

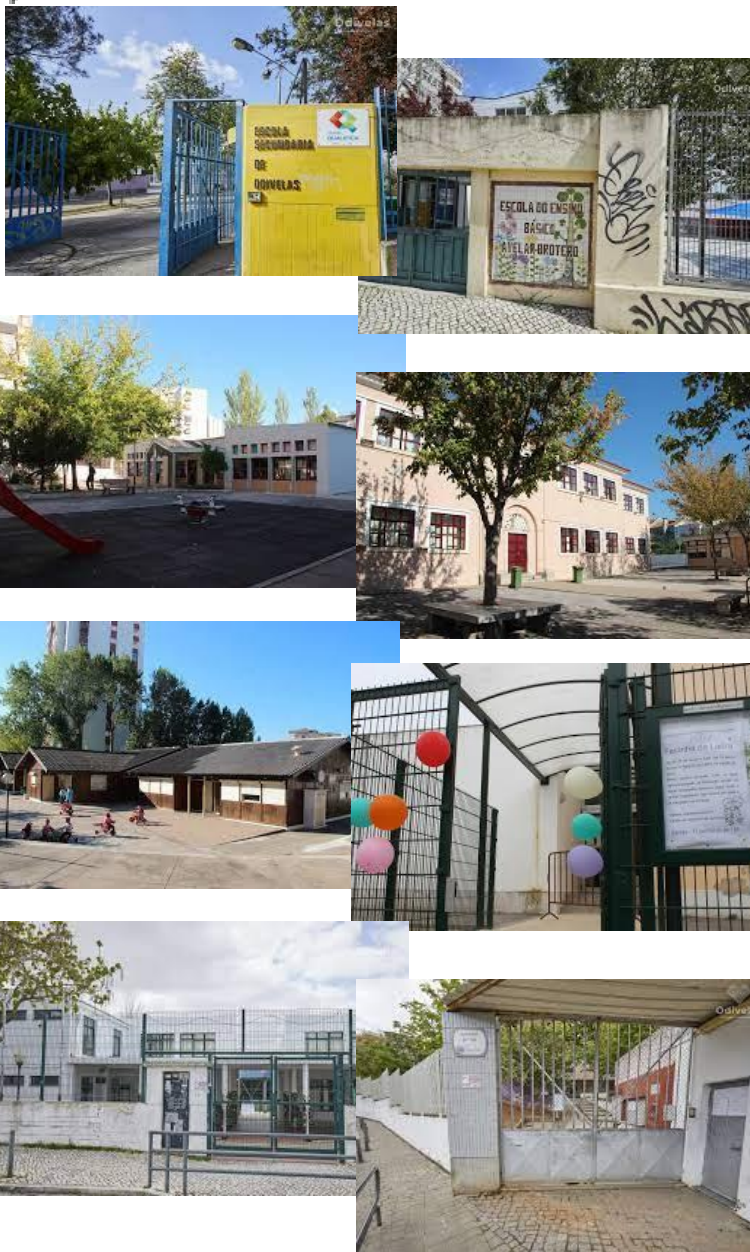


Adelaide Cabette

Agrupamento de Escolas

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

ANO LETIVO
2020/2021



REALIZADO POR:

Liliana Pinto

Cédula Profissional Nº 2852

Julho 2021



1. ÍNDICE

Conteúdo

1. ÍNDICE	2
2. NOTA INTRODUTÓRIA.....	3
3. ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO TEMPO	3
3.1 Apoio Psicopedagógico.....	3
3.1.1. População Alvo.....	4
3.1.2. Alunos Abrangidos	5
3.1.3. Outras Atividades Desenvolvidas no Âmbito do Apoio Psicopedagógico.....	7
3.2 Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade Educativa.....	8
3.3 Ações de Formação Assistidas.....	10
3.4 Elaboração do Relatório Final de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação.....	10
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	10

2. NOTA INTRODUTÓRIA

O presente relatório respeita ao trabalho desenvolvido pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) desenvolvidas pela psicóloga do agrupamento respeitante ao ano letivo 2020-2021.

De referir que a sua atuação se desenvolveu no Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette.

No decorrer deste ano letivo, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) visou promover a existência de condições que assegurassem a plena integração escolar, a equidade e adequação de respostas e intervenções, a inclusão e o sucesso educativo dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento integral. Propôs-se ainda a melhorar a rede de relações recíprocas indispensáveis ao desenvolvimento pessoal, interpessoal e comunitário no contexto escolar, nomeadamente na promoção de uma aproximação da família à escola e na intervenção articulada com outras entidades e instituições locais.

3. ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO LETIVO

O trabalho desenvolvido enquadrrou-se em dois níveis:

- Apoio psicológico e psicopedagógico;
- Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa.

3.1 Apoio Psicológico e Psicopedagógico

Apoio Psicopedagógico (situações problemáticas relacionadas com o desenvolvimento pessoal, comportamental e aprendizagens)

O Serviço procurou promover o sucesso escolar dos alunos, identificando dificuldades e necessidades que estão na base de problemas de aprendizagem, explorando estilos de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências para o estudo e fomentando o treino para o trabalho autónomo e a motivação para o estudo.

Num primeiro momento abrangeu apenas o pré-escolar e 1ºciclo nas escolas: JI Álvaro de Campos, JI Roque Gameiro, EB c/ JI D. Dinis, EB Bernardim Ribeiro, EB António Maria Bravo, EB c/JI Maria Máxima Vaz, mas após a Psicóloga do Agrupamento Dra. Margarida Rodrigues suspender funções, devido a baixa médica, verificou-se necessidade de

intervenção pontuais em casos emergentes na Escola Secundária de Odivelas (escola sede) e na EB 2,3 Avelar Brotero.

Desenvolveram-se intervenções dirigidas a alunos com fragilidades no relacionamento interpessoal/psicossocial, problemas de comportamento, comportamentos de risco, fragilidades emocionais e em situação de crise/conflito. Em suma procurou-se contribuir para a plena inclusão dos alunos do agrupamento, para a melhoria das aprendizagens e bem-estar. Devido à pandemia pela COVID 19, algumas sessões realizaram-se à distância e outras presencialmente (situações de RTP com medidas adicionais) que se realizaram presencialmente na ESO (durante o tempo de confinamento).

Relativamente ao 1º Ciclo, a intervenção da psicóloga deu-se ao nível dos alunos encaminhados pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), e aos alunos que se encontravam em acompanhamento no ano anterior com Relatórios Técnico Pedagógicos (visto tratar-se de um trabalho de continuidade).

Relativamente aos restantes ciclos, na sua maioria foram sinalizados e encaminhados pelos elementos da Direção do Agrupamento de Escolas e pelos respetivos Diretores de Turma.

3.1.1. População Alvo:

- Alunos referenciados pela EMAEI para avaliação psicológica. Em resultado da referenciação foram elaborados relatórios de avaliação psicológicos.
- Alunos referenciados pela EMAEI para acompanhamento psicológico. Foi elaborado uma informação que foi enviada para os Professores Titulares de Turma, Educadores Titulares de Grupo.
- Alunos referenciados pela Direção.

3.1.2. Alunos Abrangidos

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

Alunos Acompanhados em Apoio Psicológico

10º Ano:

- E. M. -pontual

11º Ano:

- D. E. (11ºA) -pontual

ESCOLA BÁSICA 2, 3 AVELAR BROTERO

Alunos Acompanhados em Apoio Psicológico

6º Ano:

- L. S. (6ºI) -pontual

8º Ano:

- R. M. (8ºD) - pontual

Total de alunos apoiados em Apoio Psicológico (ESO e Avelar) : 4

JI ALVÁRO DE CAMPOS

Alunos Acompanhados em Apoio Psicopedagógico

- N. S. (Grupo D) – semanal

JI ROQUE GAMEIRO

Alunos Acompanhados em Apoio Psicopedagógico

- G. M. (Grupo D)- semanal

JI D. DINIS

Alunos Acompanhados em Apoio psicológico/Psicopedagógico

- S. M. (Grupo C)- semanal/quinzenal

Total de alunos apoiados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico (JI) : 3

ESCOLA BÁSICA D. DINIS

Alunos Acompanhados em Apoio psicológico/Psicopedagógico

- L. B. (2º C) - semanal
- B. D. (3º B) - pontual
- M. R. (3º C) - pontual
- H. L. (4º A) - semanal
- R. N. (4º D) - semanal

Total de alunos apoiados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico: 5

ESCOLA BÁSICA ANTONIO MARIA BRAVO

Alunos Acompanhados em Apoio psicológico/Psicopedagógico

- J. R. (3º/4º C) - semanal
- J. B. (3º/4º C) - semanal
- K. N. (3º/4º C) - semanal
- V. N. (3º/4º C) - semanal
- D. N. (3º/4º C) - semanal
- I. R. (3º A) - semanal
- J. P. (3º A) - semanal (1º semestre) - Transferido

Total de alunos apoiados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico: 7

ESCOLA MARIA MÁXIMA VAZ

Alunos Acompanhados em Apoio psicológico/Psicopedagógico

- S. A. (1º B) - semanal
- R. R. (1º B) - semanal

- D. S. (1º B) - pontual
- A. A. (3º B) - semanal
- C. S. (3º B) – semanal (1º semestre)
- A. S. (4º B) - semanal
- D. (4º B) - pontual

Total de alunos apoiados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico: 7

ESCOLA BÁSICA BERNARDIM RIBEIRO

Alunos Acompanhados em Apoio psicológico/Psicopedagógico

- I. A. (2º D) - semanal (2º semestre)
- A. F. (2º D) - pontual (2º semestre)
- F. A. (3º A) - semanal (2º semestre)

Total de alunos apoiados em Apoio Psicológico/Psicopedagógico: 3

3.1.3. Outras Atividades Desenvolvidas no Âmbito de Apoio Psicopedagógico

Para além da atividade em que ocorre uma intervenção direta com os alunos, no âmbito dos apoios psicológicos/psicopedagógicos realizam-se ainda as seguintes tarefas/atividades:

- Elaboração de material de apoio aos atendimentos individuais e ao Programa Desenvolvido;
- Definição de estratégias de intervenção a aplicar em função de cada grupo/aluno a que se dirigem;
- Elaboração de relatórios de avaliação psicológica, informações aos professores e educadores;
- Desenvolvimento e implementação do Laboratório das Emoções- Programa de Competências Sociais e Pessoais, levado a cabo pela psicóloga do SPO da AEAC, Liliana Pinto.

- ✓ Laboratório das Emoções com a temática: **Emoções Básicas (tristeza)**, implementada na turma do 3º C da EB D.D
- ✓ Laboratório das Emoções com a temática: **“Inteligências Múltiplas”**, implementada na turma 3º C da EB D.D. Esta atividade constava no PAA da Educação Especial, pelo que foi realizada em colaboração com a Professora Elizabeth Gomes.
- ✓ Laboratório das Emoções com a temática: **“O que é o Respeito?” - Regra do Ouro**, implementada na turma do 1º B da EB MMV

3.2 Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade

Educativa

O SPO procurou de forma constante realizar uma leitura informal das necessidades e dinâmicas contextuais e agir no sentido da criação de respostas às mesmas. Procurou estabelecer pontes e pontos de comunicação e trabalho com entidades/instituições, intervir prontamente face ao estabelecimento de relações harmoniosas entre os alunos e entre os vários agentes da comunidade educativa. Agiu com intuito de aproximar as famílias ao contexto escolar. Objetivou em todos os momentos o apoio e bem-estar de todos os agentes da comunidade e o contributo para o clima laboral positivo, mediante as seguintes atividades:

- Aproximação da psicóloga aos jovens (momento informal) Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância, atividade dinamizada pelo Assistente Social do AEAC e Clube UBUNTU em colaboração com a CPCJ de Odivelas;
- Atendimentos a pais e Encarregados de Educação;
- Contactos sistemáticos com professores e educadores, sobre as problemáticas e ou situações familiares verificadas com os alunos ao longo do ano letivo;
- Participação de reuniões com professores e coordenadores de departamento sempre que fosse necessário;

- Trabalho burocrático diário (correspondência, telefonemas, emails), visando responder à necessidade de contactos e articulação do SPO com outros serviços e instituições;
- Reuniões presenciais com equipas multidisciplinares (Serviço Segurança Social, APAV, CPCJ, Técnica do Projeto “SEI- Ser Família”), para discussão de casos, estratégias de intervenção. Contactos Telefónicos com as equipas;
- Contacto telefónico e por email com a Enfermeira da Saúde Escolar- Enfermeira Anabela Maroco;
- Envio de informação aos DT do 9ºAno acerca de Escola Profissional;
- Envio de informações aos Docentes acerca de Sites e ou propostas de atividades (filmes, jogos) direcionadas para os alunos;
- Contactos telefónicos e por email com a equipa do Projeto SEI- Ser Família da Camara Municipal de Odivelas, acerca dos alunos em acompanhamento;
- Contacto com o Hospital Beatriz Ângelo, acerca de alunos em acompanhamento;
- Envio de pareceres para entidades (CPCJ, HBA, Projeto- “SEI-Ser Família!”, Médicos de Família)
- Articulação com o Departamento de Educação Especial
- Articulação com as entidades protocoladas com o AEAC, acerca de pedidos de informação, solicitação de contactos, discussão de casos;
- Articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)- encaminhamento de processos de sinalização de alunos para avaliação e/ou acompanhamento em áreas técnicas especializadas (psicologia, terapia da fala, psicomotricidade);
- Participação de reuniões pontuais e/ou quando necessário na EMAEI
- Reuniões com o Assistente Social do AEAC, de forma a encaminhar casos, partilha e colaboração em processos sociais das famílias que o SPO acompanha.

3.3. Ações de Formação Assistidas

Participação em Seminários, formações, workshops, importantes para o crescimento e desenvolvimento profissional da psicóloga do SPO do AEAC:

- Curso Comunicação Interprofissional e Partilha de Informação, formação pela Ordem Psicólogos Portugueses, (curso b-learning), realizado em 10 de novembro 2020;
- Curso Intervenção com Crianças e Jovens em Risco, formação pela Ordem Psicólogos Portugueses, (curso b-learning), realizado em 20 de novembro 2020;
- Oficina Formativa: Mentoria entre Pares: Formação de Mentores, no dia 27 fevereiro de 2021 (sessão online);
- Participação no Seminário de Psicologia da Educação subordinado ao tema: “Psicologia da Educação: Bem Estar e Sucesso Educativo” que se realizou no dia 15 de março 2021, organizado pela Direção Geral da Educação em parceria com a Ordem dos Psicólogos Portugueses (seminário via zoom);
- XI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e Adolescente intitulado “Emoções” dinamizado pela Universidade Lusíada de Lisboa, nos dias 14 e 15 de abril (congresso online)
 - Participação no Workshop “Ginja: Uma Série Infantil que ensina emoções às Crianças”
 - Participação no Workshop “Aventura ArtEmoção em Cascais- Intervenção com Crianças e Jovens em Risco Psicossocial na Promoção de Competências Socio Emocionais”

3.4 Elaboração do relatório final de atividades do Serviço de Psicologia e Orientação 2020/2021

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pretendeu-se que o SPO fosse um Serviço para os alunos, e para a comunidade educativa, procurando em cada momento o bem-estar e o desenvolvimento integral dos alunos.

A profissional que integra os serviços procurou dispor de autonomia técnica e científica, respeitando e preservando a confidencialidade e os conhecimentos adquiridos e

reconhecidos pela ordem dos Psicólogos Portugueses na área educacional, clínica e comunitária. Na prática procurou-se respeitar em cada intervenção as normas éticas e deontológicas do exercício da psicologia, salvaguardando a privacidade dos alunos e das suas famílias, a cultura e os princípios do Agrupamento.

Em relação aos constrangimentos, é de referir a dificuldade relativamente ao setting terapêutico adequado para se realizarem as sessões de apoio psicológico/psicopedagógico e outras terapias, nas Escolas do 1º Ciclo e II, devido ao facto dos condicionamentos que a Pandemia por COVID- 19 nos colocou.

Não foi possível dar resposta a todas solicitações ao SPO, principalmente relativamente à Orientação Vocacional, devido ao número reduzido de técnicos especializados para este efeito, de apenas um para todo o Agrupamento (existência de baixa médica da Psicóloga do Agrupamento- 2ª, 3ª ciclos e Secundário), de referir a estreita colaboração com a Direção do AEAC que foi fundamental, neste e em todos os processos, mostrando-se sempre disponível.

Considera-se que devido à especificidade do AEAC, que seria fundamental no próximo ano letivo a aquisição de mais recursos humanos, nomeadamente de técnicos especializados (Psicólogo, Terapeuta da Fala e Psicomotricista), devido ao elevado aumento de casos que requerem as especialidades assinaladas, tornando o Agrupamento mais autónomo e eficiente nas respostas aos nossos alunos.

_____Liliana Pinto_____

Cédula Profissional Nº 2852

(Psicóloga contratada do SPO)

Odivelas, 15 Julho 2021