

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano letivo 2020/2021

10º de escolaridade

COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (95 %)	Domínios/ Temas	(nº de aulas)	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
		<b>Biodiversidade</b>	<b>(30 aulas)</b>	<b>65%</b>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Conhece informações, ideias e princípios científicos. - Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios.	Testes escritos (componente teórica)  Testes escritos (componente prática)  Relatórios  Trabalhos de pesquisa  Protocolos experimentais de investigação  Produção de apresentações multimédia, PowerPoint, Pósteres, Exposições e outras
<b>Obtenção de matéria pelos seres vivos</b>	<b>(32 aulas)</b>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Aplica conhecimentos a novas situações. - Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.				
<b>Distribuição de matéria nos seres vivos</b>	<b>(28 aulas)</b>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados.				
<b>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</b>	<b>(25 aulas)</b>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Tira conclusões a partir dos dados apresentados. - Explicita os objetivos do trabalho, se solicitado. - Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos.				
<b>Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) / Método Científico</b>		C, D, G, I, J)	- Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos.				
<b>Geologia e métodos</b>	<b>(16 aulas)</b>	<b>35%</b>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I)	- Interpreta corretamente resultados apresentados sob várias tipologias (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc).	- Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade. - Participa em debates (experiências, documentos).		
<b>Estrutura e dinâmica da geosfera</b>	<b>(30 aulas)</b>		(A, B, C, D, E, F, G, H, I)				
<b>Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) / Método Científico</b>			(C, D, G, I, J)				
<b>ATTITUDES E VALORES (5 %)</b>	<b>Saber Estar</b>		(E, F)	- Intervém de forma disciplinada e oportuna; - Respeita o outro e a diferença; - Revela espírito de entreatajuda; - Cumpre tarefas e prazos; - Traz o material necessário para a aula.	Observação direta e grelha de registos		

\*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

**Nota**— Os instrumentos de avaliação deverão traduzir a importância relativa que cada um dos domínios e temas assume nas Aprendizagens Essenciais, expressando o número de aulas destinados a estes domínios/temas . Será também valorizada a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver (AET/MC) no que diz respeito tanto a testes como relatórios e outros trabalhos realizados.

#### **Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:**

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

**Avaliação formativa** – No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla em fichas em papel ou aplicações como o Plickers, planificação de atividades experimentais, trabalhos de investigação, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

**Avaliação DAC** – As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação do/dos domínio(s) de aprendizagem considerados adequados relativamente ao projeto desenvolvido.

#### **Áreas de competência do Perfil do aluno**

**A** – Linguagens e textos

**B** – Informação e comunicação

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem estar, saúde e ambiente

**H** – Sensibilidade estética e artística

**I** – Saber científico, técnico e tecnológico

**J** – Consciência e domínio do corpo