

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 9º ANO 2021/2022

		<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. (A,B,C,D,I) - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. (A,B,C,F,I) 		
SOCIOAFETIVO (ATITUDES E COMPORTAMENTO)	100%	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela motivação e interesse. ● Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. ● Autocontrolo e atenção. ● Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. ● Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela comportamento cooperante e solidário. ● Executa autonomamente as tarefas propostas. ● Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. ● Revela espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta ● Observação e registo de comportamentos e valores 	

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **80%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **20%**, na classificação final a atribuir.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
80%	20%

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 9º ANO 2021/2022

Níveis de desempenho
<p>nível cinco</p> <p>O aluno mobiliza, de forma adequada, todos os conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais.</p>
<p>nível quatro</p> <p>O aluno mobiliza, de forma adequada, a maioria dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais</p>
<p>nível três</p> <p>O aluno mobiliza, pelo menos 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais</p>
<p>nível dois</p> <p>O aluno mobiliza, de forma adequada, menos de 50% dos conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais</p>
<p>nível um</p> <p>O aluno mobiliza, poucos ou nenhuns, conhecimentos, capacidades e atitudes definidas nas Aprendizagens Essenciais</p>