

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA 11.º ANO DE ESCOLARIDADE (Ano Letivo 2019/2020)

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES Os agentes económicos e o circuito económico A Contabilidade Nacional As relações económicas com o Resto do Mundo A intervenção do Estado na economia A economia portuguesa no contexto da União Europeia	 20% 20% 20% 20% 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente. (A,B,C,D,F,G,I) • Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. (A,B,C,D,F,G,I) • Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. (A,B,C,D,F,G,I) • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. (A,B,D,E,F,G,I) • Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas diversas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet). (A,B,C,D,F,I) • Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. (A,B,C,D,F,I) • Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. (A,B,C,D,F,I) • Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. (A,B,C,D,E,F,I) 	FICHAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA OUTROS INSTRUMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalho individual/grupo • Participação em sala de aula (oral/debates) • Relatórios • Análise/Construção de documentos: gráficos, esquemas. • Questão-aula 	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo

ATTITUDES E VALORES	100%	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela motivação e interesse. • Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. • Autocontrolo e atenção. • Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. • Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela comportamento cooperante e solidário. • Executa autonomamente as tarefas propostas. • Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. • Revela espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelha de observação e registo de comportamentos e valores 	
----------------------------	-------------	--	---	--

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATTITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATTITUDES E VALORES
90%	10%

2. A Avaliação Formativa pode utilizar instrumentos diferenciados, nomeadamente testes, trabalhos individuais ou de grupo e outros. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.