

2020- 2021

APOIO EDUCATIVO BALANÇO

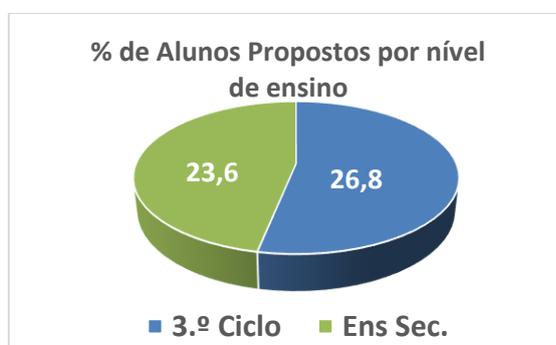


Setembro 2021

Como balanço final do apoio educativo – AE, neste ano letivo 2020-2021, há que começar por referir, ter-se tratado de mais um ano escolar atípico, devido à *COVID 19*, traduzido em constrangimentos de várias ordens, desde já, o longo período de confinamento, com E@D, desde final de janeiro a meados de abril, o que levou a que também os apoios educativos, uma das estratégias previstas nas *Medias Universais* (de acordo com a *Lei 54/2018*), habitualmente concedidos desde o primeiro período escolar, ficassem comprometidos. Foram exceção, os apoios obrigatórios aos alunos de Português Língua Não Materna – PLNM (nível de proficiência linguística B2), estes iniciados logo em finais de outubro.

Quanto às restantes propostas, aprovadas nas reuniões de conselho de turma de final do 1.º semestre e/ou, das reuniões intercalares do 2.º semestre, só começaram a ser atribuídos em abril.

Percentualmente, e neste ano letivo, o número de alunos propostos nos dois níveis de ensino - 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário -, ficaram muito próximos - 26,8% e 23,6%, respetivamente.¹

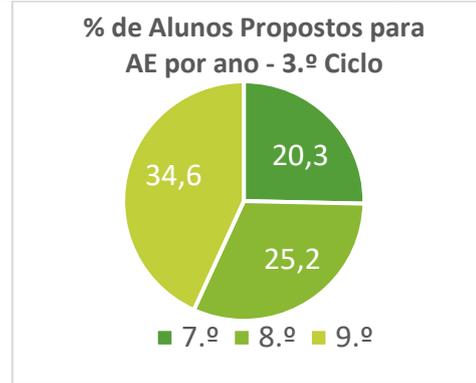
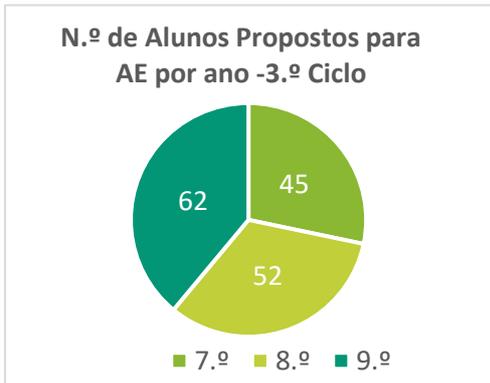


- **3.º Ciclo do Ensino Básico**

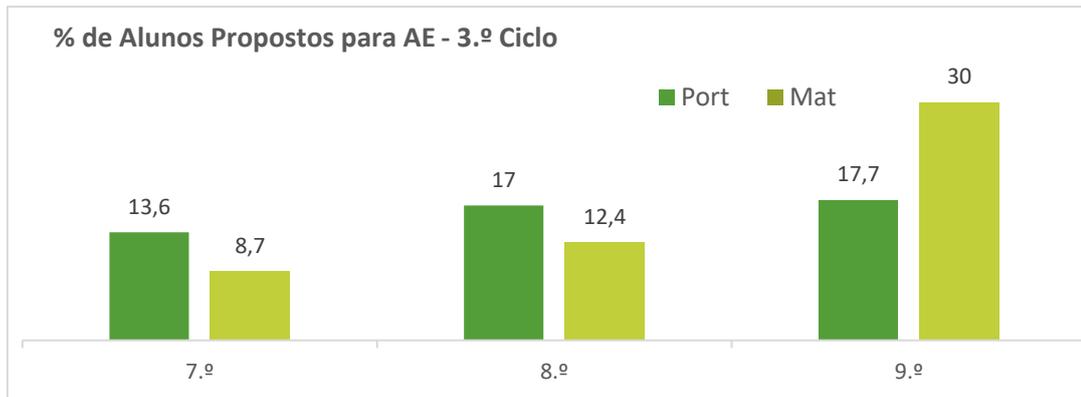
Apesar de todos os constrangimentos, no 3.º ciclo do ensino básico foram propostos 159 alunos, de 7.º, 8.º e 9.º ano, representando cerca de 27%, do número de alunos matriculados e totalizando 239 apoios, distribuídos por oito disciplinas, tendo em conta que muitos alunos foram propostos para mais de uma disciplina.

Como refletido nos gráficos abaixo, foi o 9.º ano o que registou o maior número de alunos propostos – 62, correspondendo a 34,6%.

¹ Excetuam-se aqui os apoios de PLNM de alunos do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, e do ensino secundário.



De referir que, a exemplo dos anos anteriores, foi nas disciplinas de Português e de Matemática, que recaiu o maior número de propostas de apoio para alunos: 73 na disciplina de Português e 82 na disciplina de Matemática, distribuídos por ano, conforme gráfico abaixo, tendo sido a disciplina de Matemática do 9.º ano a que apresentou a maior percentagem de alunos propostos – 30%.

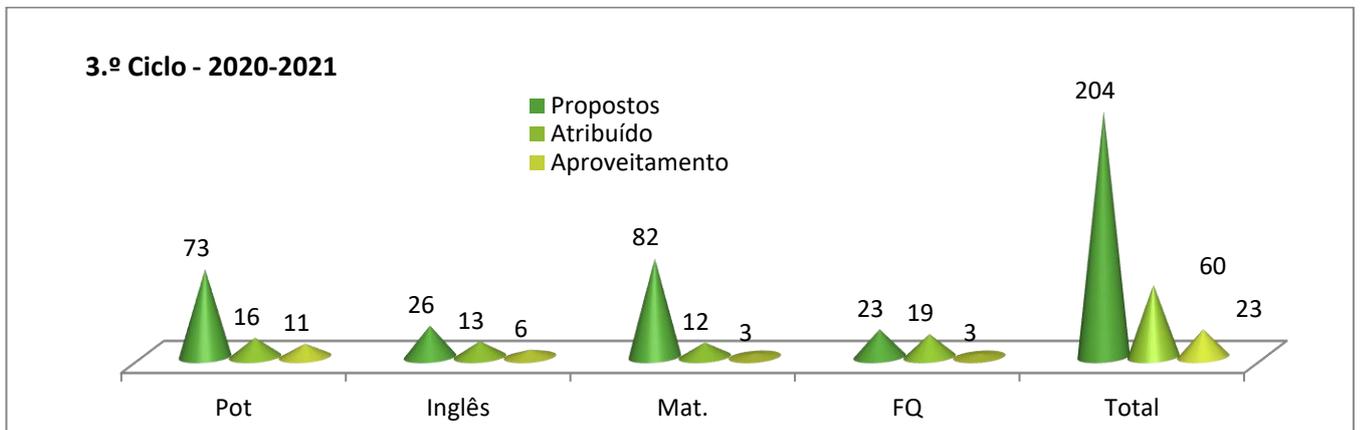


Como também tem sido habitual nos últimos anos, o número de apoios atribuídos ficou muito aquém das propostas, devido à escassez de docentes das diferentes disciplinas, com horas para o efeito, além de que, dos professores com tempos de apoio contemplado no seu horário, nem sempre esses tempos eram compatíveis com os horários dos alunos, propostos.

Desta realidade, o apuramento efetivamente dos apoios atribuídos cifrou-se no seguinte:

- **3.º Ciclo** - do total de 239 apoios propostos, apenas foi possível atribuir cerca de 25% e apenas nas disciplinas de Português, Inglês, Matemática e Físico Química.

No final do 2.º semestre, este ano mais tardio, devido à alteração do calendário escolar, por parte do Ministério da Educação, a análise dos apoios atribuídos e do aproveitamento final da disciplina, é o que revela no gráfico abaixo:

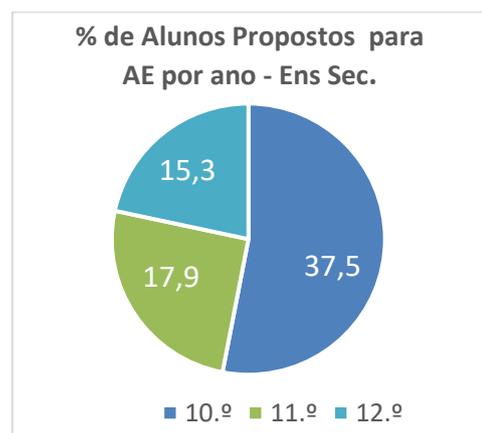
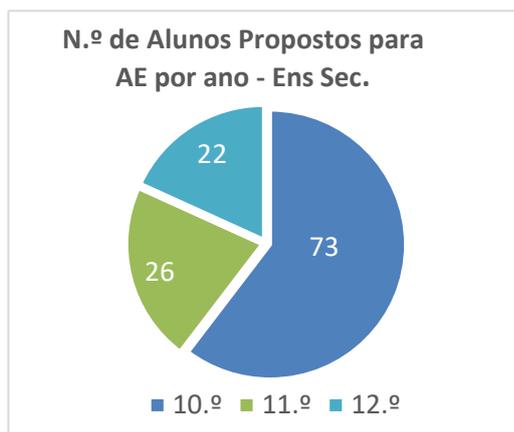


O aproveitamento dos alunos com sucesso na disciplina com AE, foi no geral do 3.º ciclo, de cerca de apenas 33%, registando-se a maior percentagem de sucesso na disciplina de Português, com 68,75%.

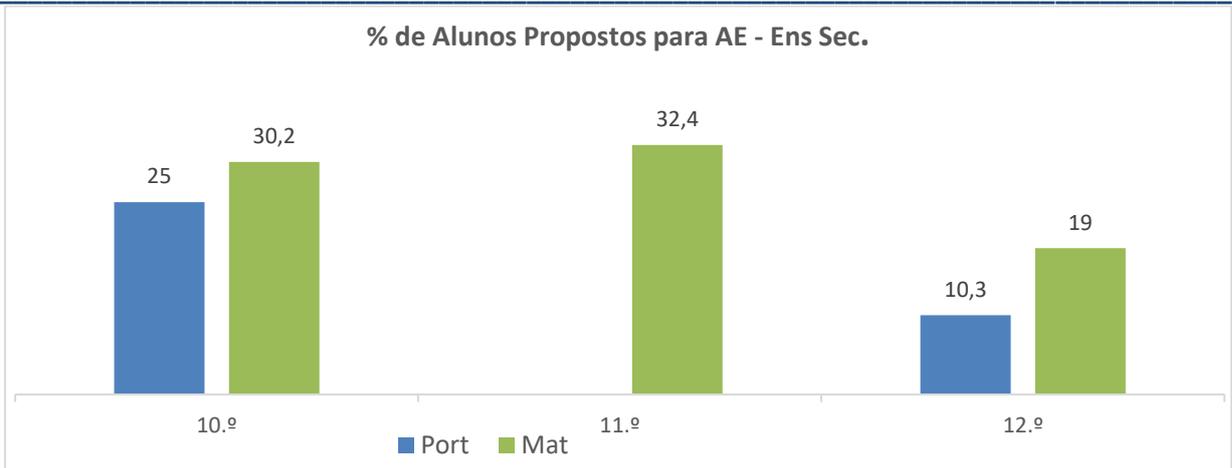
• Ensino Secundário

Já no que respeita ao Ensino Secundário, houve 121 alunos propostos, cerca de 24% do número de alunos matriculados, totalizando 232 apoios, distribuídos por 9 disciplinas, tendo sido possível atribuir apenas 156 apoios, distribuídos por sete disciplinas.

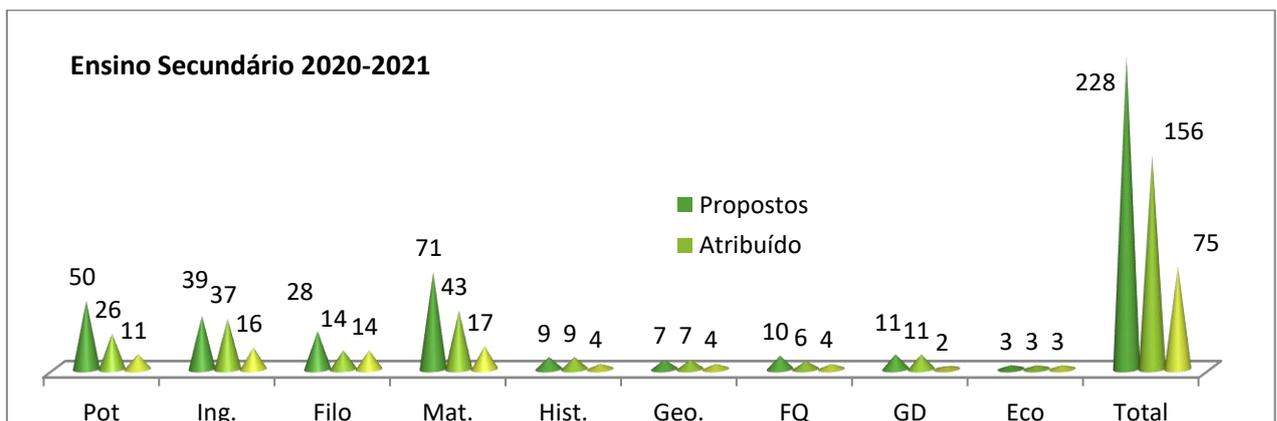
Conforme o gráfico abaixo, foi no 10.º ano que se registou o maior número de alunos propostos – 37,5%, seguindo-se o 11.º ano com 17,9% e o 12.º ano com 15,3%, do total de alunos matriculados em cada um desses anos.



Tal como verificado no 3.º ciclo do ensino básico, também no ensino secundário, o maior número de propostas surgiu nas disciplinas de Matemática (71 alunos), seguindo-se Português (52 alunos) e Inglês (21 alunos).



Foi seguido o critério de prioridade na atribuição dos AE, de acordo com o regulamentado internamente – disciplinas em anos de exame - pelo que a percentagem de apoios atribuídos foi aqui de 68,42%, com a maior percentagem registada na disciplina de Matemática, com 60,56%.



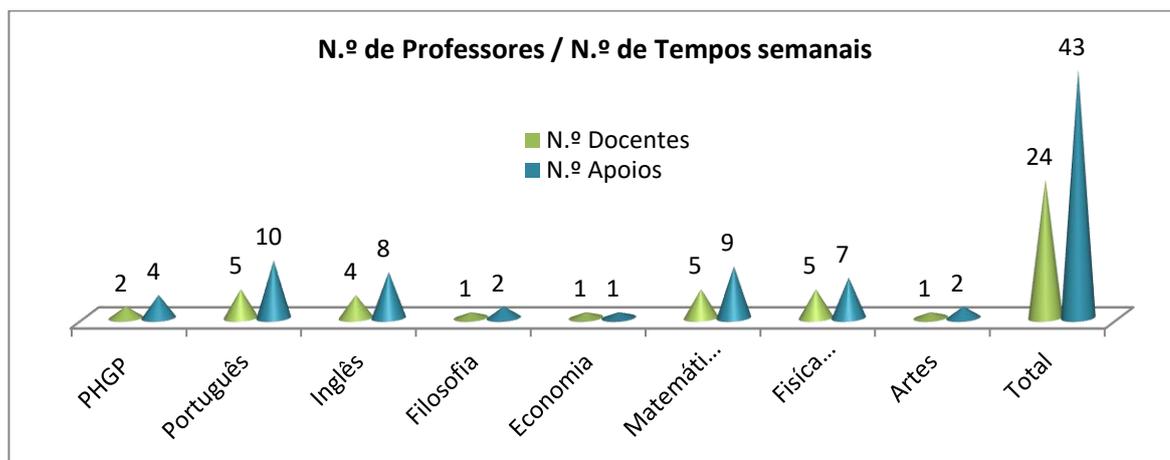
Já quanto ao aproveitamento registado neste nível de ensino, o mesmo foi superior ao verificado no 3.º ciclo, apresentando um índice de 48,1%, no computo dos três anos.

Por seu turno, das quatro disciplinas com maior número de apoios educativos atribuídos – Matemática, Português, Inglês e Filosofia, foi precisamente nesta última onde se registou o maior valor de aproveitamento – 100%, seguindo-se Inglês com 43,24%, Português com 42,31% e Matemática com 39,54%.

- Recursos Humanos**

No gráfico abaixo, indica-se o número de professores por disciplina – 24 no total, e o número de tempos semanais – 43 (em segmentos de 50 minutos), que foi possível disponibilizar para os AE,

sendo que a maior mobilização de recursos humanos aconteceu nos grupos de recrutamento de Português, Matemática e Física Química.



Nota: Este documento será disponibilizado no *site* do Agrupamento, em *Avaliação Interna 2020-2021*

Setembro de 2021
Maria João Pereira
Diretora Adjunta