

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B (Ano Letivo 2019/2020)

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<p>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</p> <p>1. ANTES DE MIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Genética • O Cérebro • A Cultura <p>2. EU</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Cognição • A Emoção • A Conação <p>3. EU COM OS OUTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • As Relações precoces • As Relações Interpessoais <p>4. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandes Autores 	<p>25%</p> <p>25%</p> <p>30%</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações (A, B, C, D e I) • Utilização de conceitos específicos da psicologia (A, B e I) • Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em equipa (E e F) • Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na seleção da informação (A, B, C, D e I) • Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar (A, B, C, D, E, F e I) • Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística (A e B) • Utilização de novas tecnologias da informação (F e I) • Iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações (E, F e K) • Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho (C, D, E e F) • Descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros (B, C, D, E e F) • Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações • Flexibilidade e abertura à mudança (B, C, D, F, I e K) 	<p>FICHAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA</p> <p>OUTROS INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalho individual/grupo • Relatórios • Participação em sala de aula 	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p> <p>K. Ser</p>

ATITUDES E VALORES	100%	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela motivação e interesse. • Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. • Autocontrolo e atenção. • Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. • Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela comportamento cooperante e solidário. • Executa autonomamente as tarefas propostas. • Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. • Revela espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelha de observação e registo de comportamentos e valores 	
---------------------------	------	--	---	--

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
90%	10%

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.