

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA (Ano Letivo 2020/2021)**
**11.º ANO DE ESCOLARIDADE**

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<b>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</b>  <b>O conhecimento e a racionalidade Científica e tecnológica – Descrição e Interpretação da atividade cognoscitiva</b>  <b>O Estatuto do Conhecimento Científico</b>  <b>Análise e compreensão da experiência estética</b>  <b>Análise e compreensão da experiência religiosa</b>  <b>Temas/ problemas da cultura Científico-tecnológica, de arte e de religião</b>	  <b>35%</b>  <b>30%</b>  <b>15%</b>  <b>15%</b>  <b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e formula corretamente os problemas filosóficos. (A, B, C, D)</li> <li>• Distingue os problemas filosóficos dos não filosóficos. (A, B, C)</li> <li>• Reconhece e usa linguagens simbólicas. (A)</li> <li>• Utiliza os instrumentos adequados, analógicos e digitais, para pesquisar e avaliar a informação recolhida de forma crítica e autónoma. (B, F, I)</li> <li>• Participa em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos, confrontando e valorando posições filosóficas diferentes. (A, B, C, D, E, F, I)</li> <li>• Confronta e avalia, identificando teses e argumentos, as teorias filosóficas em estudo. (C, D, F)</li> <li>• Desenvolve o sentido estético, refletindo, identificando, comparando e argumentando em relação às diferentes produções artísticas e tecnológicas, integradas em diferentes contextos culturais. (A, B, F, H)</li> <li>• Intervém com pertinência e adequação. (A, B, E, F)</li> <li>• Relaciona-se com os outros responsabilmente mostrando tolerância, solidariedade e sentido crítico. (D, E, F)</li> <li>• Adota comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar. (D, F, G)</li> <li>• Manifesta consciência da importância da construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa. (C, G)</li> <li>• Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional. (F, H, J)</li> </ul>	  <b>FICHAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>    <b>OUTROS INSTRUMENTOS</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalho individual/grupo</li> <li>• Ensaio filosófico</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Participação em sala de aula</li> </ul>	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo K. Ser

<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>100%</b>	<p><b>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela motivação e interesse.</li> <li>• Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho.</li> <li>• Autocontrolo e atenção.</li> <li>• Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos.</li> <li>• Pontual e assíduo.</li> </ul> <p><b>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela comportamento cooperante e solidário.</li> <li>• Executa autonomamente as tarefas propostas.</li> <li>• Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro.</li> <li>• Revela espírito crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelha de observação e registo de comportamentos e valores</li> </ul>	
----------------------------	-------------	--	---	--

**NOTA:**

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATTITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATTITUDES E VALORES
<b>90%</b>	<b>10%</b>

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.