

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - BIOLOGIA

Ano letivo 2020/2021

12.º Ano de Escolaridade

COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (95 %)	Domínios/ Temas (nº de aulas)	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
		<b>U1- Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade</b> <b>30 aulas</b>	50%	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece informações, ideias e princípios científicos;</li> <li>- Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios;</li> <li>- Aplica conhecimentos a novas situações;</li> <li>- Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>- Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados;</li> <li>- Tira conclusões a partir dos dados apresentados;</li> <li>- Explicita os objetivos do trabalho, se solicitado;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos;</li> <li>- Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos;</li> <li>- Interpreta corretamente resultados apresentados sob várias tipologias (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc);</li> <li>- Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade;</li> <li>-Participa em debates (experiências, documentos).</li> </ul>
<b>U2- Património Genético</b> <b>20 aulas</b>	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)					
<b>Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) Método Científico</b>	(C, D, G, I, J)					
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (95 %)	50%	<b>U2 - Alterações do Material Genético</b> <b>15 aulas</b>	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém de forma disciplinada e oportuna;</li> <li>- Respeita o outro e a diferença;</li> <li>- Revela espírito de entajuda;</li> <li>- Cumpre tarefas e prazos;</li> <li>- Traz o material necessário para a aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta e grelha de registos</li> </ul>	
		<b>U3- Imunidade e Controlo de Doenças</b> <b>20 aulas</b>	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)			
		<b>Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) Método Científico</b>	(C, D, G, I, J)			
<b>ATTITUDES E VALORES (5 %)</b>	<b>Saber Estar</b>					

\*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

### **Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:**

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

**Avaliação formativa** – No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla, planificação de trabalhos, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

**Avaliação DAC** – As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação do/dos domínio(s) de aprendizagem considerados adequados relativamente ao projeto desenvolvido.

### **Áreas de competência do Perfil do aluno**

**A** – Linguagens e textos

**B** – Informação e comunicação

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem estar, saúde e ambiente

**H** – Sensibilidade estética e artística

**I** – Saber científico, técnico e tecnológico

**J** – Consciência e domínio do corpo