



**GRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 9º ANO 2020/2021**

<p><b>SOCIOAFETIVO</b>  <b>(ATITUDES E COMPORTAMENTO)</b></p>	<p><b>100%</b></p>	<p><b>Responsabilidade/empenho</b> (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela motivação e interesse.</li> <li>• Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho.</li> <li>• Autocontrolo e atenção.</li> <li>• Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos.</li> <li>• Pontual e assíduo.</li> </ul> <p><b>Comportamento, consciência cívica e autonomia</b> (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela comportamento cooperante e solidário.</li> <li>• Executa autonomamente as tarefas propostas.</li> <li>• Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro.</li> <li>• Revela espírito crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Observação e registo de comportamentos e valores</li> </ul>	
---	--------------------	--	---	--

**NOTA:**

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **80%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **20%**, na classificação final a atribuir.

<p><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p>	<p><b>ATITUDES E VALORES</b></p>
<p><b>80%</b></p>	<p><b>20%</b></p>

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.

**GRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 9º ANO 2020/2021**

<b>Níveis de desempenho</b>
<b>Nível cinco</b> O aluno mobiliza, de forma adequada, todos os conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
<b>Nível quatro</b> O aluno mobiliza, de forma adequada, a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
<b>Nível três</b> O aluno mobiliza, pelo menos 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
<b>Nível dois</b> O aluno mobiliza, de forma adequada, menos de 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
<b>Nível um</b> O aluno mobiliza, poucos ou nenhuns, conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais