

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 8º ANO 2021/2022

<ul style="list-style-type: none"> ● Setor III (Terciário) ● Redes e meios de transportes e telecomunicações 		<ul style="list-style-type: none"> ● - Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. (A,B,C,D,I) ● - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. (A,B,C,F,I) 		
<p>SOCIOAFETIVO (ATITUDES E COMPORTAMENTO)</p>	<p>100%</p>	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela motivação e interesse. ● Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. ● Autocontrolo e atenção. ● Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. ● Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela comportamento cooperante e solidário. ● Executa autonomamente as tarefas propostas. ● Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. ● Revela espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta ● Observação e registo de comportamentos e valores 	

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **80%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **20%**, na classificação final a atribuir.

<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p>	<p>ATITUDES E VALORES</p>
<p>80%</p>	<p>20%</p>

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 8º ANO 2021/2022**

4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.

5.

Níveis de desempenho
nível cinco O aluno mobiliza, de forma adequada, todos os conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais.
nível quatro O aluno mobiliza, de forma adequada, a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
nível três O aluno mobiliza, pelo menos 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
nível dois O aluno mobiliza, de forma adequada, menos de 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais
nível um O aluno mobiliza, poucos ou nenhuns, conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais

6.