

## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SPO**

**2018-2019**

### **1. Apoio Psicopedagógico**

**Apoio Psicopedagógico (situações problemáticas relacionadas com o desenvolvimento pessoal, o comportamento e as aprendizagens)**

Abrangeu todos os anos de escolaridade (das escolas onde foram desenvolvidas actividades por parte do serviço de psicologia e orientação) tendo como alvo de intervenção direta os alunos encaminhados pelos respetivos Diretores de Turma, por solicitação dos Encarregados de Educação, a pedido de outros significativos ou por iniciativa dos próprios. É extensivo, também, aos Encarregados de Educação e Corpo Docente.

#### **3.1.1. População Alvo:**

- Todos os alunos que foram encaminhados ou que por sua iniciativa procuraram ajuda. A estes foi dada a possibilidade de acompanhamento individual (sob a forma de consulta psicológica). Nos casos em que assim se justificou procedeu-se ao encaminhamento ou à articulação com serviços externos.
- Alunos referenciados para avaliação psicológica ao abrigo das Necessidades Educativas Especiais. Em resultado da referência foram elaborados relatórios psicológicos.
- Alunos em risco de retenção repetida, foram realizados atendimentos individuais para avaliação da situação e com a colaboração dos DT desencadeados contactos com Encarregados de Educação. Resultou um relatório/parecer que foi enviado ao DT para apresentação em CT.

#### **3.1.2. Alunos Abrangidos**

##### **ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**

##### **Alunos Acompanhados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico:**

##### **7º Ano:**

- R.M.

**Total de alunos do 7º Ano: 1**

##### **8º Ano:**

- A.D.

**Total de alunos do 8º Ano: 1**

**9º Ano:**

- H.F. (pontual)
- I. A.
- J.M. (pontual)
- C.B.
- A.D. (pontual)
- C. I.
- L.G.
- D.F. (pontual)

**Total de alunos do 9º Ano: 8**

**10º Ano:**

- B.J.
- L.C.
- D.S.
- J.P.

**Total de alunos do 10º Ano: 4**

**11º Ano:**

- M.D.(pontual)
- D.H.
- N.S.

**Total de alunos do 11º Ano: 3**

**12º Ano:**

- Não houve alunos

**Total de alunos do 12º Ano: 0**

**CEF – Operador de Informática:**

- P.M.
- J. R.(pontual)

**Total de alunos do CEF: 2**

**Cursos Profissionais:**

- V. N.

**Total de alunos dos Cursos Profissionais: 1**

**Total de alunos acompanhados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico: 20**

**Alunos que nunca compareceram ou abandonaram o apoio:**

- A.D. (estive apenas uma vez com a aluna, depois abandonou o apoio)
- J.G. (nunca compareceu ao apoio)
- D.M. (nunca compareceu ao apoio)
- G.T. (nunca compareceu ao apoio)
- J. G. (nunca compareceu ao apoio)
- B. F. (nunca compareceu ao apoio)

**Total de alunos que não compareceram ou abandonaram o apoio: 6**

### **ESCOLA BÁSICA AVELAR BROTERO**

#### **Alunos Acompanhados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico**

##### **5º Ano:**

- I. B.
- D. H. (pontual)

**Total de alunos do 5º Ano: 2**

##### **6º Ano:**

- D.S.
- O.E.
- L.P. (pontual)

**Total de alunos do 6º Ano: 3**

##### **7º Ano:**

- Não houve alunos

**Total de alunos do 7º Ano: 0**

##### **8º Ano:**

- A.M.
- G.S.

**Total de alunos do 8º Ano: 2**

**Total de alunos acompanhados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico: 7**

#### **3.1.3. Outras Atividades Desenvolvidas no Âmbito do Apoio Psicopedagógico**

Para além das atividades, em que ocorreu uma intervenção direta junto dos alunos, no âmbito do apoio psicológico/psicopedagógico realizaram-se ainda as seguintes tarefas/atividades:

- Definição de estratégias de intervenção e recriação ou adaptação dos programas a aplicar e em função das necessidades de cada grupo/indivíduo a que se dirigem;

- Elaboração de material de apoio aos atendimentos individuais e aos programas desenvolvidos;
- Realização de relatórios-síntese de observação/avaliação psicológica sobre os diferentes alunos acompanhados e as intervenções desenvolvidas, dirigidos aos diretores de turma, professores de educação especial, médicos assistentes, pedopsiquiatra, entre outros;
- Realização de pareceres acerca de alunos observados no SPO, tanto referentes a situações de risco de retenção repetida como outras situações excecionais (ex: mudanças de turma, preferências de turno horário em função de problemáticas pessoais do aluno, situações excecionais de progressão no ciclo, etc.).

## **2. Orientação Vocacional**

### **3.2.1. 9º Ano**

#### **Alunos**

Com os alunos do 9º ano foram desenvolvidas atividades, no âmbito de um programa de Orientação Vocacional, que visavam o desenvolvimento do autoconhecimento, a exploração do mundo das profissões, o conhecimento das oportunidades do Sistema Educativo bem como o apoio no processo de tomada de decisão.

Numa primeira fase o Programa de Orientação Vocacional a ser desenvolvido ao longo do ano letivo, foi divulgado pela psicóloga, junto dos encarregados de educação nas primeiras reuniões efetuadas pelo diretor de turma.

No 1º período, foi feita a apresentação do programa a cada turma e foram abertas as inscrições.

O início das sessões, em pequenos grupos e em espaço extra letivo, ocorreu ainda no 1º Período e prolongou-se até ao 3º Período altura em que se realizaram as entrevistas individuais após as quais foi entregue o relatório de final do processo a cada aluno que concluiu o programa.

#### **Pais e Encarregados de Educação**

O SPO esteve também sempre disponível para o atendimento individual dos Encarregados de Educação que o solicitassem.

### **3.2.2. 12º Ano**

#### **Alunos**

Cursos Científico Humanísticos - Sessões de informação sobre o prosseguimento de estudos. Para o efeito, foi utilizada uma apresentação multimédia e foi feita uma demonstração do site oficial do Ministério da Educação sobre o Acesso ao Ensino Superior <http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt>.

A todos os alunos foi possibilitado, após esta sessão na turma, um atendimento mais individualizado com a possibilidade de realização de testes de interesses e de aptidões.

Estas sessões foram também uma oportunidade de divulgação do SPO, o seu horário de atendimento e a disponibilidade para atendimentos individuais ou em pequenos grupos.

### **Encarregados de Educação**

Disponibilidade para o atendimento individual dos Encarregados de Educação, que o solicitassem, para prestar esclarecimentos sobre o processo de acesso ao Ensino Superior e sobre os CTESP (Cursos Técnico Superiores Profissionais).

### **3.2.3. Alunos Abrangidos**

#### **ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**

#### **Sessões de Grupo – 9º Ano e Secundário**

<b>Alunos que frequentaram o Programa de Orientação Vocacional ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS</b>		
<b>Ano/Turma</b>	<b>Alunos que frequentaram o Programa</b>	<b>Alunos que concluíram o Programa</b>
<b>9º A</b>	<b>20 alunos</b>	<b>19 alunos</b>
<b>Total Alunos do 9º A – 20</b>		
<b>9º B</b>	<b>11 alunos</b>	<b>8 alunos</b>
<b>Total Alunos do 9º B – 11</b>		
<b>9º C</b>	<b>19 alunos</b>	<b>14 alunos</b>
<b>Total Alunos do 9º C – 19</b>		
<b>9º D</b>	<b>17 alunos</b>	<b>14 alunos</b>
<b>Total Alunos do 9º D – 17</b>		
<b>9º E</b>	<b>18 alunos</b>	<b>18 alunos</b>
<b>Total Alunos do 9º E – 18</b>		
<b>9º F</b>	<b>11 alunos</b>	<b>10 alunos</b>
<b>Total Alunos do 9º F – 11</b>		

**Total Geral de Alunos de 9º ano acompanhados em Orientação Vocacional em sessões de grupo: 96**

<b>12º A</b>	<b>11 alunos</b>	<b>10 alunos</b>
<b>Total Alunos do 12ºA: 11</b>		

12º B	7 alunos	4 alunos
Total Alunos do 12ºB: 7		

12º D	11 alunos	10 alunos
Total Alunos do 12ºD: 11		

**Total Geral de Alunos de Secundário acompanhados em Orientação Vocacional em sessões de grupo: 28**

#### **ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**

##### **Orientação Vocacional – Sessões Individuais:**

**Total Alunos Acompanhados: 10**

**Alunos que nunca compareceram ou abandonaram o apoio no âmbito da Orientação Vocacional:**

**Total de alunos que não compareceram ou abandonaram o apoio: 3**

#### **3.2.4. Outras Atividades Desenvolvidas No Âmbito Da Orientação Vocacional**

- **Projeto “Yorn Inspiring Future”**

- À semelhança de anos anteriores, para todas as turmas do 12º ano do Ensino Científico-Humanístico e do Ensino Profissional foi realizada uma sessão coletiva sobre o “Acesso ao Ensino Superior”, durante 90 minutos, na sala de convívio dos alunos, dinamizada pela Associação Inspiring Future. Esta sessão estava integrada num projecto desenvolvido pela Inspiring Future todos os anos junto das escolas secundárias que a ele aderem: Projeto Yorn Inspiring Future.

Após a sessão os alunos puderam esclarecer as suas dúvidas e obter informação junto das escolas superiores presentes numa pequena feira profissional, bem como confraternizar e trocar experiências com outros alunos das escolas superiores que ali se encontravam para dar o seu testemunho.

Cada aluno pôde igualmente participar em duas atividades à sua escolha de 8 alternativas (cada um com a duração de 90 minutos):

- **Workshops:**

- Workshop 1 – “Sai da Bolha ou a Vida Faz-te a Folha!”
- Workshop 2 – “Como sobreviver de Salto Alto e Gravata?”
- Workshop 3 – “Amigos, amigos... Decisões à Parte!”

- **Sessões “Acesso ao Ensino Superior”:**

- Sessão A1 – “Ensino Superior- Saúde & Desporto”
- Sessão A2 – “Ensino Superior- Gestão & Economia”

- Sessão A3 – “Ensino Superior- Ciências Sociais e Humanas”
- Sessão A4 – “Ensino Superior- Ciências & Engenharias”
- Sessão A5 – “Ensino Superior-CTESP”

#### O QUE É O INSPIRING FUTURE?

O *Inspiring Future* é um projeto de responsabilidade social que teve como intuito estabelecer uma relação de confiança e qualidade entre o Sistema de Ensino Superior, as escolas secundárias e as universidades, agilizando o processo de comunicação e divulgação da oferta educativa existente de forma equitativa e eficaz. Teve ainda como intuito potenciar os alunos para a melhoria das suas competências, tornando-os mais autónomos e capazes de enfrentar o futuro com segurança.

O projeto teve por base a organização de um evento com a duração de uma manhã em cada escola, com a presença do Ensino Superior e de Empresas/Instituições:

1. O Ensino Superior através da participação das Universidades (em formato stand e apresentação) e do Workshop sobre o Acesso ao Ensino Superior;
2. As Empresas/Instituições através do desenvolvimento de competências pessoais sociais dos alunos, com a missão de dinamizar o evento e de aproximar do mundo do trabalho.

- **Projeto “Tagga o Teu Futuro” – (*Inspiring Future* + EDP)**
  - Projeto dinamizado pela Associação Inspiring Future em parceria com a EDP (empresa que financia a realização do projeto junto das escolas).  
Este projecto tem o formato da realização de um Workshop: “Não Há Limites”, para todas as turmas de 10º ano, onde são trabalhadas as limitações e preconceitos que os jovens sentem, colocados por si ou pela sociedade, na escolha da sua carreira e projecto de vida. Pretende-se que os mesmos possam pensar nas suas várias opções de futuro de uma forma mais abrangente e sem limitações e preconceitos.
    - **Workshop “Não Há Limites”:** implementado em todas as turmas de 10º ano da escola, com a duração de 90 minutos
- Preparação de Materiais/Instrumentos para trabalhar em Orientação Vocacional com alunos.
- Ida à Futurália – Feira de Educação, Formação e Orientação Educativa, com as 6 turmas do 9º ano do agrupamento.
  - Principal objetivo: dar a conhecer aos jovens a oferta formativa para 2019-2020. Os alunos tiveram acesso a um grande número de escolas profissionais e superiores, acesso a diferentes possibilidades de como estudar no estrangeiro e às forças armadas portuguesas, tudo isto num

único espaço, podendo obter toda a informação necessária acerca das mesmas, colocar questões, tirar dúvidas, etc.. Constituiu-se como uma acção integrante do processo de orientação onde os jovens puderam explorar as oportunidades educativas e formativas de diferentes níveis e modalidades, nacionais e internacionais.

- Elaboração de Relatórios Individuais de Orientação Vocacional.
- Entrevistas individuais com os alunos para entrega dos relatórios individuais de orientação vocacional.
- Atendimentos a pais/encarregados de educação (mediante marcação prévia) para esclarecer dúvidas e dar informação acerca do processo de orientação vocacional que os alunos frequentaram; bem como dos alunos que não frequentaram o processo de orientação vocacional mas que precisaram de atendimentos pontuais dentro desta área.
- Preparação e elaboração de uma Exposição Profissional na sala de convívio dos alunos (junto à Secretaria da Escola Sede de Agrupamento) com as saídas escolares e profissionais para o próximo ano letivo.

### **3. Apoio Ao Desenvolvimento De Atividades de Divulgação da Escola Secundária de Odivelas**

#### **3.3.1. Colaboração no Processo de Divulgação da Oferta Formativa da Escola Secundária de Odivelas para 2018-2019**

##### **3.3.1.1. Atividades Desenvolvidas**

- Divulgação de folhetos e cartazes de divulgação da oferta formativa da ESO para o ano lectivo de 2019-2020.
- Participação na V Mostra de Ofertas Educativas e Profissionais-MOPE, que se realizou no Pavilhão Multiusos de Odivelas, organizada pelo Projeto “SEI-Ser Família! Odivelas” (Sucesso Educativo e Intervenção) da Câmara Municipal de Odivelas.

#### **3.3.2. Colaboração com o Projeto “SEI-Ser Família! Odivelas” da Câmara Municipal de Odivelas na V Mostra de Ofertas Profissionais e Educativas de Odivelas**

- O Projeto “SEI-Ser Família! Odivelas” organizou uma Mostra de Ofertas Educativas e Profissionais no Pavilhão Multiusos de Odivelas, com a participação de escolas profissionais e todas as escolas do concelho de Odivelas, na qual numa convergência de sinergias a Câmara Municipal de Odivelas e as escolas do concelho uniram-se para em conjunto e de forma proativa promover a MOPE e assim poder chegar a toda a comunidade.



- A V MOPE realizou-se no Pavilhão Multiusos de Odivelas, em formato de feira com expositores para cada uma das escolas aderentes e simultaneamente foram levadas a cabo diversas atividades/exibições de grupos de alunos das escolas envolvidas. Decorreu nos dias 09, 10 e 11 de maio do corrente ano. Teve como principal objetivo promover uma mostra das ofertas educativas existentes nas escolas públicas do concelho de Odivelas e apoiar/orientar os alunos ao nível do percurso escolar/profissional mais adequado às suas expetativas e vocação. Nesta “MOSTRA” o Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette também esteve presente com um stand de divulgação da sua oferta formativa e serviços oferecidos.
- Estiveram igualmente presentes um grande número de Escolas Profissionais e Escolas Superiores, com a divulgação da sua oferta formativa para o próximo ano letivo, bem como demonstrações de atividades desenvolvidas pelos alunos dos diversos cursos profissionais.

### **3.3.3. Outras Atividades Desenvolvidas**

- Colaboração com a Direção ou outros órgãos da escola em iniciativas/actividades/intervenções sempre que necessária a intervenção da psicóloga da escola.
- Contactos sistemáticos com professores e educadores, nomeadamente diretores de turma, sobre problemáticas verificadas com os alunos e/ou com as turmas, ao longo de todo o ano letivo.
- Atendimento a pais/encarregados de educação.
- Participação nas reuniões de avaliação intercalares e finais de semestre, nas turmas dos alunos atendidos, sempre que solicitado.
- Avaliação das necessidades de recursos materiais e requisição de material de avaliação e intervenção psicológica.
- Trabalho burocrático diário (correspondência, telefonemas, elaboração de cartas, emails,...), visando responder à necessidade de contactos e articulação do Serviço com outros serviços e instituições.
- Reuniões periódicas com Equipas Multidisciplinares: técnicos dos Serviços Especializados de Apoio Educativo (Educação Especial e Serviço de Psicologia e Orientação); Técnicas do Projeto “SEI-Ser Família! Odivelas” da Câmara Municipal de Odivelas; Professores; Equipa da Saúde Escolar; Técnicos da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco;... Para discussão de casos, estratégias de intervenção, encaminhamentos, elaboração de planos de inserção na vida ativa de alguns alunos,...
- Reuniões de articulação com a Enfermeira da Saúde Escolar.
- Reuniões quando possível e necessário com colegas de outros SPO, de outras escolas:
  - Objetivos: troca de experiências; troca de materiais/instrumentos de trabalho; discussão de casos; encaminhamento de casos; partilhas;...

- Reuniões mensais com a Equipa de Pedopsiquiatria – Adolescente do Hospital Beatriz Ângelo – departamento de psiquiatria e saúde mental (reunião de saúde mental da criança e do adolescente).
  - Dinamizadas pela Dra. Inês Pinto (Pedopsiquiatra do Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência) e pela Dra. Patrícia Dâmaso (Psicóloga Clínica do Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência); com a presença dos Psicólogos dos Serviços de Psicologia e Orientação das Escolas do Concelho de Odivelas, dos Professores/Coordenadores do PES-Projeto de Educação para a Saúde, dos Psicólogos dos Centro de Saúde do Concelho de Odivelas, Enfermeiros da Saúde Escolar e Membros da CPCJ-Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.
    - Encaminhamento e discussão de casos.
- Membro permanente da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI):
  - Participação em reuniões semanais para análise de casos e determinação de medidas de suporte à inclusão a aplicar aos alunos que apresentaram “barreiras à aprendizagem”, de diversas naturezas (problemas de saúde, dificuldades de aprendizagem, etc.), como forma de os ajudar a ultrapassá-las e de modo a assegurar que todos eles tivessem acesso ao currículo e às aprendizagens.
  - Sempre que necessário foram convocados para uma reunião extraordinária os designados elementos variáveis de apoio à EMAEI, podendo ser: o docente titular de grupo/turma ou diretor de turma do aluno(a) em análise, consoante o caso, outros docentes do aluno(a) em análise, técnicos do centro de recurso para a inclusão (CRI) e outros técnicos que intervêm com o aluno(a) em análise.
  - Proceder ao encaminhamento de alunos para as instituições protocoladas com o agrupamento, para avaliações ou acompanhamentos dos mesmos em terapias; bem como a toda a correspondência de articulação necessária ao longo do ano letivo.
- Participação no processo de seleção dos alunos que iriam compor as turmas dos Cursos Profissionais e do Curso de Educação e Formação Nível II Tipo 2 de Operador de Informática, em colaboração com o Coordenador dos Cursos Profissionais, para o ano letivo 2019-2020.
- Colaboração com a Direção do Agrupamento no Procedimento Concursal de Assistentes Operacionais, nas Entrevistas de Competências e com as colegas do Centro Qualifica, na Avaliação Psicológica dos candidatos a este concurso.

#### **4. Ações de Formação Assistidas**

- Participação na conferência “As Aventuras e Desventuras do Comportamento na Infância e na Adolescência”, a 22 de novembro de 2018, organizada pela União de IPSS (UDIPSS) de Lisboa e pelo ISCTE-IUL-

Centro de Investigação e Intervenção Social, que se realizou no ISCTE-Lisboa.

- Participação no seminário de “Psicologia da Educação – Psicologia e Orientação em Contexto Escolar”, nos dias 3 e 4 de dezembro de 2018, organizado pela Direção Geral da Educação em parceria com a Ordem dos Psicólogos Portugueses, que se realizou no Forum Altice-Braga.
- Participação na 2ª conferência integrada no Ciclo de Conferências: Novos Rumos, Novos Desafios na Educação, intitulada “O que Importa na Escola”, organizada pelo CENFORES em parceria com a Câmara Municipal de Odivelas, que se realizou no Pavilhão Multiusos de Odivelas, no dia 29 de janeiro de 2019.
- Participação no Encontro Regional de Serviços de Psicologia e Orientação – Forum SPO 2019, organizado pela Forum Estudante em parceria com o ISG-Instituto Superior de Gestão, que se realizou no ISG, no dia 06 de fevereiro de 2019.
- Participação na sessão intitulada: “Prevenção de Homofobia/Transfobia nas Escolas”, promovida pela Equipa de Saúde Escolar, da Unidade de Cuidados na Comunidade “saúde a seu lado” de Odivelas, do ACES Loures-Odivelas, com a duração de 90 minutos, que se realizou no dia 06 de fevereiro de 2019, na Escola Secundária de Odivelas.
- Participação no workshop de neuroeducação: “O Cérebro vai à Escola – Neurociências e Práticas Inclusivas”, com a duração de 6 horas, que se realizou no dia 9 de fevereiro de 2019, em Lisboa.
- Participação na sessão intitulada: “PHDA - Os desafios da Criança Irrequieta e Desatenta – Estratégias para Professores – Partilhar Desafios, Desenvolver Competências”, que se realizou no dia 20 de fevereiro de 2019, na Biblioteca Dolores Abreu da Escola Secundária de Odivelas organizada pela Câmara Municipal de Odivelas em parceria com o “Clube PHDA – Ser e Vencer – CUF Saúde Descobertas”.
- Participação nas V Jornadas da Educação – 2019 – “Aprendizagem, Diferenciação, Inclusão”, organizadas pela Junta de Freguesia de Moscavide e Portela em parceria com o ISCE – Instituto Superior de Ciências Educativas, que se realizou no dia 29 de março de 2019, no Palácio Marqueses da Praia e Monforte – Loures – Parque da Cidade.

**5. Elaboração do Relatório Final de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação 2019/20.**

\_\_\_\_Margarida Rodrigues\_\_\_\_  
Cédula Profissional Nº 14115  
(Psicóloga Educacional do SPO)

Odivelas, 30 de outubro de 2019