



Critérios específicos de avaliação

| | | Critérios de avaliação | Indicadores | Instrumentos |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio cognitivo/ procedimental 85% | Cognitivo 50% | Conhecimento, compreensão, interpretação e capacidade de relacionar conceitos e princípios; Aplicação adequada dos conceitos explorados; Desenvolvimento e execução de trabalhos de cariz prático; Expor de forma clara as suas ideias, por escrito e oralmente, utilizando de forma correta a língua Portuguesa; | Compreende conceitos e princípios; Aplica os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas; Define estratégias tendo em vista a resolução de problemas; Utiliza a língua materna e a linguagem científica com rigor; | <ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação• Trabalhos de investigação• Trabalhos práticos• Questões de sala de aula• Relatórios• Grelhas de observação de trabalho individual e em grupo; |
| | Procedimental 35% | Conhecimento, compreensão, interpretação e capacidade de relacionar conceitos e princípios; Aplicação adequada dos conceitos explorados; Pesquisa, organização e interpretação de informação de diferentes fontes; Desenvolvimento e execução de trabalhos de cariz prático; Expor de forma clara as suas ideias, por escrito e oralmente, utilizando de forma correta a língua Portuguesa; | Pesquisa e seleciona informação; Aplica os conhecimentos adquiridos na formulação de questões e na resolução de novos problemas; Define estratégias, planeia e executa atividades tendo em vista a resolução de problemas; Desenvolve o seu trabalho com rigor e método; Elabora relatórios sobre as atividades desenvolvidas; Utiliza a língua materna e a linguagem científica com rigor; | |
| Domínio socio/afetivo 15% | Responsabilidade - é pontual; cumpre as regras e normas de conduta; Cooperação - respeita os colegas e revela espírito de entreatajuda; Empenho - revela atenção durante nas aulas e participa nas atividades; Autonomia - mostra espírito de iniciativa e confiança no trabalho que desenvolve; Atitude crítica - revela capacidade reflexiva e de autoavaliação; | | | <ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação |