

# NEWSLETTER

Adelaide Cabette  
Agrupamento de Escolas

Outubro 2021 | Edição 4

Ano Letivo 2021/2022

## Sismo no Haiti, 14 de agosto 2021

Prof.<sup>a</sup> Isabel Mata | Ciências Físico Químicas

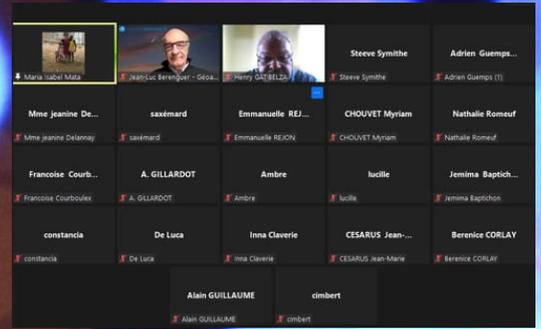
A Escola Secundária de Odivelas do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette, participou, a convite através do Clube de Sismologia no dia 8 de outubro, via Zoom, num Seminário diretamente do Haiti, sobre o sismo ocorrido no passado dia 14 de agosto.

"O terremoto no Haiti, em 2021, foi um sismo ocorrido às 8h29h09 EDT a 14 de agosto de 2021. Este sismo chegou até à magnitude de 7,2 e atingiu o Haiti e outras ilhas do Caribe. Atingiu hipocentro (10 km) profundo perto de Petit-Trou-de-Nippes, aproximadamente 150 km a oeste da capital, Porto Príncipe. O forte terremoto gerou alertas de tsunami na costa haitiana, que foram suspensos posteriormente. O número de vítimas está atualmente estimado em 2 189 pessoas, mas o US Geological Survey estimou inicialmente "muitas vítimas" e desastres" generalizados".

Fonte: Wikipedia

Séminaire pour enseignants – 9 Octobre 2021  
9h-10h30 (heure Haïti) – 15h-16h30 (heure Paris)

**Haïti : le séisme du 14 août 2021 – du terrain à la classe**



Pode visualizar o seminário no seguinte link:  
<https://youtu.be/As344z9c1cl>



## Covid - 19: Testagem dos Alunos

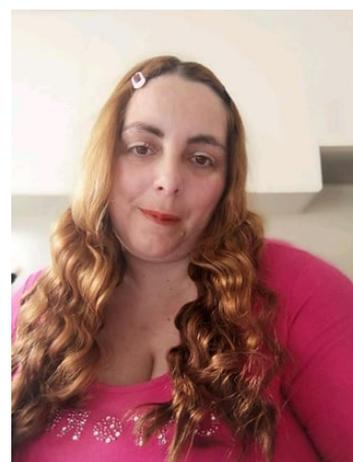
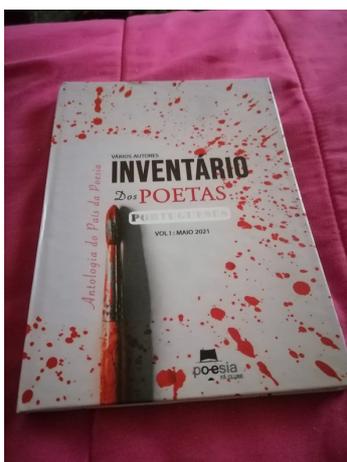
Os alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico + CEF, do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabete, realizaram o teste antigénico de Coronavírus SARS-Cov-2, no dia 15 de outubro de 2021, nas instalações da Escola Secundária de Odivelas, no contexto de retoma das aulas. Os testes a este grupo de alunos, tal como os anteriores, foram efetuados por uma equipa dos Laboratórios Affidea. A Direção do Agrupamento continua a realizar todos os esforços para garantir a segurança da sua comunidade neste regresso às aulas, de acordo com as orientações recebidas da DGS.



## A MENINA QUE ESCREVE POR AMOR

A prof.ª Sílvia Martins, é professora no nosso Agrupamento. Nasceu em Lisboa a 21 de julho de 1980. É licenciada em Línguas e Literaturas Modernas, com a variante de Estudos Portugueses e Ingleses.

Começou por escrever numa página de Facebook e, recentemente, aceitou o desafio para passar o seu trabalho para um livro, "A Menina Que Escrevia Por Amor", que foi publicado no início de 2021. Esta nossa colega, também já tem o seu trabalho numa coletânea intitulada "Inventário dos Poetas Portugueses".



# COADJUVAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO 1.º CEB

Prof.ª Amélia Leitão | Coordenadora do 4.º ano do AEAC

Prof.ª Teresa Gaspar e Prof.ª Ana Silva | Educação Física

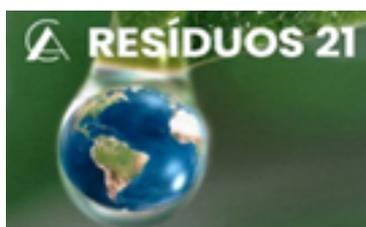
No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do AEAC, está em desenvolvimento desde 2019/2020, o projeto de apoio e coadjuvação aos professores titulares de turma, do 1.º ciclo do ensino básico, na disciplina de Educação Física, do 4.º ano de escolaridade. Esta coadjuvação realiza-se numa hora quinzenal, para cada uma das 9 turmas do agrupamento, e visa, quer a abordagem das aprendizagens essenciais específicas, quer a concretização da articulação vertical, nesta disciplina. Este projeto tem apresentado resultados muito positivos, com aprendizagens significativas dos alunos resultantes da aplicação das metodologias de trabalho propostas e de um forte trabalho colaborativo entre os professores titulares e as professoras de EF.



# TAEKWONDO NO AEAC

Dia 13/10/2021, de manhã, realizaram-se 2 aulas de divulgação do Taekwondo, dirigidas aos alunos do 4º ano da Escola Básica Maria Máxima Vaz, e orientadas pelo mestre Coreano, Lee Juang Hun. Esta atividade foi gentilmente proposta pela embaixada da República da Coreia. Nestas aulas os alunos compreenderam a base da estrutura da modalidade e dos seus códigos de conduta e tentaram aprender algumas técnicas. A atividade foi muito bem recebida pelos alunos que demonstraram empenho e entusiasmo. No final foram presenteados com algumas lembranças oferecidas pela embaixada da República da Coreia.





## “ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS – CENÁRIOS?!...”



### “ THE ENVIRONMENT ”

(O Meio Ambiente)

**AÇÃO:** Sensibilização e Educação Ambiental alusiva à temática “Alterações Climáticas – Cenários?!...”

**ORGANIZAÇÃO:** Projeto “Clube Resíduos 21” (ESO) – Professoras Olga Nicolau Pinto e Célia Tomás.

**COLABORAÇÃO:** ESO Talks – Professora Maria do Rosário Máximo.

**PARCERIA:** Município de Odivelas

**ORADOR CONVIDADO:** Dr. Pedro Martins /DGEJA (Departamento de Gestão Educativa, Juventude, Cultura e Ambiente) da Câmara Municipal de Odivelas

**PARTICIPANTES:** Alunos do 11ºB

**DATA:** 19.10.2021 (10:00-10:50)/ **LOCAL:**ESO, Sala LF 3

No âmbito da ação de Sensibilização e Educação Ambiental alusiva à temática “Alterações Climáticas – Cenários?!...” o Projeto Clube Resíduos XI e a ESO Talks proporcionaram aos alunos do 11.ºB, no dia 19 de outubro, pelas 10.00 horas, um momento de sensibilização para o meio ambiente, sua proteção e sustentabilidade.



Feita a apresentação do Projeto “Clube Resíduos 21” e do orador convidado, Dr. Pedro Martins, deu-se início à sessão sobre o tema “Alterações Climáticas- Cenários?!...”, citando Paulo Coelho:

“Olha a Terra à tua volta, deita-te no chão e sente o coração do planeta a bater”.

A intervenção incidu sobre o Efeito de Estufa, o Aquecimento Global e as Alterações Climáticas provocadas pela atividade humana e possíveis cenários e soluções.

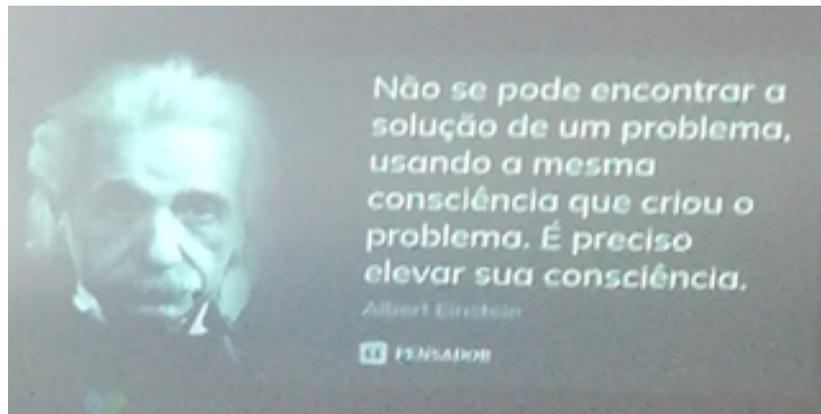
Debateram-se fenómenos meteorológicos extremos, a fusão do gelo e a subida do nível médio das águas do mar, a saúde humana e a vida selvagem, bem como os efeitos económicos que daí advêm.

Os alunos puderam observar os efeitos causados pelas alterações climáticas no planeta Terra de 1984 a 2016, com especial ênfase no Pólo Norte.



## É imperativo MUDAR!

Como Albert Einstein afirmou:



Todos nós, como agentes de mudança, temos de fazer a nossa parte e alterar comportamentos.

## O que podemos então fazer?

- ★ Evitar o plástico e as embalagens, porque destroem os ecossistemas marinhos, que são a principal fonte de retenção de carbono e produção de oxigénio;
- ★ Evitar andar de carro e preferir andar a pé, de bicicleta ou de transportes públicos e, assim, diminuir a emissão de gases;
- ★ Fazer uma alimentação equilibrada, com menos carne, menos embalagens;
- ★ Escolher produtos produzidos localmente (em Portugal), de forma a evitar emissões de gases com efeito de estufa ligadas ao transporte;
- ★ Apostar nas energias renováveis;
- ★ Partilhar o carro;
- ★ Andar mais de transportes públicos;
- ★ Recusar produtos de utilização única;
- ★ Poupar água, tomando banhos mais rápidos;
- ★ Poupar energia, desligando os equipamentos.



**REPENSAR** nas escolhas de consumo que fazemos;  
**RECUSAR** produtos que agridam o meio ambiente;  
**REDUZIR** a produção de resíduos;  
**REUTILIZAR** os resíduos sempre que possível;  
**RECICLAR** sempre os resíduos produzidos.

“Tudo o que existe e vive precisa ser cuidado para continuar a existir e a viver: uma Planta, um Animal, uma Criança, um Idoso, o Planeta Terra.”, Leonardo Boff

Os alunos do 11.º B e a respetiva Diretora de Turma, professora Maria do Rosário Máximo, agradecem às professoras Célia Tomás e Olga Nicolau Pinto (Projeto “Clube Resíduos 21”) e ao Dr. Pedro Martins (CMO), a realização desta sessão.

No final, foi unânime entre os alunos, que a ação tinha sido muito útil para a consciencialização da problemática em epígrafe. Os exemplos que foram retratados e a forma simples, mas pertinente, como foi conduzida a sessão permitiu que os alunos ficassem com uma visão clara desta importante e decisiva temática.

O Projeto Clube Resíduos 21 e **ESO TALKS** agradecem o envolvimento de todos os alunos nesta ação que, como outras, pretendem ser espaços de partilha de boas práticas com toda a comunidade escolar, sobre temáticas atuais, no sentido de envolver todos na busca de um planeta melhor.

## Projeto Maça

Carro de gravidade, em madeira, construído pelos alunos do 10.º CPM, na disciplina de Práticas Oficiais.

É um dos 8 projetos planeados para serem construídos pelos alunos

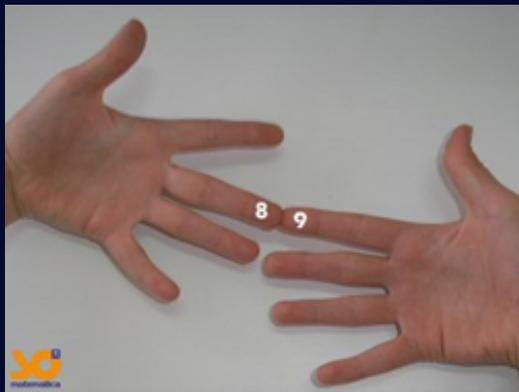


# Curiosidades Matemáticas

## MULTIPLICANDO COM OS DEDOS

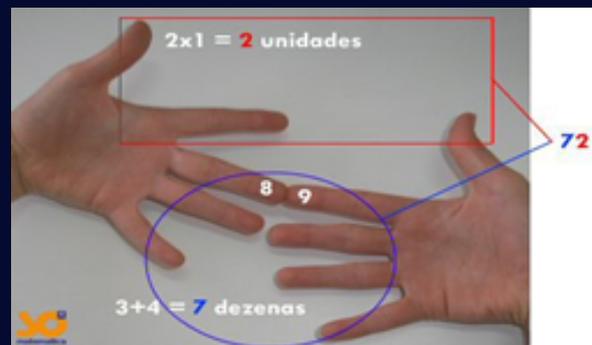
Prof.<sup>a</sup> Dina Ferreira | Matemática

Sabias que pode utilizar os dedos para realizares multiplicações entre números de 6 a 10? Basta identificar os dedos da seguinte forma:



Por exemplo, para calculares  $8 \times 9$ , encostas o dedo equivalente ao 8 no dedo equivalente ao 9 da outra mão, como mostra a figura.

O resultado será um número de dois dígitos, o número de dezenas será igual à soma dos dedos que estiverem abaixo (incluindo os que estão em contacto), e o número de unidades será igual à multiplicação dos dedos que estiverem acima, como ilustra a figura. O resultado será a soma das dezenas com as unidades.



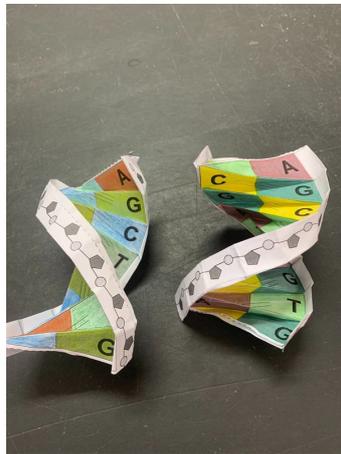
“A Matemática é a chave de ouro, com que podemos abrir todas as Ciências.”

VICTOR DURVY

# Crescimento e Renovação Celular

PROF.<sup>a</sup> FÁTIMA COTRIM | PROF.<sup>a</sup> RAQUEL SILVA

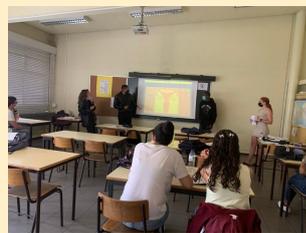
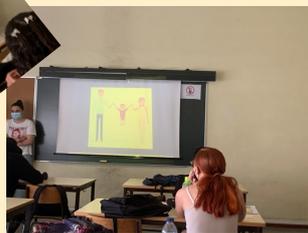
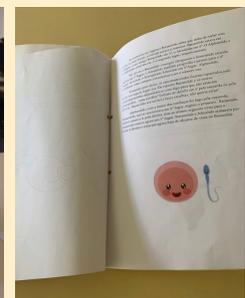
As turmas do 11.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias desenvolveram na última semana um conjunto de atividades práticas no âmbito do Crescimento e renovação celular, cujo objetivo foi ficar a conhecer melhor a molécula de DNA.



# De Onde Vêm os Bebés?

PROF.<sup>a</sup> RAQUEL SILVA

Os alunos da turma 12.º C desenvolveram, nas aulas da disciplina de Biologia, uma ficha investigativa que culminou na apresentação de histórias originais onde contaram "de onde vêm os bebés".



# Clube de Leitores

## Clube de Leitores

Todas as semanas numa sala perto de ti!

### PARTICIPA!

Visita o nosso *blog*:

[clubedeleitoresaeac.blogspot.com](http://clubedeleitoresaeac.blogspot.com)

Inscribe-te:

[leitoresaeac@gmail.com](mailto:leitoresaeac@gmail.com)

ou junto da tua professora de Português.

Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette



Clube de Leitores, Tatiana Almeida, 9.º H, N.º 17

### MEU PÉ DE LARANJA LIMA

Esta é a história de Zezé, um menino pobre que vivia com os seus pais e irmãos no Rio de Janeiro. Sentindo-se sozinho, adota um amigo imaginário, o Pé de Laranja Lima, que é uma pequena árvore, plantada num quintal da casa para onde a família se mudou.

Zezé é, muitas vezes, incompreendido pelos pais e os irmãos, à exceção da sua irmã Glória, a única que o tratava bem. A maioria da vizinhança também não gostava dele por ser uma criança muito traquina.

Eis que surge na vida de Zezé o "Portuga", que acaba por ser mais um pai do que o seu melhor amigo.

A obra aborda um tema muito importante: a educação das crianças. Na minha opinião, há maneiras diferentes de educar uma criança, sem recurso a violência ou insultos.

O momento que mais me cativou foi o pedido de Zezé ao Portuga, para ser o seu pai. Gostei muito da generosidade desta personagem.

Leiam o livro e fiquem a conhecer as aventuras de Zezé!

# Clube de Leitores

## Salvo Palavras

Quero salvar a palavra **água**, porque me hidrata.

Quero salvar a palavra "**anime**", porque gosto de obras japonesas e me deixa feliz.

Quero salvar as palavras **amor próprio**, porque, antes de amar alguém, temos de nos amar.

Salvo a palavra **atletismo**. Esta palavra lembra-me dor e, ao mesmo tempo, alegria, lembra-me o sofrimento, o sacrifício e, ao mesmo tempo, as emoções de ganhar uma prova com resultados incríveis e saber que passei por tantas dificuldades para chegar onde cheguei.

Salvo a palavra **aviação**, porque é uma experiência incrível!

Eu salvo a palavra **Bé**, porque é assim que o meu irmão me chama.

Salvo a palavra **comida**, porque me ajuda a enfrentar o meu dia.

Quero salvar a palavra **compaixão**, porque é disso que o mundo precisa.

Quero salvar a palavra **fé**, porque me faz acreditar num amanhã melhor e num mundo também melhor. Ajuda-me a não desistir e conseguir alcançar os meus objetivos.

Salvo a palavra **folha**, porque é nela que descanso todos os meus sentimentos mais fortes: a raiva, a tristeza, a felicidade...

Quero salvar a palavra **internet**, porque essa palavra tira-me da realidade e dá-me muitas possibilidades para fazer o que quero.

Salvo a palavra **mãe**, porque esta palavra é muito importante, não só para mim, mas também para as outras pessoas. A palavra mãe é muito especial para todos nós que não temos mãe.

Salvo a palavra **mar** pela situação em que ele está: mais de 39% do nosso plástico vai parar ao mar e os peixes são apanhados com plástico no seu interior. Também gosto de água, por isso, salvo esta palavra.

Salvo a palavra **Natureza**, porque a Natureza está a ser destruída pelo ser humano e, sem ela, não conseguimos viver.

Quero salvar a palavra **perene**, porque é uma palavra muito raramente usada, mas com um significado muito bonito. Significa duradouro.

Salvo a palavra **rosa**, porque me lembra os vestidos de lantejoulas, as joias preciosas e a riqueza.

Salvo as palavras **saúde mental**, porque acho que não dão a atenção necessária a esse assunto. Importam-se muito com a saúde física que, em muitos casos, é arruinada pela saúde mental. Muita gente luta contra a própria mente, todos os dias, para ser perfeito aos olhos da sociedade, e acabam por se esquecer dos próprios olhos.

Texto coletivo, 9.º H, Aula de Português, 20 de setembro de 2021.

# Clube de Sismologia do AEAC no InsegnaciEtna

O Clube de Sismologia do AEAC participou, no dia 18 de outubro, no Workshop Internacional Anual, 2021 (on-line- via Zoom), Insegnaci Etna 2021, conforme programa.

Este encontro conta com investigadores, alunos e professores de diferentes universidades e de diversas escolas europeias: francesas, italianas e gregas, entre outras.



**INSEGNACI ETNA 2021**  
ANNUAL INTERNATIONAL WORKSHOP – 2021, OCTOBER 18-19

2021, Monday 18 [on line- Zoom]

09:15 - 09:30 > Welcome to InsegnaciEtna 2021  
with  
Jean-Luc Berenguer (Committee of Education EGU)  
Riccardo Blasio (Dirigente Scolastico Liceo Archimede Acireale)  
Pierre Briole (ENS Paris)  
Giuseppe Patti (Liceo Archimede, Acireale, Italia)  
Diane Carrer (EduMed Observatory, France)

**Session 1 :**  
09:30-10:00 > Tsunami Hazards and transoceanic tsunamis; Risks for people in Sicily.  
*Il rischio Tsunami e tsunami transoceanici; Rischi per le persone in Sicilia*  
**Helène Hébert**, Research Director in Tsunami science, in CEA, France  
Coordinator of French Tsunami Warning Center (Cenatl)

10:00-10:30 > Toxic Sicily: a geo-historical enquiry on a environmental sacrifice zone of North Syracuse.  
*Sicilia tossica: un'indagine geo-storica su una zona di sacrificio ambientale al Nord di Siracusa.*  
**Alfonso Pinto**, Geographer, Research Engineer and Project Manager  
Head of the Image Unit, Ecole Urbaine de Lyon, France.

**Session 2 :**  
10:45-11:15 > Student's presentation of data collection focused on the Mediterranean sea  
*Presentazione dagli alunni sui dati registrati dai sensori.*  
Collège du Luc-en-Provence, Var, France & Liceo Archimede – Acireale, Sicilia, Italia.

**Session 3 :**  
11:15-11:45 > Geology and Tsunami in Mediterranean Sea  
*Geologia e il rischio tsunami nel mar mediterraneo*  
**Paolo Marco De Martini - Rischio Tsunami – INGV**

11:45-12:15 > On the tracks of the Western Mediterranean with ARGOS buoys  
*Tracciare le boe galleggianti ARGOS nel Mar Mediterraneo*  
**Jean-Luc Berenguer, EDUMED, Geoazur, UCA, France**

**Session 4 :**  
14:00-15:00 > Etna 2021, the year of fire and ash  
*Etna 2021, anno di fuoco e di cenere*  
**Boris Bencke**, INGV Catania, Italia

15:00-15:30 > Practical activities focused on GPS and seismo data.  
*Attività pratica sui dati GPS e sismologiche registrati attorno all'Etna*  
**Diane Carrer**, EDUMED, Géozur, UCA, France.

## Clube Ubuntu

**MAY YOUR CHOICES  
REFLECT YOUR HOPES  
NOT YOUR FEARS**

**NELSON MANDELA**

## Desde a última Newsletter AEAC, comemoraram-se...

Dia 9/10 - Dia Mundial dos Correios/Dia da Sobremesa (Brasil)

Dia 10/10 - Dia da Saúde Mental/Dia do Vinho do Porto

Dia 11/10 - Dia Mundial do Combate à Obesidade/Dia Internacional da Rapariga

Dia 12/10 - Dia Mundial das Doenças Reumáticas/Dia de Colombo (Espanha)/Dia de Nossa Senhora da Aparecida (Brasil)

Dia 13/10 - Dia Mundial da Visão

Dia 14/10 - Dia do Meteorologista/Dia Mundial do Careca

Dia 15/10 - Dia Mundial da Lavagem das Mãos

Dia 16/10 - Dia Mundial da Alimentação/Dia Mundial do Pão/Dia Mundial da Coluna

Dia 17/10 - Dia Internacional da Irradicação da Pobreza/Dia da Música Popular Brasileira (Brasil)

Dia 18/10 - Dia Mundial da Menopausa

Dia 20/10 - Dia Nacional da Paralesia Cerebral/Dia Mundial da Osteoporose/Dia Mundial de Combate ao Bullying/Dia Mundial da Estatística

Dia 21/10 - Dia Internacional da Maçã

## Dia Internacional da Gaguez 22 de outubro

Esta data, que foi estabelecida em 1998, tem como principais objetivos sensibilizar e informar a população sobre as dificuldades e receios que as pessoas com gaguez enfrentam diariamente.

O nosso endereço de email para contribuir para a Newsletter do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette  
[newsletter@agr-odivelas.pt](mailto:newsletter@agr-odivelas.pt)  
Site do Agrupamento  
<https://agr-odivelas.pt/>