

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA - 12.º ANO DE ESCOLARIDADE (Ano Letivo 2019/2020)

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES				
Sociologia e conhecimento da realidade social	10%	- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. (A; B; C; D; F; G; H; I)	<p style="text-align: center;">FICHAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA</p> <p style="text-align: center;">OUTROS INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalho individual/grupo • Participação em sala de aula (oral/debates) 	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>
Metodologia da investigação sociológica	15%	- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. (A; B; C; D; F; G; H; I)		
Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura	15%	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. (A; B; C; D; F; I)		
Instituições e processos sociais	15%	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). (A; B; C; D; F; I)		
Globalização	15%	- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. (A; B; C; D; F; I)		
Família e escola	15%	- Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. (A; B; C; D; E; F; I; J)		
Desigualdades e identidades sociais	15%			

ATITUDES E VALORES	100%	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela motivação e interesse. • Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. • Autocontrolo e atenção. • Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. • Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela comportamento cooperante e solidário. • Executa autonomamente as tarefas propostas. • Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. • Revela espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelha de observação e registo de comportamentos e valores 	
---------------------------	-------------	--	---	--

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
90%	10%

2. A Avaliação Formativa pode utilizar instrumentos diferenciados, nomeadamente testes, trabalhos individuais ou de grupo e outros. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.