

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano letivo 2020/2021

11º de escolaridade

COMPETÊNCIAS	Domínios/ Temas (nº de aulas)	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (95 %)	Crescimento, renovação e diferenciação celular (30 aulas)	50%	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece informações, ideias e princípios científicos. - Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios. - Aplica conhecimentos a novas situações. - Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. - Tira conclusões a partir dos dados apresentados. - Explicita os objetivos do trabalho, se solicitado - Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos. - Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos. - Interpreta corretamente resultados apresentados sob várias tipologias (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). - Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade. - Participa em debates (experiências, documentos). 	<p>Testes escritos (componente teórica)</p> <p>Testes escritos (componente prática)</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Protocolos experimentais de investigação,</p> <p>Produção de apresentações multimédia, PowerPoint, Pósteres, Exposições e outras</p>
	Reprodução (30 aulas)		(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)		
	Evolução biológica (15 aulas)		(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)		
	Sistemática dos seres vivos (6 aulas)		(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)		
	Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) / Método Científico		C, D, G, I, J)		
	Sedimentação e rochas sedimentares (30 aulas)	50%	(A, B, C, D, E, F, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Intervém de forma disciplinada e oportuna; - Respeita o outro e a diferença; - Revela espírito de entreatajuda; - Cumpre tarefas e prazos; - Traz o material necessário para a aula. 	<p>Observação direta e grelha de registos</p>
	Magmatismo e rochas magmáticas (25 aulas)		(A, B, C, D, E, F, G, H, I)		
	Deformação de rochas (4 aulas)		(A, B, C, D, E, F, G, H, I)		
	Metamorfismo e rochas metamórficas (8 aulas)		(A, B, C, D, E, F, G, H, I)		
	Exploração sustentada de recursos geológicos (8 aulas)		(A, B, C, D, E, F, G, H, I)		
	Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) / Método Científico		(C, D, G, I, J)		
	ATTITUDES E VALORES (5 %)	Saber Estar		(E, F)	

Nota— Os instrumentos de avaliação deverão traduzir a importância relativa que cada um dos domínios e temas assume nas Aprendizagens Essenciais, expressando o número de aulas destinados a estes domínios/temas. Será também valorizada a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver (AET/MC) no que diz respeito tanto a testes como relatórios e outros trabalhos realizados.

*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

Avaliação formativa – No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla em fichas em papel ou aplicações como o Kahoot, Google Forms, Plickers, planificação de atividades experimentais, trabalhos de investigação, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

Avaliação DAC – As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação do/dos domínio(s) de aprendizagem considerados adequados relativamente ao projeto desenvolvido.

Áreas de competência do Perfil do aluno

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo