



RELATÓRIO SOBRE O FUNCIONAMENTO DO

DEPARTAMENTO DE PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO 2019/2020

COORDENADORA: Teresa Gaspar

REUNIÕES DE DEPARTAMENTO

Foi solicitada 1 reunião em Setembro de 2019, para apresentação de todos os elementos deste Departamento e das normas de funcionamento do mesmo. Na impossibilidade temporal de marcar essa reunião, toda a informação foi partilhada por e-mail.

Apesar de inúmeras tentativas, só no início do 2º semestre, em tempo reduzido, foi possível realizar a única reunião do Departamento, neste ano lectivo. Nessa reunião, foram feitas as devidas apresentações e reforçadas as normas de funcionamento. Foi ainda sugerida a apresentação dos vários Clubes e Projetos na semana do agrupamento, através de atividades com alunos ou exposições. Foi ainda solicitado que todos os grupos disponibilizassem informação para a partilha do trabalho realizado no 1º semestre. Por fim, foram aprovadas algumas alterações no Regimento do Departamento. Todos os elementos deste departamento, no ativo, estiveram presentes na reunião.

REUNIÕES DE CP

A coordenadora deste Departamento participou em todas as reuniões de CP de forma ativa e empenhada.

REUNIÕES COM RESPONSÁVEIS

Foram feitas várias reuniões individuais, sempre que necessário, sobretudo com os professores dos novos clubes e projectos de forma a assegurar o funcionamento pleno dessas estruturas. Houve também informação regular sobre as tarefas a desenvolver. A comunicação por mail foi sempre eficaz graças à resposta efectiva e diligente de todos, o que permitiu que o departamento funcionasse sem obstáculos. Também a forte autonomia e responsabilidade dos vários intervenientes contribuíram para o bom funcionamento de todo o Departamento.

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES

Neste ano lectivo, a Direção, após análise do balanço realizada no final do ano passado, aceitou as sugestões propostas e assegurou a criação de 9 novos Clubes/Projetos. Todos eles funcionaram em pleno e de acordo com o planeado até à interrupção da atividade presencial. Depois dessa fase, a maioria das atividades foram interrompidas. Mesmo assim, muitas estruturas mantiveram o contacto com alunos e/ou professores, disponibilizando alguns recursos, mantendo algumas atividades em regime não presencial e divulgando trabalhos com a comunidade.

Durante este ano o Clube de Sismologia não funcionou de todo devido à ausência da professora responsável por motivos de saúde. Espera-se o seu recomeço para breve.

Também por motivos de saúde da professora responsável, o Clube de Matemática iniciou a sua atividade mais tarde que os restantes e não fez o processo de conclusão esperado. Esta situação justifica a ausência de PAA e Balanço final deste Clube.

No final do 1º semestre foi partilhado com todos os professores do Agrupamento, 1 vídeo com imagens de atividades ou sessões semanais realizadas na maioria dos Clubes e Projetos. Foi solicitado à Direção que o referido vídeo ficasse disponível na página inicial do sítio do Agrupamento, no entanto, não foi possível assegurar essa forma de partilha com o exterior.

A maioria dos Clubes integra o PAA e fez a avaliação do seu funcionamento e das 99 atividades realizadas. As atividades não realizadas, muitas planeadas para a semana do Agrupamento, justificaram-se devido à interrupção da atividade presencial, a partir de 13 de março.

Os 17 Clubes tiveram uma frequência média de 18 alunos por sessão (variando entre os 6 e os 26 alunos). O valor médio de alunos envolvidos nas sessões e atividades dos clubes foi de 80 alunos, variando entre os 12 e os 374 alunos. Acresce referir que a grande diferença de valores verificada está relacionada com as diferentes dinâmicas utilizadas. Alguns Clubes trabalham com um grupo o ano inteiro, enquanto outros vão intervindo com vários grupos de trabalho, ao longo do ano.

A maioria dos Projetos integra o PAA e fez a avaliação das 90 atividades realizadas. As atividades não realizadas, foram justificadas pela interrupção da atividade presencial, a partir de 13 de março. Participaram nas atividades destes Projetos 3728 alunos, com uma variação que vai de 0 a 1230 alunos por atividade. A diferença do nº de alunos prende-se com o perfil das atividades realizadas e respectivos destinatários.

CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROJETO DE COADJUVACÃO AO 1º CEB

O projecto de Coadjuvação ao 1º CEB em Educação Física, iniciado este ano letivo, com todas as turmas do 2º ano, teve um impacto muito positivo, com grande receptividade pelos alunos e corpo docente, e resultados efetivos e visíveis.

a) Sendo as Expressões uma área de enorme importância na formação integral das crianças, e sabendo que de alguma forma o reforço de outras áreas emagrece a abordagem destas, urge que o tempo disponível seja rentabilizado por uma abordagem especializada mais enriquecedora. Assim, é essencial que os projectos de coadjuvação em Educação Física e Artística, previstos na legislação, sejam devidamente ponderados e implementados na valorização da formação das nossas crianças. *(DL 55/2018, artº 21, 6 — No ensino básico geral, as práticas de coadjuvação devem privilegiar as áreas da Educação Artística e da Educação Física, no caso do 1.º ciclo, e a área de Complemento à Educação Artística, nos 2.º e 3.º ciclos, através da mobilização de docentes de outros ciclos que pertençam aos grupos de recrutamento destas áreas, privilegiando os recursos humanos disponíveis.)*

Face ao perfil dos programas destas disciplinas e à disponibilidade de um reduzido consumo de crédito horário, sugere-se a continuidade do formato de 1h lectiva para 2 turmas em alternância para:

- a iniciação do projeto em Educação Artística (3ºano ou 4º ano)
- a iniciação do projeto em Educação Física (3ºano ou 4º ano)
- a continuação do projeto em Educação Física (1ºano ou 2º ano)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO EXTERNA

No relatório de Avaliação Externa, concluído este ano, destacam-se várias referências a este Departamento, que reforçam o seu trabalho e significância.

PONTOS FORTES

“O desenvolvimento de uma multiplicidade de atividades e projetos que têm enriquecido o currículo e promovido a interculturalidade e a aquisição de várias competências.”

“A dinamização de atividades nos domínios científico, cultural, desportivo e artístico que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”

“A valorização e o incentivo à participação dos alunos em concursos internos e em competições do Desporto Escolar que se constituem como um desafio relevante na motivação dos alunos para a aprendizagem.”

JUÍZOS

“É de destacar o Clube Special Garage no desenvolvimento de competências e na orientação escolar e profissional...”

“Merecem destaque o projeto Educação para a Saúde e a Sexualidade e o Clube de Sismologia, pela abrangência a todas as crianças e alunos e relevância das temáticas trabalhadas na comunidade, e o Desporto Escolar que envolve um número muito significativo de alunos em diversas modalidades nas quais têm obtido resultados meritórios.”

“Salienta-se a ação do Clube Ubuntu na promoção de iniciativas solidárias e de liderança entre os jovens. Realce também para o jornal escolar Inclusivamente que divulga visitas de estudo, atividades e projetos realizados nas diferentes escolas do Agrupamento.”

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todos os Clubes e Projetos fizeram um trabalho muito significativo, realizando atividades com impacto na comunidade escolar, pelo que se deverão manter.

Será importante analisar o horário mais adequado para o funcionamento dos clubes pois esse pode ser um factor limitativo ao seu funcionamento. Assim sugere-se que cada responsável de Clube defina os seus públicos alvo e o perfil do horário necessário para o funcionamento pleno e eficaz.

É fundamental a partilha de boas práticas no Agrupamento, através da página inicial do sítio de referência do AEAC. Essa divulgação promove não só o próprio AEAC como viabiliza a realização de parcerias internas e atividades interdisciplinares.

Sugere-se que se criem algumas parcerias entre os Clubes e Projetos e as atividades letivas, criando dinâmicas que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem.

O meu sincero agradecimento a todos os membros este Departamento , pelo empenho e dedicação demonstrados e pelo trabalho realizado.

Julho de 2020

Teresa Gaspar

CONSTITUIÇÃO DO DEPARTAMENTO

(Clubes/Projetos Novos)

CLUBE	GRUPO(S)	Professores responsáveis	Funcionamento
Clube Desporto Escolar (12) Andebol (3) Basquetebol (2) Badminton (2) Ginástica (2) Ténis de mesa (1) Voleibol (2)	260/620	Andebol AB – Ricardo Costa Basquetebol AB – Alexandre Rodrigues Andebol ESO- João Monteiro Badminton ESO – Teresa Gaspar Ginástica I ESO – M ^a João Falcão <u>Ginástica II ESO Helder Pedro</u> Voleibol ESO – Celso Dionísio Ténis de Mesa – João Monteiro	Cada Clube realiza 3 treinos semanais e várias competições externas ao longo do ano
<u>Clube Património</u>	200/240	M ^a Manuela Jesus, M ^a Cristina Dias, Anabela Santos	Sessões semanais com alunos e realização de atividades
<u>Clube Inglês</u>	220	Ilda Antunes	Sessões semanais com alunos e realização de atividades
Clube de Leitura	300	Mário Furtado	Sessões semanais com alunos e realização de atividades
<u>Clube Matemática</u>	500	Sandra Azevedo	Sessões semanais com alunos e participação em atividades
Clube de Sismologia	510	M^a Isabel Mata	Não funcionou. Professora esteve de baixa médica
<u>Clube Ciência</u>	510	M ^a João Anastácio	Sessões experimentais com turmas de 3 ^o e 4 ^o anos das EB1 do Agrupamento. Participação em ativ.
Clube Special Garage	530	José Oliveira, Flávio Carrapiço	Sessões semanais para construção de projectos e exposição de trabalhos
<u>Clube GATO</u>	600	Lucília Ventura	3 Sessões experimentais com cada turma do 2 ^o ano das EB1 do Agr.
Clube Inclusivamente Computadores	910	Dora Silva	Sessões semanais com alunos e atividades
PROJETO	GRUPO(S)	Professores responsáveis	
Clube os amigos	910	Conceição Vigário e Cláudia Costa	Atividades com alunos
Clube Resíduos XXI	410/420	Célia Tomás, Olga Nicolau	Atividades com alunos
<u>Clube da Geografia (EMA)</u>	420	Matilde Martins	Atividades com alunos
Projeto Regresso à Escola, Futuro melhor	400	Isabel Pestana e Ana Ferraz	Dinamização de Face book Divulgação de atividades e informação de interesse para alunos.
Projeto ESO77	400/620	Isabel Pestana, Teresa Gaspar e Manuela Machado	Levantamento Histórico da ESO
<u>Projeto Ubuntu</u>	420 410,510, 600,620	Coordenador: Jorge Pereira Colaboradores: António Fazeres. Paulo Gonçalves, Lucília Ventura e Conceição Domingos	Projeto de capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de contextos vulneráveis.
Projeto diferenciar para incluir	910	Elizabete Gomes	Atividades com alunos
PES EB1	100	Ana Pereira	Atividades com a comunidade escolar
PES AB	230	Leonor Morgado	Atividades com a comunidade escolar
PES ESO	520	Steven Casteleiro	Atividades com a comunidade escolar

