



## Grupo de Recrutamento 510 – Física e Química

*Departamento de Matemática e Ciências Experimentais*

# Critérios específicos de avaliação

**Ano letivo 2019/2020**

---

## 9º ANOS DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: Física e Química

Domínio	Instrumentos de avaliação	Peso
Cognitivo / Psicomotor	Testes – componente teórica	60%
	Registo de observações laboratoriais e/ou Trabalhos escritos	20%
Socioafetivo / Cidadania	Registo de observações de atitudes e comportamento	20%

<sup>1</sup>Anexo 1 – Grelha de registo de observações de atitudes e comportamento

Na avaliação da disciplina de Física e Química os docentes terão em consideração diversos instrumentos de avaliação no que concerne à avaliação sumativa e formativa. A avaliação formativa é contínua e sistemática.

**O Grupo decidiu realizar pelo menos duas vezes por semestre, Avaliação Formativa, por escrito, informando o Encarregado de Educação e o Aluno.**

**Nota 1:** Testes escritos no mínimo cinco por ano letivo

Trabalhos e/ou fichas de avaliação serão individuais ou em grupo sempre realizadas por escrito, em casa e ou na sala de aula

**Nota 2:** A avaliação é contínua.

**Nota 3:** As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação com uma ponderação de acordo com os produtos a avaliar (a definir em Conselho de Turma sob proposta do docente da disciplina).

## Anexo1-Avaliação da componente socioafetiva

### **Domínios de avaliação**

---

Os domínios e grelha de avaliação que se seguem enquadram-se nos critérios definidos no projeto curricular de escola. Os níveis 1, 2, 3, 4, e 5 correspondem a cinco intervalos de ponderação, expressos em percentagem. A Descrição apresenta alguns comportamentos representativos devendo ser adaptada se necessário.

<b>Domínios</b>	<b>Palavras - chave</b>
<b>A - Responsabilidade</b>	empenho; pontualidade
<b>B - Sociabilidade</b>	relação com os outros; cumprimento de regras
<b>C - Participação e Cooperação</b>	intervenção; respeito pela opinião dos outros; ajuda
<b>D - Autonomia e Espírito Crítico</b>	dinamismo; argumentação

### **Grelha de avaliação**

---

<b>Nível 1 - 5</b>	<b>Ponderação (%)</b>	<b>Palavras - chave</b>
<b>1</b>	0 - 20	O incumprimento de regras de conduta e a reincidência de comportamentos perturbadores na sala de aula são as características predominantes
<b>2</b>	20 - 45	O incumprimento de regras de conduta é significativo e compromete a prestação nos restantes domínios
<b>3</b>	50 - 65	Cumprir regras de conduta e mostra empenho individual e colaboração nos trabalhos coletivos
<b>4</b>	70 - 85	Revela sentido de responsabilidade e de participação apurados. Apresenta boas capacidades num outro domínio
<b>5</b>	90 - 100	Revela sentido de responsabilidade e de participação apurados. Apresenta muito boas capacidades num outro domínio