

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS
Ano letivo 2020/2021
9.º Ano de Escolaridade

		Domínios/ Temas	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (90 %)	SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA	15%	(A, B, C, D, E,F,G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece informações, ideias e princípios científicos • Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios • Utiliza os conhecimentos em novas situações • Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo • Interpreta resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc) • Executa atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses procedimentos e resultados. • Analisa e interpreta de documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...) • Elabora de trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade. • Cuida da apresentação do trabalho que entrega • Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos. • Manuseia corretamente do material de laboratório • Conhece e aplica de regras de trabalho e de segurança no laboratório • Gere adequadamente do tempo • Compreende e executa as tarefas propostas • Realiza as tarefas com autonomia e criatividade 	Fichas de avaliação (componente teórica/prática)
		ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO	50%	(A, B, C, D, E,F,G, H, I, J)		
		TRANSMISSÃO DA VIDA	25%	(A, B, C, D, E,F,G, H, I, J)		
		Aprendizagens essenciais transversais / Método Científico	10%	(C, D, G, I, J)		
	ATITUDES E VALORES (10 %)	Saber Estar		(E, F)		

*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação escritos desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

Avaliação formativa – No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla em fichas em papel ou aplicações como o Plickers/Kahoot, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

Áreas de competência do Perfil do aluno

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo