

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A (Ano Letivo 2019/2020)**

**10.º ANO DE ESCOLARIDADE**

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<p><b>CONHECIMENTOS /CAPACIDADES</b></p> <p>RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</p> <p>DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS</p>	<p>33%</p> <p>33%</p>	<p><b>Interpretação (Tratamento/análise de informação)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I)</li> <li>• Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado (A; B; C; D; F; I)</li> <li>• Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>• Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História (C; D; F; I).</li> </ul> <p><b>Compreensão histórica (Temporalidade, espacialidade, contextualização)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram (A; B; C; D; F; I)</li> <li>• Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, circunscritos no tempo e no espaço (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> </ul>	<p><b>FICHAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA</b></p> <p><b>OUTROS INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Trabalho individual/grupo</li> <li>• Participação oral e escrita em contexto de sala de aula</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p> <p>K. Ser</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE  
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A (Ano Letivo 2019/2020)

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<p>CONHECIMENTOS /CAPACIDADES</p> <p>(cont.)</p> <p>A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</p>	34%	<p><b>Compreensão histórica (Temporalidade, espacialidade, contextualização) [cont.]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> <li>Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> <li>Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</li> <li>Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</li> </ul> <p><b>Comunicação em História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve o sentido estético, refletindo, identificando, comparando e argumentando em relação às diferentes produções artísticas e tecnológicas, integradas em diferentes contextos culturais. (A, B, F, H)</li> <li>Intervém com pertinência e adequação. (A, B, E, F)</li> </ul>		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE  
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A (Ano Letivo 2019/2020)

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS /CAPACIDADES (cont.)		<p><b>Mobilização do saber histórico para a cidadania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona-se com os outros responsabilmente mostrando tolerância, solidariedade e sentido crítico. (D, E, F)</li> <li>• Adota comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar. (D, F, G)</li> </ul>		
ATITUDES E VALORES	50%	<p><b>Responsabilidade/empenho</b> (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela motivação e interesse.</li> <li>• Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho.</li> <li>• Autocontrolo e atenção.</li> <li>• Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos.</li> <li>• Pontual e assíduo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelha de observação e registo de comportamentos e valores</li> </ul>	
	50%	<p><b>Comportamento, consciência cívica e autonomia</b> (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela comportamento cooperante e solidário.</li> <li>• Executa autonomamente as tarefas propostas.</li> <li>• Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro.</li> <li>• Revela espírito crítico</li> </ul>		

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA A (Ano Letivo 2019/2020)

## 10.º ANO DE ESCOLARIDADE



CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
90%	10%

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.