

NEWSLETTER

Adelaide Cabette
Agrupamento de Escolas

Julho 2022 | Edição 20

Ano Letivo 2021/2022

A Equipa do Projeto "Clube RESÍDUOS 21", vem por este meio informar que, no âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental 2021/2022 e encerramento das atividades referentes a este ano letivo, decorreu no dia 15 de junho, pelas 14:00 horas, na Sala 3 (Pav.A3), uma "Ode à Natureza", seguida de debate.

"Clube Resíduos 21"
Informa
A Comunidade Escolar
de uma
"Ode à Natureza"
Seguida de
Debate

No âmbito das atividades do Clube "R 21"

Dia 15 de junho
Sala 3 (PAV.A3)
14.00 H

Projeto: *Arco-Iris* – EB M^a Máxima Vaz

A Câmara Municipal de Odivelas continua a promover o Projeto Arco-Íris - Promoção de Competências Pessoais e Sociais para a Educação Pré-Escolar, que visa desenvolver nas crianças um conjunto vasto e diversificado de comportamentos, de modo a que possam dispor de um maior leque de respostas perante as situações do seu dia-a-dia. A Escola Maria Máxima Vaz inscreveu-se e os meninos do Jardim de Infância puderam usufruir da história “O Monstro das Cores”.



O cenário estava pronto e as crianças ansiosas para ouvir a história.



As emoções foram explicadas às crianças através das cores. A personagem principal é um monstro que muda de cor consoante o que está a sentir. Ele não percebe porque muda de cor e O cenário estava pronto e as crianças ansiosas para ouvir a história. a sua amiga, a menina, explica-lhe o que significa estar triste, estar alegre, ter medo, estar calmo e sentir raiva.



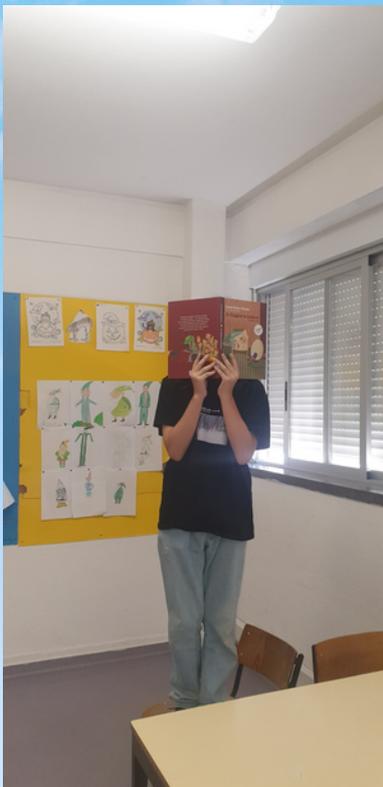
No final, as crianças estavam felizes e até tiraram uma fotografia com as personagens da história.



Atividades promovidas pela Biblioteca Escolar Avelar Brotero Ano Letivo 2021/2022

No âmbito do Projeto 10 minutos a ler, e depois de assistirem à peça de teatro "As Viagens de Gulliver com Escala em Portugal" a turma 6º C participou numa atividade de leitura dramatizada em sala de aula, com a exploração da obra adaptada por Luísa Ducla Soares, com a colaboração do professor Rui Vieira, no âmbito da disciplina de Português.

Os alunos cheios de talento, foram os protagonistas das aventuras de Gulliver. Dando largas à sua veia de atores, leram, e viajaram por mundos imaginários, interagindo com personagens e vivências ficcionadas.



Visita de Estudo Guiada ao Mosteiro de São Dinis e São Bernardo , no dia 13 de junho, em articulação com a disciplina de História e Geografia de Portugal e de Cidadania e Desenvolvimento com a participação das turmas 5º C e 6º G, numa parceria com a Câmara Municipal de Odivelas.

Os professores Joaquina Santos, João Gonçalves e Marta Carvalho acompanharam os alunos da turma 5º C na visita de manhã, enquanto os professores Belmira Neves, M^a Cristina Romãozinho e Susana Marques acompanharam os alunos da turma 6ºG na visita de tarde.



Os alunos visitaram a cozinha do mosteiro, revestida a toda a altura de azulejos de gravura avulsa, azul e branco do século XVIII.

Muita da marmelada branca de Odivelas, criada neste Mosteiro – entre outros doces – terá sido feita aqui.



O refeitório das monjas em que destacam as paredes revestidas de azulejos com painéis que contam histórias de temáticas diversas como O sermão de Santo António aos peixes e cenas de falcoaria.



O púlpito, onde eram lidos textos religiosos durante as refeições.



O claustro novo





Os alunos ouviram a explicação da Dra. Cristina Oliveira que transmitiu que a construção primitiva da igreja do mosteiro, em estilo gótico, tinha até ao terramoto de 1755, 72 metros de comprimento e era composta por 3 naves.

Esta visita de estudo foi muito apreciada por todos os participantes, pois para a grande maioria foi uma viagem ao passado, uma descoberta deste monumento emblemático que faz parte do património cultural da nossa Odivelas.

Causa Solidária com S. Tomé e Príncipe

Gostávamos mais uma vez de participar nesta causa humanitária com São Tomé e Príncipe.

Para tal, vamos iniciar uma recolha de livros e manuais descontinuados no Agrupamento de Escolas Adelaide Cabette. Todos os livros deverão ficar na sala 25 do Ex -Pavilhão de Eletricidade.

O valor obtido após reciclagem será entregue na Igreja de Santa Maria em Agualva-Cacém, para ser convertido em bens de maior necessidade no momento (papas e leite em pó).

Agradecemos a vossa colaboração!

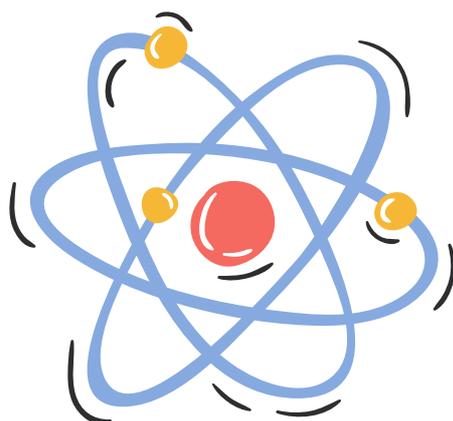
Qualquer dúvida contactar com Isabel Mata.

Projeto “A Ciência Divertida”

Ao longo do ano letivo o Jardim de Infância Álvaro de Campos realizou um projeto sobre ciências experimentais.

Apesar de ser um domínio já trabalhado, a equipa docente decidiu trabalhá-lo de uma forma simples e divertida.

As experiências realizadas foram “Força e Movimento”; “Flutua e Não Flutua”; “Dissolve e não dissolve”; “As formigas vão salvar o Planeta” e “Flutua e Não Flutua, com frutos”.



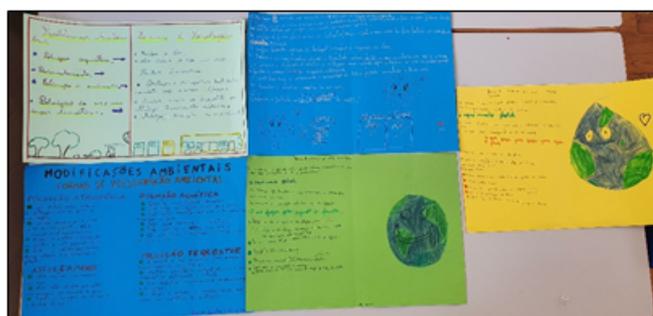
Visita de Final do ano : Parque temático “O Tambor” em Aveiras de Cima

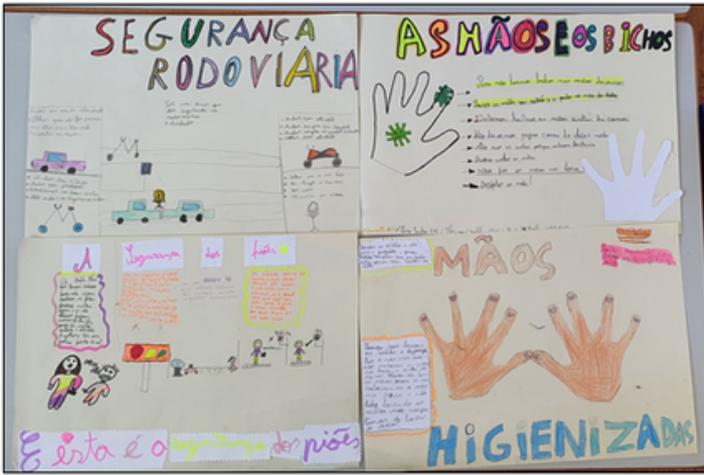
Para terminar o ano letivo, com muita alegria, as crianças do JI Álvaro de Campos realizaram uma visita de estudo ao Parque Rural “O Tambor”, onde houve um contacto privilegiado com a Natureza com várias atividades e jogos muito divertidos.



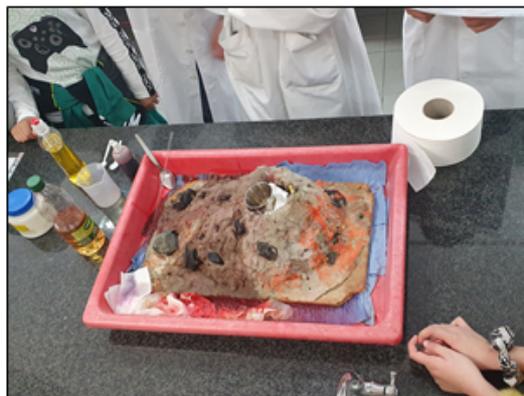
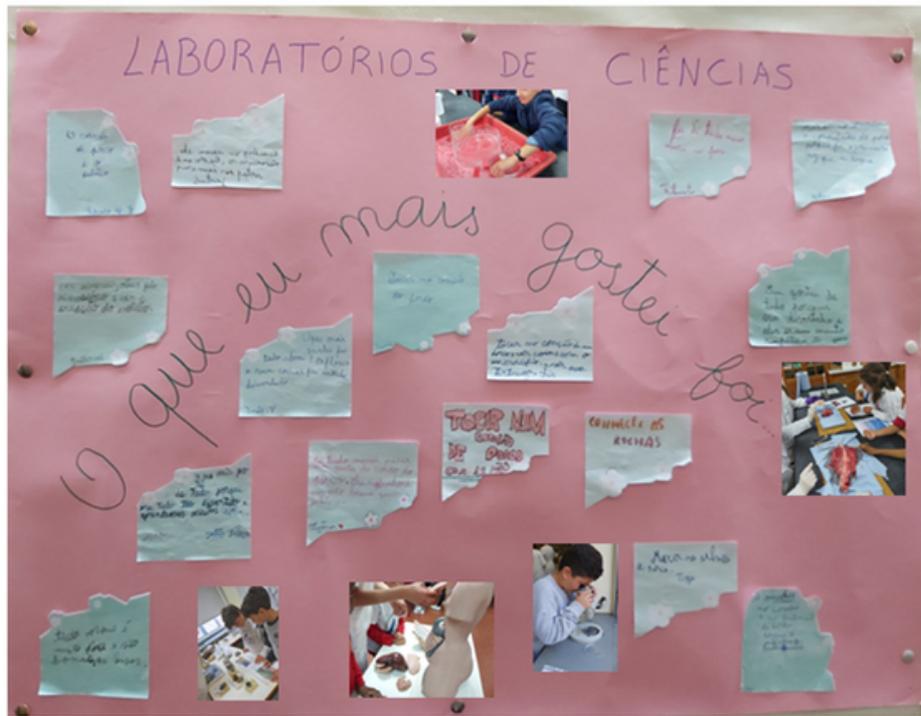
Trabalhos realizados pelos 3º anos da Escola Básica D. Dinis - 2º Semestre

Ao longo do 2.º Semestre as turmas do 3.º ano realizaram vários trabalhos relacionados com as temáticas curriculares, Cidadania, jogos matemáticos e dos diferentes dias, que vamos partilhar. Estes foram realizados em conjunto ou individual sempre em estrita colaboração entre turmas.





Visita à ESO- Laboratórios de Ciências



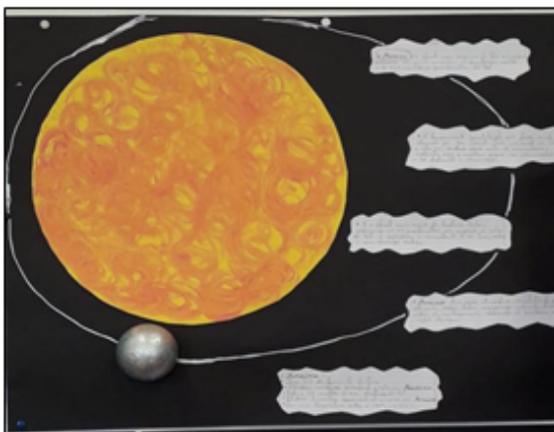
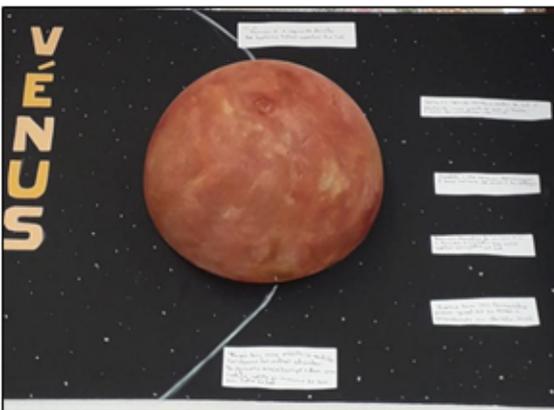
Visita ao Mosteiro São Bernardo e São Dinis

No dia 3 de junho, as turmas, foram visitar o Mosteiro São Bernardo e São Dinis, a fim de ver algum do património do município.



O Sistema Solar

Os 3.º anos realizaram um trabalho de pesquisa âmbito da disciplina de Estudo do Meio, relacionados com o Sistema Solar.



DAC- O Fogo

Para culminar o tema da DAC- O Fogo- e porque foi o que os mais motivou as turmas, estas construíram camiões dos Bombeiros em material reciclável.

