

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA (Ano Letivo 2020/2021)
11.º ANO DE ESCOLARIDADE

| DOMÍNIOS / TEMAS | PONDERAÇÃO | COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO |
|---|---|---|---|---|
| CONHECIMENTOS / CAPACIDADES O conhecimento e a racionalidade Científica e tecnológica – Descrição e Interpretação da atividade cognoscitiva O Estatuto do Conhecimento Científico Análise e compreensão da experiência estética Análise e compreensão da experiência religiosa Temas/ problemas da cultura Científico-tecnológica, de arte e de religião | 35% 30% 15% 15% 5% | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e formula corretamente os problemas filosóficos. (A, B, C, D) • Distingue os problemas filosóficos dos não filosóficos. (A, B, C) • Reconhece e usa linguagens simbólicas. (A) • Utiliza os instrumentos adequados, analógicos e digitais, para pesquisar e avaliar a informação recolhida de forma crítica e autónoma. (B, F, I) • Participa em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos, confrontando e valorando posições filosóficas diferentes. (A, B, C, D, E, F, I) • Confronta e avalia, identificando teses e argumentos, as teorias filosóficas em estudo. (C, D, F) • Desenvolve o sentido estético, refletindo, identificando, comparando e argumentando em relação às diferentes produções artísticas e tecnológicas, integradas em diferentes contextos culturais. (A, B, F, H) • Intervém com pertinência e adequação. (A, B, E, F) • Relaciona-se com os outros responsabilmente mostrando tolerância, solidariedade e sentido crítico. (D, E, F) • Adota comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar. (D, F, G) • Manifesta consciência da importância da construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa. (C, G) • Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional. (F, H, J) | FICHAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA OUTROS INSTRUMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalho individual/grupo • Ensaio filosófico • Relatórios • Participação em sala de aula | A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo K. Ser |

| | | | | |
|----------------------------|-------------|--|---|--|
| ATTITUDES E VALORES | 100% | <p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela motivação e interesse. • Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. • Autocontrolo e atenção. • Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. • Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela comportamento cooperante e solidário. • Executa autonomamente as tarefas propostas. • Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. • Revela espírito crítico | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelha de observação e registo de comportamentos e valores | |
|----------------------------|-------------|--|---|--|

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATTITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | ATTITUDES E VALORES |
|-----------------------------|---------------------|
| 90% | 10% |

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.