração) da Câmara Municipal de Odivelas; Professores; Equipa da Saúde Escolar; Técnicos da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco;... Para discussão de casos, estratégias de intervenção, encaminhamentos, elaboração de planos de inserção na vida ativa de alguns alunos,...
- Reuniões de articulação com a Enfermeira da Saúde Escolar.
- Reuniões quando possível e necessário com colegas de outros SPO, de outras escolas:
  - Objetivos: troca de experiências; troca de materiais/instrumentos de trabalho; discussão de casos; encaminhamento de casos; partilhas;...
- Reuniões mensais com a Equipa de Pedopsiquiatria – Adolescente do Hospital Beatriz Ângelo – departamento de psiquiatria e saúde mental (reunião de saúde mental da criança e do adolescente).
  - Dinamizadas pela Dra. Rita Teixeira (Pedopsiquiatra do Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência) e pela Dra. Patrícia Dâmaso (Psicóloga Clínica do Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência); com a presença dos Psicólogos dos Serviços de Psicologia e Orientação das Escolas do Concelho de Odivelas, dos Professores/Coordenadores do PES-Projeto de Educação para a Saúde, dos Psicólogos do Centro de Saúde do Concelho de Odivelas, Enfermeiros da Saúde Escolar e Membros da CPCJ-Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.
    - Encaminhamento e discussão de casos.
- Sessão na turma do 12º ano do Curso Profissional de Manutenção Industrial-Mecatrónica Automóvel e Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, a pedido da Diretora de Turma (Professora Ana Silva), em colaboração com a Enfermeira da Saúde Escolar (Enfermeira Anabela Maroco), subordinada ao tema: “Sexualidade na Adolescência – Relacionamentos”.
- Preparação e elaboração de uma Exposição Profissional na sala de convívio dos alunos (junto à Secretaria da Escola Sede de Agrupamento) com as saídas escolares e profissionais para o próximo ano letivo.

- Colaboração no processo de seleção dos alunos que iriam compor as turmas dos Cursos Profissionais (turma integrada do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e do Curso Profissional de Manutenção Industrial Variante Mecatrónica Automóvel) e da turma do Curso de Educação e Formação Nível II Tipo 2 de Operador de Informática, para o ano letivo 2018-2019.

#### **4. Ações de Formação Assistidas**

- Participação no I Encontro dos Psicólogos da Administração Local, realizado no dia 19 de setembro de 2017, em Lisboa, organizado pela Câmara Municipal de Lisboa em conjunto com a Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Participação no Encontro no Âmbito da Consulta Pública do Regime Legal da inclusão Escolar promovido pela Direção-Geral da Educação, realizado no Auditório Cardeal Medeiros da Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, no dia 29 de setembro de 2017.
- Participação no V Seminário de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar, promovido pela Direção-Geral da Educação e pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, que decorreu em Lisboa nos dias 03 e 04 de novembro de 2017.
- Participação no Workshop “Trabalhar as Más Notícias”, no âmbito das IV Jornadas de Psicologia Hospitalar, que decorreu no dia 16 de Novembro de 2017, no Hospital de Santa Maria, organizado pelo Núcleo de Psicologia Hospitalar.
- Participação no Workshop “Particularidades da Prática Cognitivo-Comportamental nos Problemas de Ansiedade”, no âmbito das IV Jornadas de Psicologia Hospitalar, que decorreu no dia 16 de Novembro de 2017, no Hospital de Santa Maria, organizado pelo Núcleo de Psicologia Hospitalar.
- Participação nas IV Jornadas de Psicologia Hospitalar com o tema “Acontecimentos (Trans)Formadores de Vida”, no salão Nobre da Reitoria da universidade de Lisboa, no dia 17 de novembro de 2017, organizado pelo Núcleo de Psicologia Hospitalar.

#### **5. Elaboração do Relatório Final de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação 2017/18.**

\_\_\_Margarida Rodrigues\_\_\_  
Cédula Profissional Nº 14115  
(Psicóloga Educacional do SPO)

Odivelas, 15 de novembro de 2018