

Critérios de avaliação específicos – 2021/2022

2º Ciclo (5º e 6º ano) – TIC

	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES (APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos / Capacidades (70%)	- Processos Tecnológicos	- Linguagens e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Saber científico, técnico e tecnológico (I)	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B, C, D) - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; (B, C, I, J) - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; (B, C, I) - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I) - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. (B, D, E, G, I)	- Fichas de avaliação, de trabalho; - Trabalhos produzidos; - Registo e de observação direta das aulas;
	- Recursos e Utilizações Tecnológicas		- Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; (F, I, J) - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J)	- Apresentações.
	DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES (APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	- Tecnologia e Sociedade	- Linguagens e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamento crítico e pensamento criativo (D) - Relacionamento interpessoal (E) - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) - Saber científico, técnico e tecnológico (I)	- Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I, J) - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; (C, D, G, I)	- Fichas de avaliação, de trabalho; - Trabalhos produzidos; - Registo e de observação direta das aulas; - Apresentações.
Atitudes / Valores (30%)	- Atitudes	Atitudes e valores específicos da disciplina: - Assiduidade e pontualidade- 5% - Motivação, interesse, atenção e empenho- 10% - Cooperação e respeito pelas regras- 10% - Autonomia-5%		