



## Relatório/síntese de avaliação das Bibliotecas do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette

As Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette apresentam uma gestão integrada do PAA, que permite assegurar a funcionalidade do serviço.

Ao longo do ano lectivo de 2018/19, foram realizadas diversas parcerias e projetos entre as escolas do Agrupamento e com entidades externas: CMO, PORDATA, ...

Nas Bibliotecas do Agrupamento houve um aumento/manutenção da média global nos resultados da avaliação em 2018-19. Na Escola Secundária de Odivelas nível global de 3.35; na EB2/3 Avelar Brotero 3.27; no 1º Ciclo, apenas foi avaliada a EB D. Dinis nº1, tendo obtido o nível global de 3.31.

O trabalho realizado no âmbito das literacias foi constante, o que corresponde à multiplicidade e diversidade das ações desenvolvidas. O Referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar* foi aplicado sistematicamente, nas suas três vertentes: Literacia da leitura; literacia da informação e literacia dos média. Este trabalho, de índole colaborativa, permitiu elevar o desempenho dos alunos nestas áreas e estimular o seu gosto pela leitura e pelo estudo, em suportes diversos, ao mesmo tempo que reforçou o uso crítico da informação e dos média.

Valoriza-se a continuação do esforço empreendido e do trabalho realizado, especialmente no que concerne a sistemática articulação curricular das atividades e a estreita colaboração das bibliotecas escolares com os docentes, as estruturas diretivas/ coordenativas e os encarregados de educação.

Foi feita a adequada integração das TIC e dos dispositivos móveis, numa perspectiva de modernização do ensino, sempre que possível e oportuno. As taxas de utilização das Bibliotecas revelaram um incremento relativamente ao ano letivo anterior.

### Pontos Fortes

- A qualidade e quantidade do apoio prestado pelas BE a toda a comunidade educativa, em especial aos alunos estrangeiros e aos mais carenciados;
- Número de turmas que, nas diferentes disciplinas, recorrem aos recursos da BE (em termos de espaço, de fundo documental, de equipamentos informáticos,

de exposições temporárias) para a realização de atividades curriculares, como real extensão do espaço aula.

- Aumento de parcerias e projetos com entidades externas;
- Disponibilidade de alguns professores que, colaboram pontual ou sistematicamente na organização de eventos realizados pela BE.
- Arrumação dos livros em estante, de acordo com as cotas atribuídas, conducente a rápidas localizações;
- Continuação da criação do catálogo das B.E do agrupamento.

### **Pontos Fracos**

- Para melhorar o seu desempenho futuro, as Bibliotecas do Agrupamento necessitam de assistentes operacionais, a fim de apoiar o serviço do Professor Bibliotecário e uma equipa “estável” de professores colaboradores.
- A biblioteca da escola sede continua instalada num espaço muito pequeno, o que impossibilita a realização de mais atividades;
- Fraco envolvimento dos Encarregados de Educação nas diferentes atividades desenvolvidas;
- Equipamentos informáticos em reduzido número e a precisar de atualização;
- Fraca velocidade da Internet.
- Nas escolas do 1º Ciclo, é premente a modernização dos equipamentos informáticos em ambas as Bibliotecas.

A Coordenadora das Bibliotecas Escolares  
Maria da Conceição C. P. Domingos

Odivelas, 16 de Julho de 2019