

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 10º ANO 2020/2021

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<p>COGNITIVO</p> <p>Módulo inicial: A posição de Portugal na europa e no mundo</p> <p>Tema 1: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <p><i>-A população: evolução e diferenças regionais - A distribuição da população portuguesa</i></p> <p>Tema 2: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades <i>- Os recursos do subsolo</i></p> <p><i>- A radiação solar</i></p> <p><i>- Os recursos hídricos</i></p> <p><i>- Os recursos</i></p>	<p><u>10%</u></p> <p><u>30%</u></p> <p><u>60%</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita de forma correta; (A,B, C, D) ● Aplicar a linguagem geográfica em diferentes contextos; (A, B, C) ● Desenvolver o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais; (A, C, D) ● Compreender processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania; (A, B, C, D, I) ● Sistematizar dados dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território; (A, B, C, D, I) ● Dominar progressivamente as estruturas do conhecimento em geografia e aprofundar o sistema geral de vocabulário; (A, C, D) ● Utilizar as TIC; (A, B) ● Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica; (A, B, C, I) ● Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico; (A, B, C, D, I) ● Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente ibérico e europeu; (A, B, C, D, I) ● Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades sócio económicas regionais; (A, B, C, D) ● Equacionar a importância do desenvolvimento sustentável. (A, B, C, D, I) 	<ul style="list-style-type: none"> ●Fichas de avaliação ●Questões de aula ●Participação oral pertinente ●Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo ●Produtos de trabalhos individuais e/ou de grupo ●Apresentações orais ●Participação em debate ●Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros 	<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G. Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 10º ANO 2020/2021

<i>marítimos</i>				
SOCIOAFETIVO (ATITUDES E COMPORTAMENTO)	100%	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela motivação e interesse. ● Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. ● Autocontrolo e atenção. ● Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. ● Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela comportamento cooperante e solidário. ● Executa autonomamente as tarefas propostas. ● Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. ● Revela espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta ● Observação e registo de comportamentos e valores 	

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
90%	10%

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 10º ANO 2020/2021

Níveis de desempenho
18-20 O aluno mobiliza, de forma adequada, todos os conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
14-17 O aluno mobiliza, de forma adequada, a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
10-13 O aluno mobiliza, pelo menos 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
5-9 O aluno mobiliza, de forma adequada, menos de 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
0-4 O aluno mobiliza, poucos ou nenhuns, conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais