

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - BIOLOGIA

Ano letivo 2020/2021

12.º Ano de Escolaridade

COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (95 %)	Domínios/ Temas (nº de aulas)	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
		U1- Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade 30 aulas	50%	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece informações, ideias e princípios científicos; - Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios; - Aplica conhecimentos a novas situações; - Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; - Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados; - Tira conclusões a partir dos dados apresentados; - Explicita os objetivos do trabalho, se solicitado; - Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos; - Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos; - Interpreta corretamente resultados apresentados sob várias tipologias (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc); - Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade; - Participa em debates (experiências, documentos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos (componente teórica) - Testes escritos (componente prática) - Relatórios - Trabalhos de pesquisa - Utilização de programas de bioinformática - Produção de slides e sua apresentação - Análise de artigos científicos
U2- Património Genético 20 aulas	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)					
Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) Método Científico	(C, D, G, I, J)					
U2 - Alterações do Material Genético 15 aulas	50%	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Intervém de forma disciplinada e oportuna; - Respeita o outro e a diferença; - Revela espírito de entreajuda; - Cumpre tarefas e prazos; - Traz o material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e grelha de registos 		
U3- Imunidade e Controlo de Doenças 20 aulas		(A, B, C, D, E, F, G, I, J)				
Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) Método Científico		(C, D, G, I, J)				
ATTITUDES E VALORES (5 %)		Saber Estar		(C, D, E, F, G, J)		

*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

Avaliação formativa – No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla, planificação de trabalhos, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

Avaliação DAC – As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação do/dos domínio(s) de aprendizagem considerados adequados relativamente ao projeto desenvolvido.

Áreas de competência do Perfil do aluno

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo