

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C - 12º ANO 2020/2021

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Áreas de Competência do perfil dos alunos
COGNITIVO UM MUNDO POLICÊNTRICO UM MUNDO FRAGMENTADO UM MUNDO DE CONTRASTES	 25% 30% 45%	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita de forma correta. (A, B, C, D) ● Aplicar a linguagem geográfica em diferentes contextos. (A, B, C) ● Desenvolver o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. (A, C, D) ● Compreender processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania. (A, B, C, D, I) ● Sistematizar dados dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território. (A, B, C, D, I) ● Dominar progressivamente as estruturas do conhecimento em geografia e aprofundar o sistema geral de vocabulário. (A, C, D, ● Utilizar as TIC. (A, B) ● Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica. (A, B, C, I) ● Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. (A, B, C, D, I) ● Problematicar a globalização na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, na construção da identidade do eu e dos outros, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas. (A, B, C, D, I) ● Equacionar a importância do desenvolvimento sustentável. (A, B, C, D, I) 	<ul style="list-style-type: none"> – Fichas de avaliação – Questões de aula – Participação oral pertinente – Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo – Produtos de trabalhos individuais e/ou de grupo – Apresentações orais – Participação em debate – Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros 	A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico e tecnológico
SOCIOAFETIVO (ATITUDES E	100%	Responsabilidade/empenho (C, D, E, F) <ul style="list-style-type: none"> ● Revela motivação e interesse. ● Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> – Observação direta – Observação e registo de 	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C - 12º ANO 2020/2021

COMPORTEAMENTO)		<ul style="list-style-type: none"> ● Autocontrolo e atenção. ● Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. ● Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela comportamento cooperante e solidário. ● Executa autonomamente as tarefas propostas. ● Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. ● Revela espírito crítico 	comportamentos e valores	
------------------------	--	--	--------------------------	--

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
90%	10%

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C - 12º ANO 2020/2021**

Níveis de desempenho
18-20 O aluno mobiliza, de forma adequada, todos os conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
14-17 O aluno mobiliza, de forma adequada, a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
10-13 O aluno mobiliza, pelo menos 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
5-9 O aluno mobiliza, de forma adequada, menos de 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
0-4 O aluno mobiliza, poucos ou nenhuns, conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais