

CrITÉrios Específicos de Avaliação de Ciências Naturais 2ºCiclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

2º Ciclo do Ensino Básico – Grupo 230

2020/2021

Os critérios de avaliação da disciplina de **Ciências Naturais** estão de acordo com o respetivo programa e as aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	A.C.P.A
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Cognitivo	70%	<p>Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</p> <p>Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência;</p> <p>Construir modelos para representação de estruturas e sistemas;</p> <p>Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza;</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos;</p> <p>Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questionários escritos</p> <p>Minifichas</p>	<p>A</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>I</p>
	Cognitivo e Prático	10%	<p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas.</p>	<p>Trabalhos práticos;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo.</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>I</p> <p>J</p>

ATITUDES	20%	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva; Participação nas atividades propostas com correção e empenho; Realização dos trabalhos de casa; Apresentação do material necessário para a realização das atividades da aula.	Listas de verificação Observação direta Grelhas de observação	B E F
-----------------	------------	--	---	----------------------------------

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

FICHAS DE AVALIAÇÃO

- Terão a duração de 50 minutos;
- Os alunos serão informados antes de cada ficha dos conteúdos a testar.

TIPOLOGIA DOS ITENS DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- Escolha múltipla;
- Resposta curta;
- Correspondência ou Associação;
- Verdadeiro/Falso;

Legendas de figuras ou esquemas;
Interpretação de gráficos, esquemas ou diagramas;
Análise e interpretação de textos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:

Adequação à pergunta;
Conhecimento do vocabulário científico;
Utilização de uma linguagem escrita rigorosa;
Interpretação correta dos documentos gráficos utilizados;
Clareza de expressão.

Serão desvalorizadas as respostas:

Que numa escolha múltipla excedam o número de opções pedidas;
Quando é admitida apenas uma opção correta, no caso de ser assinalada mais do que uma opção a resposta terá a cotação de zero, mesmo que contenha a opção correta;
Que numa sequência não estejam integralmente corretas;
Que não correspondam ao contexto da pergunta;
Em que as ideias não estejam expostas com clareza numa forma lógica - As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação da disciplina.

NOTA: As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação da disciplina.