

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - BIOLOGIA

Ano letivo 2021/2022

12.º Ano de Escolaridade

		Domínios/ Tema	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (95 %)	U1- Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade	25%	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	- Conhece informações, ideias e princípios científicos; - Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios; - Aplica conhecimentos a novas situações;	Testes escritos (componente teórica)
		Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) Método Científico		(C, D, G, I, J)	- Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; - Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados;	Testes escritos (componente prática)
		U2- Património Genético	45%	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	- Tira conclusões a partir dos dados apresentados; - Explicita os objetivos do trabalho, se solicitado; - Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos;	Relatórios
	Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) Método Científico	(C, D, G, I, J)		- Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos; - Interpreta corretamente resultados apresentados sob várias tipologias (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc); - Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade; - Participa em debates (experiências, documentos).	Trabalhos de pesquisa/Projeto Utilização de programas de bioinformática	
	U3- Imunidade e Controlo de Doenças	30%	(A, B, C, D, E, F, G, I, J)	- Interpreta corretamente resultados apresentados sob várias tipologias (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc); - Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade; - Participa em debates (experiências, documentos).	Produção de slides e/ou apresentação oral	
	Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) Método Científico		(C, D, G, I, J)		Análise/Elaboração de artigos científicos	
	ATTITUDES E VALORES (5 %)	Saber Estar		(C, D, E, F, G, J)	- Intervém de forma disciplinada e oportuna; - Respeita o outro e a diferença; - Revela espírito de entreajuda; - Cumpre tarefas e prazos; - Traz o material necessário para a aula.	Observação direta e grelha de registos

*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

Avaliação formativa – No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla, planificação de trabalhos, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

Avaliação DAC – As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação do/dos domínio(s) de aprendizagem considerados adequados relativamente ao projeto desenvolvido.

Áreas de competência do Perfil do aluno

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo