

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS**
**Ano letivo 2020/2021**
**9.º Ano de Escolaridade**

		Domínios/ Temas	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (90 %)</b>	<b>SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA</b>	<b>15%</b>	(A, B, C, D, E,F,G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece informações, ideias e princípios científicos</li> <li>• Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios</li> <li>• Utiliza os conhecimentos em novas situações</li> <li>• Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo</li> <li>• Interpreta resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc)</li> <li>• Executa atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses procedimentos e resultados.</li> <li>• Analisa e interpreta de documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...)</li> <li>• Elabora de trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade.</li> <li>• Cuida da apresentação do trabalho que entrega</li> <li>• Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos.</li> <li>• Manuseia corretamente do material de laboratório</li> <li>• Conhece e aplica de regras de trabalho e de segurança no laboratório</li> <li>• Gere adequadamente do tempo</li> <li>• Compreende e executa as tarefas propostas</li> <li>• Realiza as tarefas com autonomia e criatividade</li> </ul>	Fichas de avaliação (componente teórica/prática)
		<b>ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</b>	<b>50%</b>	(A, B, C, D, E,F,G, H, I, J)		
		<b>TRANSMISSÃO DA VIDA</b>	<b>25%</b>	(A, B, C, D, E,F,G, H, I, J)		
		<b>Aprendizagens essenciais transversais / Método Científico</b>	<b>10%</b>	(C, D, G, I, J)		
	<b>ATITUDES E VALORES (10 %)</b>	<b>Saber Estar</b>		(E, F)		

\*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

### **Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:**

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação escritos desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

**Avaliação formativa** – No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla em fichas em papel ou aplicações como o Plickers/Kahoot, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

### **Áreas de competência do Perfil do aluno**

**A** – Linguagens e textos

**B** – Informação e comunicação

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem estar, saúde e ambiente

**H** – Sensibilidade estética e artística

**I** – Saber científico, técnico e tecnológico

**J** – Consciência e domínio do corpo