

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - BIOLOGIA E GEOLOGIA A**
**Ano letivo 2021/2022**
**10.º Ano de Escolaridade**

		Domínios / Temas	(N.º de aulas)	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
		<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (95 %)</b>	<b>Biodiversidade</b>	<b>(30 aulas)</b>	<b>65%</b>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
<b>Obtenção de matéria pelos seres vivos</b>	<b>(32 aulas)</b>			(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Aplica conhecimentos a novas situações. - Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.		Testes escritos (componente prática)
<b>Distribuição de matéria nos seres vivos</b>	<b>(28 aulas)</b>			(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados.		Relatórios
<b>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</b>	<b>(25 aulas)</b>			(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	- Tira conclusões a partir dos dados apresentados. - Explicita os objetivos do trabalho, se solicitado. - Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos.		Trabalhos de pesquisa
<b>Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) / Método Científico</b>				C, D, G, I, J)	- Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos.		Protocolos experimentais de investigação
<b>Geologia e métodos</b>	<b>(16 aulas)</b>			(A, B, C, D, E, F, G, H, I)	- Interpreta corretamente resultados apresentados sob várias tipologias (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc).		Produção de apresentações multimédia, PowerPoint, Pósteres, Exposições e outras
<b>Estrutura e dinâmica da geosfera</b>	<b>(30 aulas)</b>			(A, B, C, D, E, F, G, H, I)	- Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade.		
<b>Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) / Método Científico</b>				(C, D, G, I, J)	- Participa em debates (experiências, documentos).		
<b>ATTITUDES E VALORES (5 %)</b>			<b>Saber Estar</b>		(E, F)	- Intervém de forma disciplinada e oportuna; - Respeita o outro e a diferença; - Revela espírito de entreatajuda; - Cumpre tarefas e prazos; - Traz o material necessário para a aula.	Observação direta e grelha de registos

\*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

**Nota**— Os instrumentos de avaliação deverão traduzir a importância relativa que cada um dos domínios e temas assume nas Aprendizagens Essenciais, expressando o número de aulas destinados a estes domínios/temas. Será também valorizada a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver (AET/MC) no que diz respeito tanto a testes como relatórios e outros trabalhos realizados.

**Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:**

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

**Avaliação formativa** No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla em fichas em papel ou aplicações como o Kahoot, Google Forms, Plickers, planificação de atividades experimentais, trabalhos de investigação, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

**Avaliação DAC** – As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação do/dos domínio(s) de aprendizagem considerados adequados relativamente ao projeto desenvolvido.

**Áreas de competência do Perfil do aluno**

**A** – Linguagens e textos

**B** – Informação e comunicação

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem estar, saúde e ambiente

**H** – Sensibilidade estética e artística

**I** – Saber científico, técnico e tecnológico

**J** – Consciência e domínio do corpo