

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B (Ano Letivo 2021/2022)**12.º ANO DE ESCOLARIDADE**

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES 1. ANTES DE MIM: <ul style="list-style-type: none">• A Genética• O Cérebro• A Cultura 2. EU <ul style="list-style-type: none">• A Cognição• A Emoção• A Conação 3. EU COM OS OUTROS <ul style="list-style-type: none">• As Relações precoces• As Relações Interpessoais 4. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA <ul style="list-style-type: none">• Grandes Autores	25% 25% 30% 20%	<ul style="list-style-type: none">• Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações (A, B, C, D e I)• Utilização de conceitos específicos da psicologia (A, B e I)• Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em equipa (E e F)• Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na seleção da informação (A, B, C, D e I)• Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar (A, B, C, D, E, F e I)• Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística (A e B)• Utilização de novas tecnologias da informação (F e I)• Iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações (E, F e K)• Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho (C, D, E e F)• Descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros (B, C, D, E e F)• Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações• Flexibilidade e abertura à mudança (B, C, D, F, I e K)	FICHAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA OUTROS INSTRUMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabalho• Trabalho individual/grupo• Relatórios• Participação em sala de aula	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciócinio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo K. Ser

ATITUDES E VALORES	100%	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela motivação e interesse. • Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. • Autocontrolo e atenção. • Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. • Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela comportamento cooperante e solidário. • Executa autonomamente as tarefas propostas. • Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. • Revela espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelha de observação e registo de comportamentos e valores 	
---------------------------	------	--	---	--

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES E VALORES
90%	10%

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.