

Cursos de Educação e Formação de Adultos ANO LETIVO 2021/2022

CITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Na oferta formativa para adultos, os Critérios de Avaliação assumem a designação de Critérios de Evidência.

Critérios de Evidência dos Cursos EFA de nível Básico

No conjunto das Áreas de Competências-Chave dos Cursos EFA NB, o adulto percorre e trabalha um total de 16 (no nível B1) ou 18 (nos níveis B2 e B3) Unidades de Competência (UC) que se evidenciam através de um conjunto muito diversificado e amplo de critérios de evidência.

A distribuição do número de unidades de competência por cada uma das áreas é a seguinte:

- a) Matemática para a Vida (MV)
4 UC
- b) Linguagem e Comunicação (LC)
4 UC + 2 CLC_LE
- c) Cidadania e empregabilidade (CE)
4 UC
- d) Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
4 UC

Para cada competência, são apresentados no Referencial de Competências-Chave critérios de evidência que consistem num elenco de ações, de entre outras possíveis, através das quais o adulto desenvolverá a competência visada, abrangendo os domínios socioafetivo e cognitivo.

Critérios de Evidência dos Cursos EFA de nível Secundário

No conjunto das três Áreas de Competências-Chave dos Cursos EFA NS, o adulto percorre e trabalha um total de 22 Unidades de Competência (UFCD), decompostas em 88 competências, distribuídas por 4 Domínios de Referência, e que se evidenciam através de um conjunto muito diversificado e amplo de critérios de evidência.

A distribuição do número de unidades de competência por cada uma das áreas é a seguinte:

Cidadania e Profissionalidade (CP)

8 UFCD

Cultura, Língua e Comunicação (CLC)

7 UFCD (+ CLC_LEI/LEC)

Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC)

7UFCD

As competências são formuladas de modo integrado em cada área de competências-chave, a partir das diferentes Dimensões trabalhadas:

CP – Social, Cognitiva e Ética

CLC – Cultural, Linguística e Comunicacional

STC – Social, Tecnológica e Científica

As competências são operacionalizadas em função dos 4 Domínios de Referência:

1 – Contexto Privado

2 – Contexto Profissional

3 – Contexto Institucional

4 – Contexto Macroestrutural

Para cada competência, são apresentados critérios de evidência que consistem nas diferentes ações através das quais o adulto desenvolve a competência visada, abrangendo os domínios socioafetivo e cognitivo.

Os critérios de evidência são estruturados em função de 3 elementos de complexidade:

tipo I – identificação

tipo II – compreensão

tipo III – intervenção

Deve ter-se em conta a articulação entre os conceitos competência/dimensão/critérios de evidência/elementos de complexidade, segundo a área de competências-chave, assim como as condições de validação, que se encontram ilustradas nos quadros seguintes:

a) Em Cidadania e Profissionalidade (CP), cada competência é validada quando se evidencia um critério de evidência cuja complexidade é de tipo III.

	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA ORGANIZADOS POR ELEMENTOS DE COMPLEXIDADE
Competência em Cidadania e Profissionalidade (CP)	Tipo I – Identificação
	Tipo II – Compreensão
	Tipo III – Intervenção

b) Em Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC) e Cultura Língua e Comunicação (CLC), para a competência ser validada, terão de ser analisados os critérios de evidência das 3 dimensões da competência, sendo que, em pelo menos uma das dimensões, terá que se evidenciar, obrigatoriamente, um critério de complexidade tipo III, podendo, nas outras duas dimensões, ter combinações diversas de tipo I e tipo II, mas nunca a sua ausência total. Nos quadros exemplificativos apresentados em baixo são possíveis outras combinações desde que, numa das dimensões, se verifique o tipo III.

CLC

	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA / DIMENSÃO DA COMPETÊNCIA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA / ELEMENTOS DE COMPLEXIDADE
Competência em Cultura, Língua e Comunicação (CLC)	Dimensão cultural	Tipo I - Identificação
		Tipo II - Compreensão
		Tipo III - Intervenção
	Dimensão linguística	Tipo I - Identificação
		Tipo II - Compreensão
		Tipo III - Intervenção
	Dimensão comunicacional	Tipo I - Identificação
		Tipo II - Compreensão
		Tipo III - Intervenção

STC

	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA / DIMENSÃO DA COMPETÊNCIA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA/ ELEMENTOS DE COMPLEXIDADE
Competência em Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC)	Dimensão social	Tipo I - Identificação
		Tipo II - Compreensão
		Tipo III - Intervenção
	Dimensão tecnológica	Tipo I - Identificação
		Tipo II - Compreensão
		Tipo III - Intervenção
	Dimensão científica	Tipo I - Identificação
		Tipo II - Compreensão
		Tipo III - Intervenção