

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA - 12.º ANO DE ESCOLARIDADE (Ano Letivo 2020/2021)**

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</b>				
Sociologia e conhecimento da realidade social	10%	- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. (A; B; C; D; F; G; H; I)	<b>FICHAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA</b>  <b>OUTROS INSTRUMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalho individual/grupo</li> <li>• Participação em sala de aula (oral/debates)</li> </ul>	<b>A.</b> Linguagens e textos <b>B.</b> Informação e comunicação <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D.</b> Pensamento crítico e criativo <b>E.</b> Relacionamento interpessoal <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística <b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo
Metodologia da investigação sociológica	15%	- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. (A; B; C; D; F; G; H; I)		
Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura	15%	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. (A; B; C; D; F; I)		
Instituições e processos sociais	15%	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). (A; B; C; D; F; I)		
Globalização	15%	- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. (A; B; C; D; F; I)		
Família e escola	15%	- Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. (A; B; C; D; E; F; I; J)		
Desigualdades e identidades sociais	15%			

<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>100%</b>	<p><b>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela motivação e interesse.</li> <li>• Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho.</li> <li>• Autocontrolo e atenção.</li> <li>• Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos.</li> <li>• Pontual e assíduo.</li> </ul> <p><b>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela comportamento cooperante e solidário.</li> <li>• Executa autonomamente as tarefas propostas.</li> <li>• Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro.</li> <li>• Revela espírito crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelha de observação e registo de comportamentos e valores</li> </ul>	
---------------------------	-------------	--	---	--

**NOTA:**

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>ATITUDES E VALORES</b>
<b>90%</b>	<b>10%</b>

2. A Avaliação Formativa pode utilizar instrumentos diferenciados, nomeadamente testes, trabalhos individuais ou de grupo e outros. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.