

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO-3º CICLO ENSINO BÁSICO  
EDUCAÇÃO FÍSICA

De acordo com o documento “ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO EM REGIME PRESENCIAL DAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA” (segundo DGS e ME) a vigorar em contexto de Pandemia COVID-19

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	Áreas privilegiadas do Perfil do Aluno
	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO		
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (1+2)	(1) O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7.º ano de escolaridade de nível <b>INTRODUÇÃO em 5 matérias</b> , de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade.	(1) O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8.º ano de escolaridade de nível <b>INTRODUÇÃO em 6 matérias</b> , de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade.	(1) O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível <b>INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível ELEMENTAR numa matéria</b> , de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade.	7º Ano 50%  8º e 9º Ano 60%	B C D E F G H I J
	São consideradas para avaliação <b>1 matéria da Subárea Jogos Desportivos Coletivos</b> (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), <b>1 matéria da subárea Ginástica</b> (Solo ou Aparelhos), e <b>3 matérias das subáreas Atletismo, ARE e Outras</b> (Badminton, Luta, Orientação e Patinagem).	São consideradas para avaliação <b>1 matéria da Subárea Jogos Desportivos Coletivos</b> (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), <b>1 matéria da subárea Ginástica</b> (Solo ou Aparelhos), e <b>4 matérias das subáreas Atletismo, ARE e Outras</b> (Badminton, Luta, Orientação e Patinagem).	São consideradas para avaliação <b>2 matérias da Subárea Jogos Desportivos Coletivos</b> (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), <b>1 matéria da subárea Ginástica</b> (Solo ou Aparelhos), <b>1 matéria da subárea ARE</b> e <b>2 matérias das subáreas Atletismo, Raquetas (Badminton) e Outras</b> (Jogos Tradicionais, Luta, Orientação e Patinagem).		
	(2) Motivação, interesse e empenho; Responsabilidade; Autonomia; Autocontrolo e atenção; Cooperação e solidariedade; Participação; Espírito crítico.	7º Ano 20% 8º/9º Ano 10%			
<a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/anexo3_ef.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/anexo3_ef.pdf</a>					

<b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (3)</b>	O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular abdominal, aptidão aeróbia e mais uma das capacidades avaliadas, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i> <sup>®</sup> , para a sua idade e sexo.			<b>20%</b>	<b>F G I J</b>
<a href="http://fitescola.dge.mec.pt/">http://fitescola.dge.mec.pt/</a>					
<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (4)</b>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p> <p>Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	<b>10%</b>	<b>A B C D G I</b>
<a href="https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/anexo3_ef.pdf">https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/anexo3_ef.pdf</a>					

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO
<p>A - Linguagens e Textos;</p> <p>B- Informação e Comunicação;</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de problemas;</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo;</p> <p>E- Relacionamento interpessoal;</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e Autonomia</p> <p>G- Bem -estar, Saúde e Ambiente;</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J- Consciência e Domínio do Corpo.</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Registo em vídeo</p> <p>- Inquirição</p> <p>- Questionamento escrito ( 1 obrigatório por ano + outros)</p> <p>- Trabalho de pesquisa</p> <p>- Trabalhos de projecto</p> <p>- Exposição</p> <p>- Relatórios</p>	<p><b>Diagnóstica:</b></p> <p>- Permite identificar aprendizagens não realizadas e aplicar estratégias de recuperação tendo em vista aquisição /consolidação das mesmas;</p> <p>- Aponta para aprendizagens e pedagogias diferenciadas de acordo com as necessidades do aluno.</p> <p><b>Formativa:</b></p> <p>- Permite recolher e proceder ao tratamento de dados relativos aos vários domínios (de forma sistemática e contínua) para regular e orientar o processo;</p> <p>-Contribui para melhorar a aprendizagem;</p> <p>-Informa o professor, os alunos e os encarregados de educação sobre as condições em que decorrem as aprendizagens;</p> <p>- valoriza a autoavaliação para promover a evolução do aluno, rever e melhorar as práticas de ensino.</p> <p><b>Sumativa:</b></p> <p>- Traduz-se na formulação de um juízo global sobre a aprendizagem realizada pelos alunos tendo como objetivo a atribuição de uma classificação (provas escritas/práticas e orais de avaliação formal e o conjunto de registos recolhidos relativos ao desempenho quotidiano do aluno).</p> <p><b>Operacionalização da Classificação no final de cada semestre/do ano letivo:</b></p> <p>- Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.</p>
<p>As atividades desenvolvidas nos <b>DAC</b> serão integradas na avaliação de acordo com as competências desenvolvidas.</p>		
<p><b>Nota:</b> A avaliação formativa é uma avaliação para as aprendizagens. Foca-se no processo de aprendizagem do aluno, na formação e na promoção para a cidadania. Caracteriza-se como diagnóstica, contínua, reflexiva e dialógica, acionando estratégias plurais de avaliação mediante as necessidades, interesses, ritmos de aprendizagem e perfil dos alunos. Utiliza instrumentos diversificados de registos de avaliação com vista à intenção de mediação de intervenção pedagógica para o sucesso dos alunos. Esta modalidade de avaliação fornece informação ao aluno e ao professor sobre a sua progressão relativamente aos objectivos da aprendizagem.</p>		

## DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

### (1) COMPETÊNCIAS TÉCNICO-TÁTICAS — DESCRIPTORES

MODALIDADES LECIONADAS		7º ANO	8º ANO	9º ANO	CLASSIFICAÇÃO	7ºANO(Σ)	8ºANO(Σ)	9ºANO(Σ)	
<b>A</b>	ANDEBOL	I	I	PE1	<b>1</b>	0	0	0	
	BASQUETEBOL	I	PE	E		a	a	a	
	FUTSAL	I	I	PE1		2	2	3	
	VOLEIBOL	I	I	PE1					
<b>B</b>	GINÁSTICA – SOLO	I	PE1	PE2	<b>2</b>	3	3	4	
						a	a	a	
	GINÁSTICA- MINITRAMPOLIM	I	PE1	PE2		4	5	6	
<b>C</b>	ATLETISMO	VELOCIDADE	I	PE1	<b>3*</b>	5	6	7	
		BARREIRAS	I	PE1			a	a	
		ESTAFETAS	I	PE1			PE1	7	8
		ALTURA	I	PE1			PE1		
		PESO							
<b>D</b>	DANÇA	PI1	PI2	I	<b>4*</b>	6	8		
<b>E</b>	BADMINTON	PI1	PI2	PE1			e	9	
<b>F</b>	OUTRAS (2)	I	I	I			9	10	
MODALIDADES SELECIONADAS PARA AVALIAÇÃO		2A + 1B+C +D+E+1F	2A + 1B+C +D+E+1F	2A + 1B+C +D+E+1F	<b>5*</b>	7	10	11	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		5I (1A,1 B,1 C,1 D, 1E/F)	6I (1A,1 B,1 C,1 D, 2 E/F)	5I+1E (2A,1 B,1 D, 2 C/ E/F)				a	12
LEGENDA: I – NÍVEL INTRODUTÓRIO, EL- NÍVEL ELEMENTAR AV- NÍVEL AVANÇADO P- PARTE DE NÍVEL									
CADA MATÉRIA ABAIXO DO NÍVEL INTRODUTÓRIO = 0 PONTOS CADA NÍVEL INTRODUTÓRIO = 1 PONTO; CADA NÍVEL ELEMENTAR = 2 PONTOS; CADA NÍVEL AVANÇADO = 3 PONTOS (Σ) = SOMATÓRIO DE PONTOS OBTIDOS NAS VÁRIAS MATÉRIAS					EM CADA ANO É APRESENTADO O SOMATÓRIO DE NÍVEIS E PARTES DE NÍVEL CORRESPONDENTE A CADA CLASSIFICAÇÃO  *DESDE QUE CUMPRA AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				

**(2) COMPETÊNCIAS SOCIOAFETIVAS/CIDADANIA — DESCRITORES**

INDICADORES	5	4	3	2	1
<b>Responsabilidade</b> (empenho, responsabilidade, autonomia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É sempre assíduo</li> <li>• É sempre pontual</li> <li>• Realiza com empenho as tarefas propostas</li> <li>• Realiza as tarefas autonomamente</li> <li>• Utiliza sempre métodos de trabalho/estudo próprios</li> </ul>	Valor intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo</li> <li>• É pontual</li> <li>• Realiza com algum empenho as tarefas propostas</li> <li>• Realiza algumas vezes as tarefas autonomamente</li> <li>• Utiliza algumas vezes métodos de trabalho/estudo próprios</li> </ul>	Valor intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente é assíduo</li> <li>• Raramente é pontual</li> <li>• Raramente realiza com empenho as tarefas propostas</li> <li>• Não realiza as tarefas autonomamente</li> <li>• Não utiliza métodos de trabalho/estudo próprios</li> </ul>
<b>Participação 1</b> (motivação, interesse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervém sempre oportunamente na aula</li> <li>• participa sempre nas atividades propostas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervém algumas vezes oportunamente na aula</li> <li>• participa algumas vezes nas atividades propostas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente intervém oportunamente na aula</li> <li>• Raramente participa nas atividades propostas</li> </ul>
<b>Participação 2</b> (autocontrolo e atenção, espírito crítico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela espírito crítico</li> <li>• Revela autocontrolo e atenção</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela algum espírito crítico</li> <li>• Revela algum autocontrolo e atenção</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente revela espírito crítico</li> <li>• Raramente revela autocontrolo e atenção</li> </ul>
<b>Sociabilidade</b> (cooperação e solidariedade)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre sempre as regras de convivência, de cidadania e o regulamento interno da escola</li> <li>• Cooperar sempre com os colegas e com o professor</li> <li>• Revela solidariedade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre algumas das regras de convivência, de cidadania e o regulamento interno da escola</li> <li>• Cooperar algumas vezes com os colegas e com o professor</li> <li>• Revela alguma solidariedade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cumpre as regras de convivência, de cidadania e o regulamento interno da escola</li> <li>• Nunca coopera sempre com os colegas e com o professor</li> <li>• Raramente revela solidariedade</li> </ul>

A classificação é obtida pela média aritmética da classificação dos vários indicadores que definem o perfil do aluno.

<b>(3) COMPETÊNCIAS FÍSICAS - DESCRITORES</b>	
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>7º, 8º e 9º ANO</b>
<b>1</b>	ESTÁ NA ZONA SAUDÁVEL (ZS) EM UMA OU MAIS APTIDÕES, EXCEPTUANDO A. AERÓBIA E ANM. ABDOMINAL
<b>2</b>	ESTÁ NA ZONA SAUDÁVEL (ZS) EM UMA OU MAIS APTIDÕES, EXCEPTUANDO A. AERÓBIA
<b>3</b>	ESTÁ NA ZONA SAUDÁVEL (ZS) NA A. AERÓBIA
<b>4</b>	ESTÁ NA ZONA SAUDÁVEL (ZS) NA A. AERÓBIA E EM UMA OU MAIS APTIDÕES, EXCEPTUANDO ANM. ABDOMINAL
<b>5</b>	ESTÁ NA ZONA SAUDÁVEL (ZS) NA A. AERÓBIA e NA ANM. ABDOMINAL OU TAMBÉM EM MAIS APTIDÕES.

Nota: Para IMC superior a 30, as metas de reduzem 25%



APTIDÃO AERÓBIA								COMPOSIÇÃO CORPORAL					
VAIVÉM				MILHA				IMC		PERÍMETRO DA CINTURA	MASSA GORDA		
Zona Saudável		Perfíl Atlético		Zona Saudável		Perfíl Atlético		kg/m <sup>2</sup>		cm		%	
VO <sub>2</sub> (ml/kg/min)	N.º de Percursos	VO <sub>2</sub> (ml/kg/min)	N.º de Percursos	VO <sub>2</sub> (ml/kg/min)	Tempo (min)	VO <sub>2</sub> (ml/kg/min)	Tempo (min)	Zona Saudável	<	Zona Saudável	<	Zona Saudável	<
9	40,2	13	52,1	47	40,2	9,39	52,1	6,06	>	<	<	<	
10	40,2	16	52,1	50	40,2	9,46	52,1	6,09	13,6	18,2	77,1	20,7	
11	40,2	20	52,4	54	40,2	9,53	52,4	6,08	13,9	18,8	80,1	22,5	
12	40,3	23	53,0	59	40,3	9,57	53,0	6,04	14,2	19,5	82,6	23,7	
13	41,1	28	54,7	67	41,1	9,40	54,7	5,48	14,7	20,4	85,1	23,7	
14	42,5	36	57,1	77	42,5	9,09	57,1	5,27	15,2	21,3	87,0	22,9	
15	43,6	42	58,8	85	43,6	8,47	58,8	5,14	15,7	22,2	88,9	21,4	
16	44,1	47	59,8	91	44,1	8,41	59,8	5,08	16,3	23,1	90,5	20,2	
17	44,2	50	59,7	94	44,2	8,44	59,7	5,10	16,7	23,9	91,8	20,2	
18+	44,3	53	59,3	96	44,3	8,47	59,3	5,15	17,1	24,6	92,7	21,0	
18+									18,5	25,0	93,4	22,3	

  

APTIDÃO NEUROMUSCULAR																
ABDOMINAIS		FLEXÕES		IMPULSÃO HORIZONTAL		IMPULSÃO VERTICAL		AGILIDADE 4X10 m		VELOCIDADE 40 m		VELOCIDADE 20 m		SENTA E ALCANÇA	FLEXIBILIDADE DOS OMBROS	
N.º repetições		N.º repetições		cm		cm		s		s		s		cm	S/N	
Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	
9	9	47	6	17	102,1	160,0	15,7	24,7	13,10	11,98	8,27	7,19	4,42	3,91	20,3	29,3
10	12	47	7	21	110,2	170,2	17,2	27,9	12,80	11,65	7,94	6,92	4,28	3,78	20,3	29,3
11	15	54	8	21	119,0	180,4	18,8	31,0	12,50	11,38	7,63	6,66	4,14	3,66	20,3	28,9
12	18	60	10	21	128,4	190,6	20,6	34,2	12,20	11,11	7,33	6,41	4,01	3,55	20,3	28,8
13	21	66	12	22	135,4	197,3	21,7	36,4	12,00	10,90	7,04	6,18	3,89	3,45	20,3	29,2
14	24	71	14	24	151,5	213,3	25,1	41,0	11,70	10,60	6,76	5,97	3,78	3,36	20,3	30,4
15	24	71	16	27	165,4	224,4	28,2	44,7	11,20	10,20	6,49	5,77	3,68	3,29	20,3	31,9
16	24	71	18	29	175,9	231,8	30,0	47,2	10,90	9,90	6,24	5,59	3,58	3,22	20,3	33,5
17	24	71	18	32	184,2	239,0	31,1	49,1	10,90	9,90	6,00	5,42	3,50	3,17	20,3	34,5
18+	24	71	18	34	203,2	251,7	35,3	53,2	10,40	9,49	5,77	5,27	3,42	3,13	20,3	35,0

Sim (S) = Contato das pontas dos dedos atrás das costas em ambos os braços

APTIDÃO AERÓBIA								COMPOSIÇÃO CORPORAL					
VAIVÉM				MILHA				IMC		PERÍMETRO DA CINTURA	MASSA GORDA		
Zona Saudável		Perfíl Atlético		Zona Saudável		Perfíl Atlético		kg/m <sup>2</sup>		cm		%	
VO <sub>2</sub> (ml/kg/min)	N.º de Percursos	VO <sub>2</sub> (ml/kg/min)	N.º de Percursos	VO <sub>2</sub> (ml/kg/min)	Tempo (min)	VO <sub>2</sub> (ml/kg/min)	Tempo (min)	Zona Saudável	<	Zona Saudável	<	Zona Saudável	<
9	40,2	13	46,8	32	40,2	8,46	46,8	6,47	>	<	<	<	
10	40,2	16	46,8	35	40,2	8,46	46,8	6,47	13,3	18,7	66,8	22,7	
11	40,2	20	47,1	39	40,2	8,46	47,1	6,43	13,7	19,4	68,9	24,4	
12	40,1	22	47,3	43	40,1	8,48	47,3	6,39	14,1	20,3	70,8	25,8	
13	39,7	25	46,9	45	39,7	8,58	46,9	6,45	14,7	21,3	72,5	26,8	
14	39,4	27	46,5	47	39,4	9,05	46,5	6,51	15,2	22,3	74,2	27,8	
15	39,1	29	45,7	48	39,1	9,13	45,7	7,02	15,7	23,1	75,7	28,6	
16	38,9	32	45,3	50	38,9	9,18	45,3	7,08	16,0	23,8	76,8	29,2	
17	38,8	35	44,6	51	38,8	9,21	44,6	7,20	16,3	24,3	77,7	29,8	
18+	38,6	37	43,1	50	38,6	9,26	43,1	7,46	16,4	24,6	78,5	30,5	
18+									18,5	25,0	79,2	31,4	

  

APTIDÃO NEUROMUSCULAR																
ABDOMINAIS		FLEXÕES		IMPULSÃO HORIZONTAL		IMPULSÃO VERTICAL		AGILIDADE 4X10 m		VELOCIDADE 40 m		VELOCIDADE 20 m		SENTA E ALCANÇA	FLEXIBILIDADE DOS OMBROS	
N.º repetições		N.º repetições		cm		cm		s		s		s		cm	S/N	
Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	Zona Saudável	Perfíl Atlético	
9	9	39	6	14	108,4	170,9	17,9	29,9	13,20	11,73	8,55	7,51	4,55	4,02	22,9	31,2
10	12	39	7	15	110,8	172,4	18,3	30,4	13,10	11,67	8,23	7,23	4,43	3,90	22,9	31,2
11	15	46	7	15	113,3	173,8	18,6	30,8	13,00	11,61	7,97	7,00	4,32	3,80	25,4	31,4
12	18	53	7	15	115,8	175,3	19,0	31,3	12,90	11,55	7,77	6,82	4,24	3,73	25,4	32,1
13	18	57	7	16	118,1	176,4	19,0	31,3	12,80	11,50	7,62	6,69	4,19	3,68	25,4	33,3
14	18	59	7	16	121,8	179,6	20,0	32,5	12,70	11,40	7,52	6,61	4,16	3,66	25,4	34,6
15	18	62	7	17	123,0	179,0	20,3	32,8	12,70	11,40	7,49	6,58	4,16	3,66	30,5	35,3
16	18	63	7	18	126,0	180,4	20,9	33,6	12,60	11,30	7,51	6,60	4,18	3,69	30,5	35,6
17	18	65	7	19	129,5	183,4	20,5	33,0	12,60	11,40	7,58	6,67	4,23	3,75	30,5	36,0
18+	18	66	7	19	131,9	184,2	20,5	34,0	12,60	11,40	7,72	6,79	4,31	3,83	30,5	36,3

Sim (S) = Contato das pontas dos dedos atrás das costas em ambos os braços

(4) COMPETÊNCIAS COGNITIVAS — DESCRITORES

INDICADORES	5	4	3	2	1
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	<p>O ALUNO REVELA CONHECER OS CONCEITOS TRANSMITIDOS <b>NOS DOIS TEMAS ABORDADOS</b></p> <p>CONSEGUE <b>RELACIONAR E ARTICULAR</b> OS DIFERENTES CONCEITOS</p>	Valor intermédio	<p>O ALUNO REVELA CONHECER OS CONCEITOS TRANSMITIDOS <b>NOS DOIS TEMAS ABORDADOS</b></p> <p>REVELA DIFICULDADE EM ARTICULAR E RELACIONAR ESSES CONCEITOS.</p>	Valor intermédio	<p>O ALUNO REVELA CONHECER OS CONCEITOS TRANSMITIDOS <b>NUM DOS TEMAS ABORDADOS</b></p> <p>REVELA DIFICULDADE EM ARTICULAR E RELACIONAR ESSES CONCEITOS.</p>