



### CLUBE CIÊNCIA

Professor(es) Responsável(is): Maria João Anastácio

Grupo:510

<b>Caracterização sumária do Projeto</b>
O Clube "Ciência" é um espaço lúdico e pedagógico no qual se pretende estimular o interesse dos alunos pelas áreas das Ciências Naturais, da Física e da Química, consciencializando-os para o pensamento crítico e criativo, assim como para as áreas da saúde e ambiental. Pretende-se que os alunos desenvolvam competências no âmbito do saber científico e do relacionamento interpessoal. As atividades a desenvolver visam a abordagem do conhecimento científico, mas, sempre que possível, centradas nas experiências e vivências diárias dos alunos.
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE <input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE <input checked="" type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<u>Nº de horas atribuídas:</u> 1,5+1,5  <u>Horário das sessões semanais com alunos:</u> 6.ª feira 9h:00min – 10h:30min  <u>Local de funcionamento:</u> Escolas Básicas do 1º CEB, do AEAC  <u>Nº de acções previstas:</u> a definir.  <u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo): Material de laboratório; Reagentes; Material para produção de sabonetes, velas e sais de banho: glicerina, azeite, óleo alimentar, corantes e essências alimentares, óleos essenciais, plantas secas, parafina, lápis de cera, velas novas e usadas, purpurinas, pavios, sal marinho e bicarbonato de sódio; – Frascos; – Impressões a cores – folhetos, cartazes, etiquetas recortáveis e etiquetas; – Autocolantes; Película transparente; – Material de escrita (aluno); – Cartolinas, tesoura, pioneses, cola, fita-cola, folhas de papel colorido, tintas e caixas de cartão; – Outro material que seja considerado necessário, dependendo das atividades desenvolvidas.
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<u>Níveis de ensino:</u> 1º Ciclo ( todas as turmas do 3º e 4º ano)  <u>Nº Limite de inscrições:</u> Cada sessão será formada pelos alunos da turma
<u>Outras informações:</u>
Data 20/10/2020



### CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

Professor(es) Responsável(is): Ricardo Costa (coordenador); Alexandre Rodrigues, Sandra Pereira, Luis Fernandes, Maria João Falcão, Teresa Gaspar; Celso Dionísio; João Monteiro, Hélder Pedro, Ricardo Castro, Helena Amaral  
Grupo: 260/620 Educação Física

<b>Caracterização sumária do Projeto</b>
<p>O clube de Desporto Escolar promove treinos semanais e encontros competitivos regulares em várias modalidades desportivas.</p> <p>O Desporto Escolar visa “proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.”</p> <p>“A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: Responsabilidade, Espírito de Equipa, Disciplina, Tolerância, Perseverança, Humanismo, Verdade, Respeito, Solidariedade e Dedicção.”</p>
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE</li><li><input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE</li><li><input checked="" type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE</li><li><input checked="" type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA</li></ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<p><u>Nº de horas atribuídas:</u> 36 tempos lectivos</p> <p><u>Horário das sessões semanais:</u> Em anexo.</p> <p><u>Local de funcionamento:</u> Instalações desportivas da EBAB e ESO.</p> <p><u>Nº de ações previstas:</u> Em média 3 a 8, dependendo da modalidade e, neste ano letivo, das condições de saúde pública.</p> <p><u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo): Em caso de deslocações, a necessidade de requisitar transporte.</p>
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<p><u>Níveis de ensino:</u> Variando por modalidade, do 4º ao 12º anos.</p> <p><u>Nº Limite de inscrições:</u> Variando por modalidade, de 18 a 25 alunos por núcleo.</p>
<p><u>Outras informações:</u> Recebemos do Ginásio Clube de Odivelas uma proposta de protocolo com o nosso agrupamento para a modalidade de andebol. O documento está em fase de construção para depois ser apresentado à escola.</p>
Data: 15/10/2020



# CLUBES e PROJETOS

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

### HORÁRIO DOS TREINOS DO DESPORTO ESCOLAR AEAC

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8.00					
9.50					
8.55	BasquetebolA AB				
9.45					
9.55					
10.45					
10.55	BasquetebolB AB	BasquetebolB AB		BasquetebolA AB BasquetebolB AB	
11.45					
11.50					BasquetebolA AB
12.40					
12.45					
13.35				Andebol AB	
13.35		Andebol M ESO	Badminton ESO ARE ESO	Badminton ESO Voleibol F ESO	Andebol M ESO Voleibol F ESO
14.00					
14.00		Andebol M ESO ARE ESO Ginástica T ESO	Badminton ESO ARE ESO Ginástica T ESO	Badminton ESO Voleibol F ESO	Andebol M ESO Voleibol F ESO
14.50					
14.55	Andebol AB	ARE ESO Ginástica T ESO Ténis de Mesa ESO			
15.45					
15.55			Andebol AB	Andebol AB	Andebol AB
16.45					
16.55			Andebol AB		
17.15					
17.50	Badminton ESO			Voleibol M ESO Ténis de Mesa ESO	Ténis de Mesa ESO
18.40					
18.45	Badminton ESO		Voleibol M ESO	Voleibol M ESO	Badminton ESO
19.10					
19.10			Voleibol M ESO		Badminton ESO
20.00					



# CLUBES e PROJETOS

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

### CLUBE GATO (grupo de artes, técnicas e ofícios)

Professor(es) Responsável(is): Salomé Silvério

Grupo:600

Caracterização sumária do Projeto
<p>Perante a diversidade social e cultural da população discente do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette (e de toda a problemática associada), partimos do princípio que a prática artística poderá contribuir para o desenvolvimento da sua formação estética e ética. A proposta de existência do GATO das seguintes premissas: - Que se aprende a fazer fazendo (pela prática e pela experiência) - Que se aprende a conhecer, refletindo (pela motivação) - Que se aprende a conviver interagindo (Pela empatia e pelo respeito pelo OUTRO) - Que se aprende a SER (pelo Autocontrolo e pela Autorregulação das aprendizagens) O funcionamento do GATO implica, para além de um espaço próprio, de materiais próprios e de um número reduzido de jovens a trabalharem em simultâneo. Aposta-se na reutilização de materiais como ponto de partida para o desenvolvimento de uma consciência ecológica.</p>
Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.
<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE</li><li><input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE</li><li><input checked="" type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE</li><li><input type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA</li></ul>
OPERACIONALIZAÇÃO
<p><u>Nº de horas atribuídas:</u> 3+1</p> <p><u>Horário das sessões semanais dirigidas a alunos:</u> 4ª feira 15.00h – 17.00h (máximo de 6 alunos por sessão) 5ª feira 09.55h – 10.45h (máximo de 6 alunos por sessão)</p> <p><u>Local de funcionamento:</u> Quarta-Feira, Sala OFA - Pavilhão A3A, Escola Secundária de Odivelas Quinta-Feira: Sala D2 – Pavilhão A3A, Escola Secundária de Odivelas</p> <p><u>Nº de acções previstas:</u> 1 Semana do AEAC, ou em data a definir, com a intervenção dos alunos do 12ºano de Artes Visuais.</p> <p><u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo): Colas, tintas, pinceis e ferramentas.</p>
POPULAÇÃO ALVO
<p><u>Níveis de ensino:</u> 3ºCiclo e Ensino Secundário</p> <p><u>Nº Limite de inscrições:</u> Preferencialmente alunos do 3º Ciclo</p>
<p><u>Outras informações:</u></p>
Data: Novembro de 2020



### CLUBE INCLUSIVAMENTE...COMPUTADORES

Professores Responsáveis: Dora Santos Silva e Marta Carvalho

Grupo: 910

<b>Caracterização sumária do Projeto</b>
<p>Projeto dinamizado pelas docentes da Educação Especial no Centro de Apoio à aprendizagem. O projecto consiste na promoção do ensino cooperativo através do encontro com os pares, entre alunos apoiados no âmbito da Educação Especial e colegas de turma e/ou amigos da escola. Os alunos acompanhados pelos seus pares, na sua componente não lectiva, podem utilizar os computadores da sala do centro de apoio à aprendizagem, ou outro material didáctico, aí existente, para realizarem atividades na web, ou outras do seu interesse, que promovam as suas competências educacionais e sociais.</p>
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<p><input type="checkbox"/> IDENTIDADE <input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE <input type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA</p>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<p><u>Nº de horas atribuídas:</u> 2 tempos</p> <p><u>Horário das sessões semanais:</u> 2ª f (16:55- 17:45) e 6ª f (9:55-10:45)</p> <p><u>Local de funcionamento:</u> Sala 5- Sala de Apoio da Educação Especial</p> <p><u>Nº de acções previstas:</u></p> <p><u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo): ---</p>
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<p><u>Níveis de ensino:</u> Alunos de 2.º e 3.º ciclo com necessidades educativas e respectivos colegas de turma ou amigos.</p> <p><u>Nº Limite de inscrições:</u> 8 alunos por sessão (4 computadores disponíveis; 2 alunos por computador).</p>
<p><u>Outras informações:</u> Devido à situação de pandemia e à limitação de alunos, este ano letivo, e até novas informações, o Clube funcionará apenas com um aluno por computador e da mesma turma.</p>
Data: Odivelas, 1 de outubro de 2020



### CLUBE de LEITORES

Professor(es) Responsável(is): Adília Araújo, Ana Abrunhosa, Cidália Lopes, M<sup>a</sup> do Céu Fonseca

Grupo: 300

Caracterização sumária do Projeto
<p>O “Clube de Leitores” pretende ser um espaço dedicado à partilha de leituras comuns, bem como à reflexão e ao debate sobre o gosto de ler e as temáticas suscitadas pelos livros.</p> <p>O “Clube de Leitores” tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fomentar o gosto pela leitura;</li><li>- criar um espaço de partilha de leitores;</li><li>- melhorar a capacidade de leitura (de diferentes tipos, em voz alta e silenciosa);</li><li>- promover a apreciação crítica de livros, através da exposição oral ou da escrita;</li><li>- incentivar uma cultura de leitura na escola.</li></ul> <p>O “Clube de Leitores” será dinamizado de duas formas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- criação de um <i>blog</i> aberto a toda a comunidade, com sugestões de leitura, registos vídeo/áudio e escritos de impressões de leitura;</li><li>- encontro presencial (semanal, com um máximo de 10 alunos) – sujeito a aprovação.</li></ul> <p>A divulgação do clube será da responsabilidade das docentes de Português, em colaboração com os Diretores de Turma.</p>
Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> IDENTIDADE</li><li><input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE</li><li><input type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE</li><li><input type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA</li></ul>
OPERACIONALIZAÇÃO
<p><u>Nº de horas atribuídas:</u> 1 hora para cada docente</p> <p><u>Horário das sessões semanais:</u></p> <p>Adília Araújo – 6ª feira, 10:55-11:45 (GAPI/ Biblioteca da ESO) Ana Abrunhosa – 6ª feira, 10:55-11:45 (GAPI/ Biblioteca da ESO) Cidália Lopes – 3ª feira, 9:55-10:45 (Biblioteca da Escola Avelar Brotero) Maria do Céu Fonseca – 6ª feira, 9:55-10:45 (GAPI/ Biblioteca da ESO)</p> <p><b>NOTAS:</b> O horário das sessões será adaptado, consoante a disponibilidade dos alunos interessados (caso seja autorizada a atividade presencial com alunos). As sessões presenciais poderão adquirir a modalidade <i>on-line</i>, na transição entre regimes misto ou não presencial. A participação presencial dos alunos carece de autorização escrita dos encarregados de educação.</p>



## CLUBES e PROJETOS

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

Local de funcionamento: Biblioteca e/ou sala a definir

Nº de ações previstas:

- Atualização do *blog*: mensal;
- Encontro presencial com alunos (semanal, mediante autorização);
- Encontro *on-line* com um autor: uma atividade ao longo do ano letivo;
- Participação num dos concursos nacionais divulgados pelo PNL (uma atividade);
- Dar continuidade ao Concurso “Jogos Florais”, dirigido a toda a comunidade (março);
- Momentos de partilha de leitura expressiva entre turmas/ciclos: 2 momentos ao longo do ano (dezembro e março);
- Comemoração de efemérides:
  - “Dia Mundial da Leitura em Voz Alta” – 1 de fevereiro  
Convite a todas as turmas: Leitura expressiva de textos selecionados;
  - “Dia Mundial da Poesia” – 21 de março  
Na semana de 22 a 26 de março, dar-se-á continuidade à atividade de leituras partilhadas entre turmas em várias línguas, em colaboração com as docentes de línguas estrangeiras e de PLNM; exposição de textos lidos/produzidos pelos alunos.
  - Concurso de leitura expressiva (na Semana do Agrupamento)

Recursos necessários (para além dos disponíveis no grupo):

- obras de leitura do PNL;
- computadores com acesso à internet.

#### POPULAÇÃO ALVO

Níveis de ensino:

Do 7º ao 12º ano.

NOTA: As atividades desenvolvidas no *blog* estão abertas a todos os níveis de ensino. As atividades presenciais far-se-ão com pequenos grupos do mesmo nível de ensino (preferencialmente da mesma turma, dadas as circunstâncias decorrentes da pandemia).

Nº Limite de inscrições:

Na modalidade de participação à distância, não há limite de participantes.

Na modalidade presencial, a atividade será dirigida a um grupo máximo de dez alunos em cada sessão.

Outras informações:

Data: 9 de outubro de 2020



### CLUBE PATRIMÓNIO

Professor(es) Responsável(is): **M<sup>a</sup> Cristina Romãozinho e M<sup>a</sup> Manuela de Jesus**

Grupo: **200**

#### Caracterização sumária do Projeto

O Clube Património destina-se a sensibilizar e ensinar os alunos a granjear um novo olhar para a arte, para a história, a arquitetura, a arqueologia, a geografia, a cidadania, a cultura geral, o conhecimento e o desenvolvimento, enriquecendo o seu imaginário.

Os objetivos pretendem que os alunos possam observar, conhecer e compreender o património português nos seus diversos séculos até à atualidade, para aprender a fruir e valorizar a nossa história coletiva como povo, desenvolver uma perspetiva integradora e interdisciplinar dos saberes espaciais na cidade, dotar os alunos de competências transversais da história, da arte, da geografia urbana, da cidadania, com os objetivos da sociedade do conhecimento, que estimulam os alunos e os professores na necessidade de compreender e preservar o nosso património e identidade pessoal como portugueses.

Acresce ainda, a importância crucial de participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos, convívio, respeito, sociabilidade entre alunos e seus pares, entre alunos e professores e comunidade educativa e o desenvolvimento de um espírito crítico, fundamentado, multicultural e democrático.

As atividades abrangem desde a observação, o desenho, a pintura, colagens, trabalhos de vária natureza, em registo em papel, digital ou outro, vídeos, “PowerPoints”, a exposições, concursos, “Quiz” e visitas de estudo guiadas em abril e maio, quando a pandemia o permitir.

Todas as exposições e atividades poderão ser abertas à participação dos pais/encarregados de educação no 2º semestre, dependendo da evolução da saúde pública.

Criámos um “Site” e “Podcast” do Clube Património, no “Blog da Biblioteca da Escola Avelar Brotero”, em colaboração com a professora bibliotecária (apresentando nós um desafio em cada mês, aos alunos).

#### Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.

- IDENTIDADE
- CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE
- AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE
- DISCIPLINA E SEGURANÇA

#### OPERACIONALIZAÇÃO

**Nº de horas atribuídas: 2**

**Horário das sessões semanais com alunos:**

3<sup>as</sup> feiras, das 10:55 às 11:45 horas (Cristina Romãozinho), na sala 15

4<sup>as</sup> feiras, das 10:55 às 11:45 horas (Manuela de Jesus), na sala 6.

Trabalhamos só com uma turma de cada vez para não misturar alunos de diversas turmas, por causa do COVID-19.





## CLUBES e PROJETOS

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

**Local de funcionamento:** Sala 15 e sala 6, Biblioteca da EB Avelar Brotero, e por vezes, auditório. Haverá saídas de campo em visitas de estudo guiadas, com roteiro, à zona histórica de Odivelas e a Lisboa (de metro, sem custos para os alunos).

**Nº de ações previstas:** dois dias completos para as visitas de estudo.

**Recursos necessários** (para além dos disponíveis no grupo): Computadores da biblioteca escolar, vários materiais em papel, “Site” e “Podcast” do Clube Património, no “Blog da Biblioteca da Escola Avelar Brotero”, que criámos com a professora bibliotecária (apresentando nós um desafio em cada mês, aos alunos), auditório da escola, e recursos em fotografia, vídeos, Portfólios, entre outros.

#### POPULAÇÃO ALVO

**Níveis de ensino:** Destina-se aos alunos dos 5º e 6º anos do 2º ciclo.

**Nº Limite de inscrições:** 40 alunos no total (2 turmas pré-definidas), sendo 20 em cada horário.

**Outras Informações:** Programam-se duas visitas de estudo guiadas por mim (Cristina Romãozinho), no segundo semestre, pelo menos. A primeira, a realizar à zona histórica de Odivelas, incluindo o Mosteiro de S. Dinis e S. Bernardo, em abril de 2021 e a segunda visita de estudo, a Lisboa, em maio deste ano letivo, todo o dia, a partes da área histórica da cidade de Lisboa, como o Terreiro do Paço (a arquitetura do estilo neoclássico), o Torreão Poente (visita guiada à exposição sobre o Terramoto de 1755), o Cais das Colunas (onde as caravelas e naus das especiarias chegavam), o Arco da Rua Augusta (subida), Câmara Municipal de Lisboa, Casa dos Bicos, Mercado dos Escravos, Baixa Pombalina, Elevador de Santa Justa (arquitetura do ferro dos finais do século XIX), Praça D. Pedro IV (atual Rossio), Teatro D. Maria II, Estação do Rossio e Passeio Público.

Data: Início a 6 de outubro até final do ano letivo, a 30 de junho de 2021.



### CLUBE "SPECIAL GARAGE"

Professores Responsáveis: **José Oliveira** e **Flávio Carrapiço**

GRUPO: 530

<b>Caracterização sumária do Projeto</b>
O Clube tem como objetivo <b>projetar e construir protótipos de veículos mecânicos</b> . Tem ligação com a disciplina de Práticas Oficiais do Curso profissional de Mecatrónica Automóvel e os projetos lá desenvolvidos. Permite que os alunos nos "furos letivos" e outras horas disponíveis trabalhem nos projetos. Não tem horas atribuídas a qualquer dos professores, pelo que os trabalhos dependem de o(s) professor estar na Oficina de Mecânica. Os projetos em construção pelas turmas e com o apoio do Clube Special Garage são <b>7 do 10º CPM, 9 do 11º CPM e 12 do 12º CPM</b>
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE <input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE <input checked="" type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<u>Nº de horas atribuídas:</u> Zero (0)  <u>Horário das sessões semanais:</u> Não tem horário fixo, funcionando em horas livres. Pode funcionar também aos sábados/domingos, com a respetiva autorização da Direção da Escola.  <u>Local de funcionamento:</u> Oficina de Mecânica  <u>Nº de acções previstas:</u> 4  <u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo):
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<u>Níveis de ensino:</u> Secundário (10ºCPM, 11ºCPM, 12ºCPM e antigos alunos, a desempenhar o papel de tutores.)  <u>Nº Limite de inscrições/Critérios de seleção:</u> alunos do Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel. Os critérios de seleção são: Simpático, Educado, Camarada, Humilde e principalmente Trabalhador.
<u>Outras informações:</u>
Data:30/10/2020



## CLUBES e PROJETOS

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

#### CLUBE SPECIAL GARAGE

O Clube SPECIAL GARAGE continua a funcionar, neste ano letivo de 2020 /2021, mais uma vez com ligação ao Curso Profissional de Manutenção Industrial / Mecatrónica Automóvel.

Os alunos dos 10o CPM, 11o CPM e 12o CPM podem nos intervalos das aulas, nos “ furos “ de aulas e mesmo em horários não letivos, utilizar a Oficina de Mecânica e os Equipamentos lá existentes, para projetar e construir vários protótipos de veículos mecânicos.

Também antigos alunos do Curso Profissional Mecatrónica Automóvel, alguns a trabalhar em oficinas outros a estudar no ensino superior, continuam ligados ao Special Garage e além de visitas esporádicas à nossa Oficina, nas folgas da sua vida quotidiana, vão ter regularmente encontros de trabalho em projetos na ESO , principalmente aos sábados e domingos que é o seu dia livre.

Os projetos do Special Garage continuam a ser automóveis modificados e de corrida, triciclos aerodinâmicos, bicicletas c/ motor e modificadas, sempre veículos especiais.

O código de conduta dos membros: **Simpático, Educado, Camarada, Humilde, Trabalhador**

#### **Projetos a trabalhar 2020/ 2021:**

- **10º CPM (Arquimedes, Pitágoras; Galileu, Newton, Lavoisier, Watt, Einstein)**
- **11ºCPM (Pulga, Pulgão, Libelinha, Besouro, Gafanhoto, Barata, Formiga, Abelha, Vespa )**
- **12ºCPM (Monet, Gauguin, Cézanne, Klint, Klee, Picasso, Dali, Matisse, Modiglianni, Kandinsky, Kirchner, Chagal, Nolde)**

O acompanhamento dos alunos, a orientação e dinamização dos trabalhos, continuam a ser feitos pelos professores **Flávio Carrapiço e José Oliveira**, sem terem no entanto qualquer hora prevista nos seus horários. Assim o Clube Special Garage funciona em horário flexível...

Odivelas, 30 de outubro de 2020



### Projeto “Clube Ambiente”

**NOVO**

Professor(es) Responsável(is): Helena Gonçalves e todos os professores titulares de turma (8) Grupo: 110

Caracterização sumária do Projeto
<p>O Clube do Ambiente será implementado, na EB António Maria Bravo, para sensibilizar todos os alunos e a restante comunidade educativa para a necessidade de preservação do ambiente. Em consonância com a Educação para a Cidadania, serão desenvolvidos o respeito pelas regras de convivência cívica e democrática; a cooperação com os outros; a pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento mobilizável; a previsão e avaliação do impacto das suas decisões; a realização de atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa; o espírito crítico e conhecimentos sobre a Educação Ambiental e Saúde. Por forma a desenvolver o estabelecido no Projeto Educativo do Agrupamento foram selecionados os seguintes objetivos:</p> <p>OE1 - Promover comportamentos de acordo com uma cidadania responsável.</p> <p>k) Melhorar a cultura ambiental da população escolar, promovendo a interação com o meio de forma responsável e ecológica;</p> <p>OE2 - Dotar os intervenientes no processo educativo para o conhecimento do exercício dos seus direitos e deveres com espírito democrático e pluralista, crítico e criativo.</p> <p>d) Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, interventivas e solidárias no sentido da sua participação ativa e construtiva na comunidade e sociedade de que são parte integrante;</p> <p>OE3- Promover intercâmbios entre as diferentes culturas existentes.</p> <p>c) Desenvolver atitudes de empatia e solicitude para com os outros e o ambiente e respeitar a diversidade;</p> <p>Com este Clube pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver capacidades expressivas de construção e criação de trabalhos de Artes Visuais.</li><li>- Sensibilizar para a necessidade de promover a deposição seletiva de resíduos.</li><li>- Promover atitudes e comportamentos de participação na conservação e proteção do ambiente.</li><li>- Sensibilizar na comunidade escolar o consumo de produtos biológicos.</li></ul>
Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.
<p><input type="checkbox"/> IDENTIDADE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE</p> <p><input type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE</p> <p><input type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA</p>
OPERACIONALIZAÇÃO
<p><u>Nº de horas atribuídas:</u> 0</p> <p><u>Nº de ações previstas:</u></p> <p>Ao longo do ano serão realizadas várias atividades :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação no Concurso Separa e Ganha 20/21- Valor Sul - CMO - Recolha de papel;</li><li>- Participação na recolha de tampas;</li><li>- Elaboração de desenhos/cartazes para promover o Concurso e a recolha de tampas ;</li><li>- Envolvimento da família na recolha de papel para a participação no Concurso/recolha de tampas;</li><li>- Visualização de vídeos sobre os 3 "R";</li></ul>



## CLUBES e PROJETOS

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

- Realização de uma horta na escola -“Bio Horta”.

Recursos necessários (para além dos disponíveis no grupo):

#### POPULAÇÃO ALVO

Todos os alunos da EB António Maria Bravo e Famílias.

Outras informações:

26 de outubro de 2020

Data



### PROJETO “CLUBE DOS AMIGOS.”

Professor(es) Responsável(is): Maria da Conceição Vigário Morais e Cláudia Costa Grupo: 910

#### Caracterização sumária do Projeto

Como pretendemos incentivar a inclusão, sentiu-se necessidade de criar este Projeto para conquistar alguns valores que devem fazer parte da vida social de um ser humano.

Com este Projeto, pretende-se desenvolver competências nas crianças, mostrando-lhes como é possível aceitar e respeitar as diferenças dos outros, criando verdadeiros laços de amizade, respeito e tolerância.

Com a realização deste Projeto pretende-se:

- Promover a inclusão;
- Promover a cooperação e aprofundar laços de amizade entre os alunos;
- Desenvolver o respeito mútuo, a partir de atividades de grupo;
- Estimular a criatividade;
- Elevar a autoestima;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Transmitir a aprendizagem para os pais e familiares.

#### Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.

- IDENTIDADE
- CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE
- AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE
- DISCIPLINA E SEGURANÇA

#### OPERACIONALIZAÇÃO

Nº de horas atribuídas: Não se aplica no grupo 910.

Nº de ações previstas: 5

Recursos necessários (para além dos disponíveis no grupo): Serão apenas utilizados os recursos disponíveis.

#### POPULAÇÃO ALVO

Níveis de ensino: 1ºCiclo

Nº Limite de inscrições: Consoante as atividades, o nº de Alunos/Turmas participantes, vai variando.

#### Outras Informações:

Data: 28-10-2020



### PROJETO “CLUBE RESÍDUOS 21”

Professor(es) Responsável(is): Célia Tomás e Olga Nicolau

Grupo: Projeto “Clube Resíduos 21”

<b>Caracterização sumária do Projeto</b>
<p>O objetivo essencial do Projeto “Clube Resíduos 21” consiste na sensibilização alargada, consciencialização e reflexão da comunidade escolar para a importância do Ambiente. Neste sentido e numa perspetiva pedagógica e proativa, este Projeto desenvolve diversas iniciativas, tais como, ações de informação, sensibilização e educação ambiental, ateliês/oficinas entre outras atividades, ao longo do ano letivo, de forma a promover a educação para a cidadania; sensibilizar para a problemática do ambiente e a necessidade da sua preservação, com vista a contribuir para um Futuro Sustentável, e assim contribuir também para uma melhoria dos resultados escolares indo ao encontro dos domínios e áreas de competência do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.</p>
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<p><input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE <input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE <input checked="" type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA</p>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<p><u>Nº de horas atribuídas:</u> 4</p> <p><u>Nº de ações previstas:</u> 5/6</p> <p><u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo): Computador, data show, ecrã, colunas de som, cadeiras, mesas, e outros recursos consoante a natureza das atividades promovidas.</p>
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<p><u>Níveis de ensino:</u> 3º Ciclo e Ensino Secundário</p> <p><u>Nº Limite de inscrições:</u> A definir em consonância com as características específicas das diversas atividades e das normas decorrentes da Pandemia COVID 19.</p> <p><u>Outras Informações:</u> As atividades serão desenvolvidas em conformidade com os parceiros do Clube, com especial enfoque na articulação com o Programa de Educação e Sensibilização Ambiental, 2020/2021, do Município de Odivelas (aguarda-se por confirmação) e com os alunos inscritos nas atividades.</p>
Data: 1 de novembro de 2020



### PROJETO “Clube de Sismologia”

Professor(es) Responsável(is): Maria Isabel Mata

Grupo: 510

#### Caracterização Sumária do Projeto

No Clube de Sismologia são dinamizadas atividades que têm por objetivo a educação para o risco, especialmente para o risco sísmico, promovendo o estudo pluridisciplinar, o conhecimento do território, utilizando diferentes recursos. Habitualmente realizam-se atividades como:

- “Plataforma Sísmica - A Terra Treme”, dirigida principalmente aos alunos dos Jardins de Infância, do 1º ciclo e do Ensino noturno;
  - Ações de sensibilização sobre o plano de prevenção e emergência, como preparação para um simulacro.
  - O Clube de Sismologia vai ao Jardim de Infância.
  - O Sismógrafo da nossa Estação está permanentemente em funcionamento e on-line, na página do Agrupamento, o que é entendido como inovador, fazendo parte do património da Escola.
- Também pode ser visualizado no site: [idluiz.fc.ul.pt/peso/](http://idluiz.fc.ul.pt/peso/).

#### Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.

- IDENTIDADE
- CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE
- AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE
- DISCIPLINA E SEGURANÇA

#### OPERACIONALIZAÇÃO

Nº de horas atribuídas: 1

Nº de ações previstas: 4/5

Recursos necessários (para além dos disponíveis no grupo):

a definir consoante a atividade, pretendendo-se a utilização de consumíveis de baixo custo e sempre que possível a reutilização de materiais.

Caixas de plástico, paus de gelado, corda, molas, restos de cartolina, etc.

#### POPULAÇÃO ALVO

Níveis de ensino: Jardim de Infância, 1º ciclo.

Nº Limite de inscrições por atividade/critério de inscrição: A definir de acordo com as características específicas das diversas atividades e das normas decorrentes da Pandemia COVID 19.

Outras Informações: pretende-se articular as atividades de acordo com os conteúdos desenvolvidos quer no Jardim de Infância quer no primeiro ciclo.

Data 1 de Novembro de 2020





### PROJETO “DIFERENCIAR PARA INCLUIR”

Professor(es) Responsável(is): Elizabete Oliveira Gomes

Grupos: 910 e 920

<b>Caracterização sumária do Projeto</b>
O projeto “Diferenciar para Incluir” pretende, através de diversas atividades a realizar ao longo do ano letivo, consciencializar para a diferença e desenvolver a inclusão escolar, social e práticas de cidadania.
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE <input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE <input type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<u>Nº de horas atribuídas:</u> Não se aplica
<u>Nº de ações previstas:</u> Neste momento estão previstas cerca de 7 atividades.
<u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo):  Docentes de outros grupos de recrutamento; Psicóloga Liliana; Professora Bibliotecária Ana Calvário.
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<u>Níveis de ensino:</u> Todos
<u>Nº Limite de inscrições:</u> Não se aplica
<u>Outras Informações:</u> Como o PAA do Grupo 910 e 920 está em construção poderão surgir outras atividades para além das previstas, neste momento.
Data: 02 de Novembro de 2020



### PROJETO EMA - GEOGRAFIA

Professor(es) Responsável(is): Matilde Relvas Martins

Grupo: 420

#### Caracterização Sumária do Projeto

O “Projeto da Geografia” tem como objetivo fundamental criar situações que conduzam à análise e reflexão crítica sobre grandes questões da atualidade, nomeadamente ambientais, e climáticas, em particular.

Pretende assim promover nos nossos jovens, uma Consciência Ecológica, suscetível de os dotar da capacidade e sensibilidade necessárias a uma intervenção cuidada, adequada e planeada, nos diferentes ambientes/territórios, em que vivem e em que se movem. Tem claramente em mente a Educação para a Cidadania, onde o papel de cada um é incontornável, e, por isso, indispensável ao futuro de todos, numa lógica de Desenvolvimento Sustentável.

Pretende-se também assim contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos nossos alunos, alinhando com os princípios enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, plasmados nas Áreas de Competências próprias da disciplina e de outras que com ela colaborem.

#### Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.

- IDENTIDADE
- CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE
- AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE
- DISCIPLINA E SEGURANÇA

#### OPERACIONALIZAÇÃO

Nº de horas atribuídas: 1

Nº Limite de inscrições/Critérios de seleção de alunos – A definir em consonância com as características específicas das diferentes atividades.

Nº de ações/dinâmicas previstas: A estabelecer de acordo com a especificidade das atividades a promover, incluindo, sempre que possível, as motivações/gostos dos alunos e as eventuais propostas que sejam feitas pelos docentes.

Recursos necessários (para além dos disponíveis no grupo): Expositores, biblioteca, auditório, computador, data show, ecrã, colunas de som, cadeiras, mesas... e outros recursos, dependendo da natureza das atividades promovidas.

#### POPULAÇÃO ALVO

Níveis de ensino: Ensino Básico e/ou Ensino Secundário, quando adequado.

Nº Limite de inscrições / Critérios de seleção de alunos: A definir de acordo com as características/intenções das experiências de ensino-aprendizagem dinamizadas.

#### Outras Informações:

<https://beavelarbrotero.blogspot.com/search/label/Clube%20EMA>

Data: 9 outubro 2020



### PROJETO “ESO 77”

Professor(es) Responsável(is): Isabel Pestana/ Teresa Gaspar/Manuela Machado grupo: 400/620/500

<b>Caracterização sumária do Projeto</b>
Desenvolver processo de Recolha e registo da História da ESO reunindo registos documentais, numa base de dados que faça parte do espólio da ESO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer o levantamento da História da ESO desde 1977: Órgãos de gestão; corpo docente, não-docente e discente; PAA; Projetos e Visitas de estudo; AE/APEE; outros.</li><li>• Sistematizar histórias pessoais que relatem momentos significativos da ESO;</li><li>• Elaborar e Publicar um livro nos 50 anos da ESO;</li><li>• Promover tertúlias;</li><li>• Sistematizar toda a informação recolhida numa base de dados digital,</li><li>• Tentar criar um espaço para recolha e tratamento de algum espólio que possa integrar espaços museu em espaço Escolar;</li><li>• Manter em contacto as pessoas que gostaram de passar pela ESO.</li></ul>
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE <input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE <input type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<u>Nº de horas atribuídas:</u> 0  <u>Nº de ações previstas:</u> 1-2  <u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo): Espaço digital para arquivo Autorização para aceder aos registos da ESO
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<u>Níveis de ensino:</u> Todos.  Pessoal docente e não docente, Ex-alunos, Comunidade Escolar  <u>Nº Limite de inscrições:</u> Não se aplica
<u>Outras Informações:</u>
Data: Outubro 2020



### PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - PES

Professor(es) Responsável(is):

Ana Maria Silva (coordenadora do PES)

Laura Santos (representante do PES para JI e 1º Ciclo)

Maria Leonor Morgado (representante do PES na Escola Avelar Brotero)

Enf. Anabela Maroco (UCC e colaboração com 2º/3º Ciclo e Secundário)

Enf. Sandra Pereira (UCC e colaboração com JI e 1º Ciclo)

#### Caracterização sumária do Projeto

Promover atividades e projetos em meio escolar que visem:

- Promover a literacia em saúde;
- Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis;
- Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;
- Criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde;
- Universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar;
- Qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar;
- Consolidar o apoio aos projetos em meio escolar.

#### Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.

- x IDENTIDADE
- x CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE
- x AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE
- x DISCIPLINA E SEGURANÇA

#### OPERACIONALIZAÇÃO

*Nº de ações previstas:* Várias atividades a desenvolver ao longo do ano pelos diferentes níveis de ensino. (consultar projeto PES)

#### POPULAÇÃO ALVO

Jardim de Infância, 1º Ciclo, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário.

#### Outras Informações:

6 de outubro de 2020



## CLUBES e PROJETOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

### Projeto “REGRESSO À ESCOLA, FUTURO MELHOR”

Professor(es) Responsável(is): **Isabel Pestana Marques e Ana Ferraz**

Grupo: 400/550

<b>Caraterização sumária do Projeto</b>
<p>Enquadramento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os Cursos Noturnos para Adultos na Escola Secundária de Odivelas reúnem diversas gerações, de contextos geo-culturais múltiplos, em aprendizagens versáteis e motivadoras para uma melhor inclusão social e uma cidadania mais ativa e responsável.</li><li>• As Aprendizagens ao longo da Vida fomentadas pela nossa Escola junto da População Adulta do concelho e arredores têm um impacto global: os nossos Adultos replicam as aprendizagens desenvolvidas na sua vida pessoal (individual, familiar e de vizinhança), laboral (colegas e hierarquias de trabalho) e institucional (com e para as instituições públicas e privadas com que se relacionam) e, por conseguinte, atuam na vida macroestrutural (cidade, concelho, país, europa, mundo) de tod@s nós.</li><li>• <b>Este projeto tem como objetivo: dar VOZ ao que se faz, motivar a FAZER MELHOR e incentivar o REGRESSO dos Adultos à Escola - via de construírem um FUTURO melhor, combatendo a exclusão social e as iliteracias.</b></li></ul> <p>Fundamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- motivar o desenvolvimento de (re)qualificação da população adulta do Concelho de Odivelas;</li><li>- fundamentar uma identidade agregadora e inclusiva na Escola Secundária de Odivelas/Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette, palco de Cursos para Adultos;</li><li>- participar no desenvolvimento de populações vulneráveis (social, escolar e economicamente), num contexto intercultural e de literacias, do concelho de Odivelas e arredores</li></ul>
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE</li><li><input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE</li><li><input type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE</li><li><input checked="" type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA</li></ul>
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<p><u>Nº de horas atribuídas:</u> 0</p> <p><u>Nº de ações previstas:</u> a definir cumprindo os mínimos previstos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-iniciativa “Noites Letradas (Dos 18 aos 100)” que inclui Desafios, Debates, Apresentações públicas de promoção das Literacias e Visitas de Estudo à volta de Leituras Partilhadas no #CLE#PNL2027#AEAC - “Noites Letradas”</li><li>-Atividades dirigidas à comunidade educativa centradas no digital (Reflexões, Informações, Partilhas de experiências, criação de hábitos leitores e de cidadania ativa)</li><li>-Dinamização de instrumentos digitais próprios como <a href="http://www.asnoitesnaeso.blogspot.com">www.asnoitesnaeso.blogspot.com</a> e Facebook Efa Eso: X publicações e Y visualizações</li></ul> <p>Apoios da Biblioteca Dolores Abreu, Câmara Municipal de Odivelas, Junta de Freguesia de Odivelas, Biblioteca Municipal D. Dinis, APH, PNL2027, etc</p> <p><u>Recursos necessários</u> (para além dos disponíveis no grupo): Acervo da Biblioteca Dolores Abreu; impressões para divulgação das atividades no AEAC</p>
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<p><u>Níveis de ensino:</u> (1º-12º ano)</p> <p>Alunos do Ensino Noturno, Docentes e Assistentes Operacionais do turno da Noite da ESO, População escolar do AEAC; População do concelho e arredores</p>
<u>Outras informações:</u>
Data: 30out2020



### PROJETO DE ESCOLAS UBUNTU/CLUBE UBUNTU

Professor(es) Responsável(is):

Jorge Pereira (coord)

Paula Campos

Margarida Rodrigues

Grupo:

420

510

SPO

#### Caracterização sumária do Projeto

Este clube será criado e dinamizado na escola a partir da realização da Semana Ubuntu, que se realizará entre 9 e 13 de novembro e decorrerá até ao final do ano letivo. **Reunião uma vez por semana e sempre que for conveniente**, com os alunos para dinamização do **Clube Ubuntu** e para o desenvolvimento de atividades.

O Projeto de Escolas Ubuntu é um projeto que decorre no agrupamento e na escola, pelo segundo ano consecutivo e trata-se de um projeto de capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de contextos vulneráveis ou neles disponíveis a trabalhar, com o objetivo de facilitar o seu desenvolvimento enquanto líderes ao serviço da comunidade, capacitando-os para uma intervenção adequada e eficaz. É um projeto que, em Portugal, é dinamizado pelo Instituto Padre António Vieira – IPAV.

Este projeto pretende que a capacitação seja um veículo de promoção e restauração da dignidade humana, em contextos onde esta se encontra diminuída ou ferida. Pretende-se contribuir para a transformação de experiências e contextos de injustiça e exclusão social em dinâmicas de justiça, inclusão e transformação.

Destina-se a jovens entre os 15 e os 18 anos, com elevado potencial de liderança, provenientes de contextos vulneráveis ou com disponibilidade e interesse em trabalhar nos mesmos.

#### Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.

- IDENTIDADE
- CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE
- AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE
- DISCIPLINA E SEGURANÇA

#### OPERACIONALIZAÇÃO

Nº de horas atribuídas: 2

Horário das sessões semanais: A definir após a realização da semana Ubuntu, que se vai realizar de 9 a 13 de novembro, se não existir nenhum impedimento.

Local de funcionamento: A definir (nas salas que estiverem vagas no momento das sessões semanais. Embora, seja de todo o interesse ter uma sala definida permanentemente.

Nº de ações previstas: 4 a 5 ações previstas. Após a Semana Ubuntu e a partir do momento da formação do Clube Ubuntu, as ações previstas são as seguintes: “Dia Internacional dos Direitos Humanos”, “Dia Escolar da Não Violência e Paz – Dia do Assassinato de Gandhi”, “Dia da Libertação de Nelson Mandela”, “Dia do Assassinato de Martim Luther King” e “Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento”.



## CLUBES e PROJETOS

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

Recursos necessários (para além dos disponíveis no grupo): Para a Semana Ubuntu: Fotocópias (dos Planos de Sessão e das instruções para as dinâmicas, de algumas dinâmicas, etc. A maior parte dos materiais que são necessários já foram fornecidos pelo Agrupamento no ano letivo passado aquando da realização da primeira Semana Ubuntu).

#### POPULAÇÃO ALVO

Níveis de ensino: 9.º ano de escolaridade

Nº Limite de inscrições: Apenas a turma B, do 9.º ano de escolaridade

Outras informações:

Data: 29 de outubro de 2020



### PROJETO “CleAC-PNL2027”

Professor(es) Responsável(is):

Conceição Domingos (530), Isabel Pestana Marques (400), Ana Maria Calvário(110), Lisete Frias(420)

<b>Caraterização sumária do Projeto</b>
<p><b>Fundamentação:</b> OS CLE são um projeto das Bibliotecas Escolares do AEAC, gerido por Conceição Domingos, bibliotecária da Biblioteca Dolores Abreu, na sede do AEAC, e envolve um conjunto de protagonistas: mediadores de leituras (PB e docentes); alunos inscritos nos CLE; colaboradores a convidar, numa atitude de abertura à comunidade e de transversalidade de saberes e competências. Com o apoio financeiro do PNL2027, os CLE PNL2027 do AEAC propõem-se <b>construir momentos de leitura em diferentes lugares</b>, respeitando ritmos, agregando diferentes protagonistas, num diálogo intergeracional. Em 2020-21, os CLE decidiram intervir no 1º ciclo e no secundário com o objetivo de não deixar ninguém para trás: com a dinamização de leituras plurais, transversais, reflexivas, partilhadas, respeitando o perfil e ritmo de cada um, os CLE propõem-se ser diferentes, independentemente do formato (presencial/virtual) e dos suportes de leitura (físicos, audiovisuais e digitais) e das estratégias (leitura silenciosa/LVA/individual/grupo/reflexiva) a utilizar. <b>Objetivo geral:</b> Contribuir para as Metas da Estratégia da Educação e Formação 2020 e para os Objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 da ONU <b>Objetivos específicos:</b> i) Formar leitores competentes, autónomos, capazes de compreender e de construir hipóteses interpretativas, de resolução de problemas essenciais na vida pessoal, social, familiar, profissional (atual ou futura) e pública; ii) Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância, no desempenho de uma cidadania ativa; iii) Valorizar a prática da leitura como um direito humano de integração e transformação social <b>Estratégias &amp; Metodologias:</b> serão adaptadas no tempo e no espaço, tendo em conta os grupos-alvo (idade e nível de escolaridade) e os mediadores de leituras envolvidos.</p>
<b>Eixos/Objetivos do Projeto Educativo (PE) – Ref.</b>
<input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDADE <input checked="" type="checkbox"/> CIDADANIA E MULTICULTURALIDADE <input type="checkbox"/> AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE <input type="checkbox"/> DISCIPLINA E SEGURANÇA
<b>OPERACIONALIZAÇÃO</b>
<p><b>Nº de horas atribuídas: 0</b> <b>Nº de ações previstas:</b> <b>6 sessões no mínimo</b> por CLE (<b>1</b> do 1º ciclo e <b>2</b> do secundário), em formato misto (presencial e online), de tipologias diversificadas (de turma e de grupos de interesse) e em múltiplos locais (sala de aula, biblioteca Dolores Abreu e online) <b>Recursos necessários:</b> Acervo documental das bibliotecas escolares do AEAC; fundo documental financiado pelo PNL2027; impressões de divulgação das atividades dos CLE no AEAC; canais de comunicação e divulgação já existentes (do AEAC, de outros projetos escolares, facebook da Bib. Dolores Abreu, do PNL2027 e parceiros) e a criar; acervo documental de parceiros como p.e. da Biblioteca Municipal D. Dinis, etc.</p>
<b>POPULAÇÃO ALVO</b>
<p><b>Níveis de ensino:</b> Alunos do 1º Ciclo e do Secundário (Regular e EFA) do AEAC inscritos nos CLE</p>





## CLUBES e PROJETOS

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE 2020/2021

Outros: professores e funcionários a convidar; agentes da comunidade ligados ao ensino e Ex-alunos do AEAC

*Nº Limite de inscrições:* 30 por CLE

*Outras Informações:*

Parcerias com instituições locais/nacionais a definir

Data: 6/11/2020