



Janeiro 2022 | Edição 9 Ano

Letivo 2021/2022

## NATAL SOLIDÁRIO

Nesta quadra, em que a Solidariedade para com o próximo, especialmente os mais carenciados, adquire maior visibilidade, docentes e assistentes do Agrupamento Adelaide Cabette, também responderam à chamada e, em tempo record, foram organizados mais de 100 "cabazes" de Natal, com géneros alimentícios, para levar algum calor humano à mesa da Consoada dos nossos alunos..

A Direção agradece a generosidade e a boa vontade de todos que contribuíram e ou, participaram na logística.

A Todos o nosso Bem-haja!.



# Natal Solidário

## Biblioteca Escolar Avelar Brotero

A Biblioteca Escolar Avelar Brotero lançou este projeto de solidariedade que consistiu na angariação de produtos alimentares e de higiene pessoal, com o intuito de distribuir pelas famílias dos alunos mais carenciados, e assim, promover o espírito de partilha, a solidariedade e as boas práticas de cidadania, envolvendo toda a comunidade escolar.

A biblioteca foi o local de recolha e de organização dos cabazes, bem como da entrega às 22 famílias referenciadas. A comunidade escolar respondeu ao apelo com disponibilidade e generosidade numa ação conjunta que comprovou, mais uma vez, que a solidariedade continua a dar frutos!

Os cabazes na BE, organizados com a colaboração dos docentes.



# Natal na EB Maria Máxima Vaz

Apesar de mais um ano de tempos exigentes e desafiantes, a magia de Natal existiu na nossa Escola!

As nossas estrelas espalharam luz e amor por todos os recantos. Os alunos dobraram, voltaram a dobrar, recortaram, abriram e eis o resultado:



Com as estrelas já prontas enfeitámos a nossa escola. Que bonita ficou!



Vindo de longe, o Pai Natal não se esqueceu de nós e, com a ajuda da Associação de Pais, presenteou-nos com as suas oferendas!!!



As árvores de Natal estiveram presentes.



Mesmo cheios de frio, os bonecos de neve também não quiseram faltar à festa.



No âmbito do tema do projeto de ano - "O Fogo", a Associação de Pais montou a lareira que nos aqueceu, ajudou os Bombeiros ao adquirir um Pinheiro Bombeiro e os alunos fizeram os enfeites. Todos juntos somos mais fortes!



EB Maria Máxima Vaz



*Boas Festas*



*Que a magia do Natal  
seja celebrado em paz e  
harmonia!  
Um Feliz Natal  
e um próspero Ano Novo!  
Que todos os desafios  
se transformem em sucessos  
em 2022.*

Que nunca falte a esperança a quem tem sonhos maiores que a própria vida!



## Tertúlias Musicais Natalinas



O Natal é época de dar e receber. A música é parte integrante de qualquer celebração pois é a melhor forma de partilhar as nossas emoções, criando um verdadeiro sentido de grupo.

Assim nasceram as "Tertúlias Musicais Natalinas", que decorreram nos passados dias 21 e 22 de dezembro, na Escola Básica Avelar Brotero, com a participação de 13 turmas do 2º ciclo, lecionadas pela professora Carla Faria, e às quais se juntaram mais algumas turmas para assistir. Foi, sem dúvida, uma atividade que permanecerá na memória de todos os que dela fizeram parte.



# DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

## JARDIM DE INFÂNCIA ÁLVARO DE CAMPOS

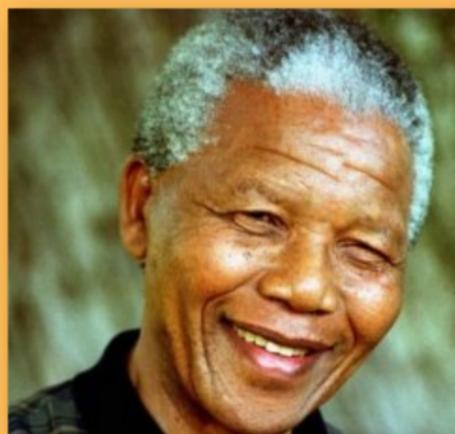
Em articulação com a docente de Educação Especial, Teresa Mendes, comemorámos o “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”, e de forma a sensibilizar as crianças do Jardim de Infância Álvaro de Campos, realizámos jogos sensoriais alusivos ao tema “Consigo colocar-me no lugar do outro”.

Todos juntos, relembrámos o sentido da inclusão e com criatividade e empenho, as crianças vivenciaram experiências num mundo que não é preto nem branco, e onde é possível abraçar a diferença...



### **CLUBE UBUNTU**

**"A GRANDEZA DA VIDA NÃO  
CONSISTE EM NÃO CAIR  
NUNCA, MAS EM NOS  
LEVANTARMOS CADA VEZ  
QUE CAÍMOS".**



**NELSON MANDELA**

# Mensagens de Natal dos Alunos de PLNM

## Departamento de Línguas

Texto:

"O natal entra na escola,  
na mochila e nos cadernos  
e segreda ao ouvido  
os votos que são eternos."

Esta é uma estrofe do poema "O Natal da Escola", de José Jorge Letria, e que serviu de ponto de partida para se trabalharem os afetos e a multiculturalidade com os alunos de PLNM do nosso agrupamento.

Na última semana de atividades letivas, em dezembro, as escolas Avelar Brotero e Secundária de Odivelas foram invadidas pelo espírito natalício com mensagens de Natal dos alunos de PLNM, do 2.º Ciclo ao Ensino Secundário, sob a forma de postais. Um "Natal sem Fronteiras" é o que nos une, apesar de comunicarmos em línguas tão diferentes. Culturalmente distintos, partilhamos os mesmos "Afetos de Inverno". Viver o Natal é respeitar a diferença e valorizar a diversidade.



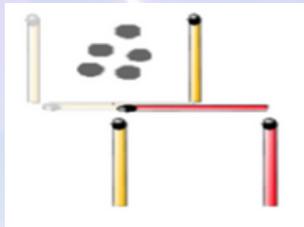


# DESAFIOS MATEMÁTICOS

Prof. Dina Ferreira | Prof. Luís Malheiro

Solução do desafio da última Newsletter

## Os fósforos



## TEOREMA DAS QUATRO CORES

***Serão suficientes quatro cores para pintar um mapa plano de forma a que dois países vizinhos não partilhem a mesma cor?***

Em 1852, o jovem matemático Francis Guthrie estava a colorir um mapa dos condados da Inglaterra. Enquanto coloria o mapa, tomava o cuidado de não colorir com a mesma cor países que tivessem alguma linha de fronteira em comum.

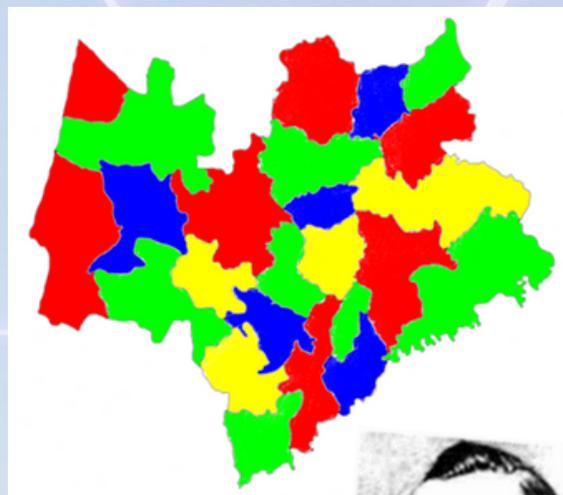
Notou então que apenas quatro cores bastariam para colorir esse mapa. Sendo matemático, tentou demonstrar que quatro cores seriam suficientes para colorir qualquer mapa, mas tal demonstração mostrou-se longe de ser fácil.

Repassou, então, o problema ao seu irmão, Frederick Guthrie. Este, por sua vez, formulou o problema ao seu professor, o grande Augustus De Morgan.

Apenas em 1976, Appel e Haken resolveram o problema de forma definitiva e completa e, com a ajuda de computadores, demonstraram que quatro cores seriam suficientes para colorir qualquer tipo de mapa.

Em 1994, os matemáticos Paul Seymour, Neil Robertson, Daniel Sanders e Robin Thomas conseguiram prová-lo de uma forma mais simplificada, mas o uso de computadores continuou a ser indispensável.

Sendo a prova atual demasiado longa, as verificações a fazer não podem ser feitas diretamente por um ser humano. Trata-se do primeiro grande resultado, cuja prova exigiu o recurso a meios informáticos.



### **AGORA É A SUA VEZ...**

Tente agora colorir o seguinte mapa tendo em conta o Teorema das Quatro Cores: "Todo o mapa pode ser colorido com quatro cores ou menos cores, respeitando-se a condição de que países\* vizinhos, com alguma linha de fronteira em comum, tenham cores diferentes."



\* Quando se fala de países, pode-se referir a concelhos ou freguesias.

# Natal na Escola EB D. Dinis

Associação de Pais e Encarregados de Educação da  
Escola EB1/JI D. Dinis

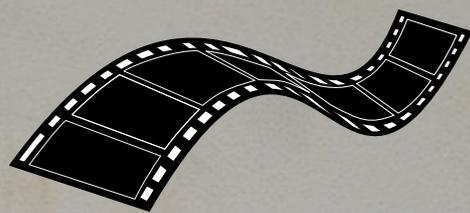
Um dia cinzento e chuvoso, tornou-se luminoso com as cores dos sorrisos das nossas crianças. O Pai Natal e a Mãe Natal vieram visitar a D. Dinis e espalhar magia... risos, danças, canções, alegria, felicidade e um miminho especial. Tudo o que podíamos imaginar aconteceu...

A dedicação foi tanta, com um alcance tão vasto, que nestes dias assim, somos realmente surpreendidos com esta imersão de ternura!

O nosso obrigada à Coordenadora Maria José, a todas as Professoras e Educadoras, aos Assistentes Operacionais e à Equipa fantástica da Sopro de Sonhos pelo apoio, dedicação e envolvimento, por todos os dias cuidarem das nossas crianças. Foi um dia mágico!

Juntos e em união fazemos mais e melhor!  
Feliz 2022!





# Visita de Estudo à Polónia

Visita de estudo dos alunos do ensino secundário do Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette a Cracóvia, Auschwitz e Minas de Sal

Data: 20 a 23 de abril de 2022

Caros alunos e encarregados de educação

Nesta visita de estudo, pensada para os alunos do Ensino Secundário, não faltarão motivos de interesse, com destaque para locais fortemente marcados pela II Guerra Mundial ou pela histórica cidade onde estudou o Papa João Paulo II, Cracóvia, onde será possível desfrutar de um riquíssimo legado arquitetónico, com traços Góticos, Renascentistas, Barrocos e de Art Nouveau. Também haverá oportunidade de sentir bem de perto o peso histórico de Auschwitz. Caso estejas interessado em participar nesta visita de estudo, preenche o inquérito.

<https://forms.gle/xNoQv3t59x1cNa9M8>

