

Newsletter



N.º 3 | outubro 2022 Ano Letivo 2022/2023

Dia Mundial da Alimentação

Andreia Namora

Para a comemoração do Dia Mundial da Alimentação, a turma do 6.ºI, da Escola Avelar Brotero, pesquisou receitas típicas de seis países: Portugal, Brasil, Angola, Guiné-Bissau, Paquistão e Índia. Posteriormente escreveram e ilustraram as receitas escolhidas e construíram um livro de receitas. Este livro pode ser consultado na Biblioteca Escolar.



Arte com frutos

Gertrudes David

A cultura alimentar e o Jardim de Infância podem ser fonte de muitas experiências sensoriais, artísticas, científicas e do brincar.

Atividade de sensibilização com a natureza e sua estética orgânica: cores, formas, cheiros e texturas que captam e provocam todos os sentidos.

Neste contexto, na semana da Alimentação Saudável, as crianças da turma C, do JI Álvaro de Campos, fizeram “Arte com Frutos”...





Dia Mundial da Alimentação

16 de outubro

Como no dia 16 de outubro foi domingo, na segunda feira, dia 17, os professores/educadoras da EB Maria Máxima Vaz não quiseram deixar passar este dia sem que fossem lembrados alguns hábitos de uma alimentação saudável.

Alimentação saudável, acessível, de qualidade, em quantidade suficiente e de modo permanente. Esta realidade, infelizmente, não é vivida por uma grande parte da população mundial.

Para celebrar a data, as crianças/alunos tiveram a oportunidade de:

comer diospiros

(alguns saborearam-no pela primeira vez)



fazer salada de frutas



Depois de saborearem as diversas frutas, consolados, realizaram alguns trabalhos:

Pirâmide Alimentar



Acrósticos



Somos o que comemos! Escolhe uma alimentação saudável.

É outono...

Gertrudes David

É prática no jardim-de-infância proporcionar às crianças aprendizagens, vivências e tradições relativas a esta estação do ano (outono). As próprias crianças o constatarem pela observação do meio envolvente, pela alteração da sua vida e do seu quotidiano.

No Jardim de Infância Álvaro de Campos, as crianças dialogaram sobre:

- O regresso à escola;
- A duração do dia e da noite (dias mais curtos e noites mais longas);
- A mudança do vestuário;
- O aparecimento dos frutos da época;
- As alterações climatéricas (vento, chuva e frio);
- A transformação da natureza (cair das folhas das árvores).



“A bicicleta vai à escola” Dia Mundial da Alimentação

“Saber comer e exercício físico fazer é uma forma saudável de viver!”

Estimular a prática da atividade física e desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa, serviram de motivação para aderirmos ao Projeto “A bicicleta vai à escola”. Assim, no mês de outubro, os alunos da nossa escola tiveram oportunidade de pedalar com alegria e entusiasmo, aliando o exercício físico ao espírito de equipa e responsabilidade.

Os provérbios, expoente máximo da sabedoria popular, podem conduzir-nos a interessantes reflexões sobre o nosso quotidiano. Deste modo, se “Laranja, de manhã é ouro, à tarde é prata e à noite mata”, decidimos começar o dia com um delicioso sumo de laranja, visando promover hábitos alimentares saudáveis. Seguiram-se atividades de Artes Visuais, Música, visualização de Powerpoints, de entre outras.



Criaturas de Kandinsky

Andreia Namora e João Gonçalves

Na disciplina de Educação Tecnológica, os alunos fizeram uma transformação na obra "Soft Hard" do artista Wassily Kandinsky através da utilização de técnicas de pintura, recorte e colagem.

Os trabalhos foram desenvolvidos pelas turmas: E e F do 5º Ano e A, B, C, D e E do 6º Ano.

A exposição pode ser visitada no 1º piso da Escola Avelar Brotero.



Ação de sensibilização " Bullying para fracos"

Equipas de programas da Escola Segura

Nos dias 13,18,19 e 20 de outubro, as turmas de 5º C , 5ºF, 6ºD, 6ªG, 6ºH e 6ºI , da EB 2/3 Avelar Brotero, participaram na ação de sensibilização " Bullying para fracos", dinamizados por dois agentes da Equipa de programas da Escola Segura.

Esta ação visou a prevenção criminal de situações de bullying e cyberbullying, alertando para o seu impacto que pode comprometer o desenvolvimento saudável das crianças/jovens.

Todas as turmas participaram com interesse, ficando sensibilizadas para atuar em caso de ocorrência com os próprios ou com colegas.



O Clube de Xadrez está de volta!

Problema nº7 (CX_P007)

As brancas jogam e fazem xeque-mate em quatro lances.

Resposta:

A resposta deve ser dada do seguinte modo:

1. Lance das Brancas Lance das pretas
2. Lance das Brancas Lance das pretas
3. Lance das Brancas Lance das pretas
4. Lance das Brancas





European Day of Languages

26 September

No âmbito da comemoração do Dia Europeu das Línguas, que teve lugar no dia 26 de setembro, a professora de Inglês, Encarnação Rosa, apresentou às turmas A, B, C e D, do 11.º ano, o projeto “Lara’s Language Journey Across Europe”. Com base nesta viagem, foi proposto aos alunos que criassem um projeto de turma que os levasse a descobrir semelhanças entre línguas europeias, mas também as suas diferenças, entre elas a variedade de alfabetos.



Viagem pelas línguas da Europa

A turma 11.ºA utilizou a ferramenta digital "Genially", conferindo à apresentação da sua viagem interatividade e animação.

Para viajar com esta turma disponibiliza-se o seguinte link:
<https://view.genial.ly/6333575aee36e00119fa9a6/interactive-content-europe-languages-11oa>

Ao clicar no link aparecerá esta imagem, bastando, de seguida, clicar nos países assinalados no mapa para aceder a informação sobre os mesmos e sobre a língua oficial de cada um deles.



A turma 11.ºB pesquisou e selecionou algumas curiosidades e factos sobre a Dinamarca, a Grécia e a Suécia, bem como sobre as suas línguas oficiais.

Denmark, DK

Hej
Tak

Det er okay

J A

INGEN

According to UNO, Denmark is the happiest country in the world, there is also no word "please" and do you know when you are going for a walk to the beach or in the garden? The Danes use the cemetery as a park, people having picnics or even sunbathing is normal.

-en
to
tre
fire
fem
seks
syv
otte
ni
ti

Greece

Πώς τα περνάς?
(How are you?)

Όχι(No)

Γεια σας(hello)

Ναι
(Yes)

Μιλάς αγγλικά?
(Do you speak English?)
Συγγνώμη (Sorry)

Greece is the richest country in archaeology the world. The country is home to 18 UNESCO World Heritage sites and more than 110 archaeological landmarks scattered throughout its islands!

The capital of Greece is the oldest in Europe and bears the name of the goddess Athena.

SWEDEN

Curiosities and facts



FUN FACTS

- In Sweden you can camp on anywhere as long as the place is cleaned after you use it
- There's a hotel made of ice in Sweden
- Stockholm's metro doubles as an art gallery



A turma 11.º C apresentou aspetos importantes sobre os seguintes países: Turquia, Holanda, Alemanha e Grécia, assim como algumas particularidades das línguas faladas nestes países.





Turkey



2022\2023

Turkey, whose official name is the Republic of Turkey, is a Eurasian country that occupies the entire Anatolian peninsula at the western end of Asia. The city of Ankara is the capital of Turkey.



The official language of Turkey is Turkish, as is Northern Cyprus and Bulgaria. Another language that can be easily communicated there is German or Greek, and in most tourist spots English is spoken. Some of the most basic Turkish words and expressions are:

Merhaba (Hello - Olá)	Teşekkürler (Thanks - Obrigado)	Günaydın (Good Morning - Bom dia)	lütfen (Please - Por favor)
---------------------------------	---	---	---------------------------------------

Evet (Yes - Sim)	Hayır (No - Não)	Güle güle (Bye - Adeus)	Mutluluk (happiness - Felicidade)
----------------------------	----------------------------	-----------------------------------	---

Güzel (Pretty - Lindo)	Aşk (Love - Amor)	Gülümsemek (Smile - Sorria)	Üzgünüm (Sorry - Desculpe)
----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Nasıl gidiyor? (All good? - Tudo bem?)	Tamam (OK)	Dostluk (Friendship - Amizade)	İyi akşamlar (good evening - Boa noite)
--	----------------------	--	---

22.07.2011 16:40

Fun facts about Turkey:

- Cappadocia is world famous and renowned for its balloon rides.
- There are more than three thousand places of worship (mosques) in Turkey's largest city (Istanbul).
- The famous Turkish baths (hamam)- purification rituals.
- It has a tunnel that connects stations on the European and Asian continents.
- Turkey is the sixth most visited country in the world.
- Tea culture, a way of socializing in Turkey.
- It is a country well known for its tradition in the production of rugs.



Fun facts:

The Netherlands is home to more bikes than people

One-third of the Netherlands is under sea level

There are over 1,000 windmills in the Netherlands



Germany



Official name: Federal Republic of Germany

Localization: Western Europe

Climate: Temperate oceanic climate, with abundant and frequent rains, in addition to not very hot summers and not very harsh winters.

Foundation day: 23 May 1949

Territorial extension: 357,022 km²

Neighboring Countries: Denmark, Poland, Czech Republic, Austria, Switzerland, France, Belgium and the Netherlands.

Official language: German and English is the second most spoken language.

Capital: Berlin

Population: 83 million

Administrative division: The country is divided into 16 states



Greece



Facts about Greece

- Greece is one of the sunniest places in the world.
- Santorini is a volcano located in Greece.
- The capital of Greece is the oldest in Europe and is named after the goddess Athena.



Santorini Vulcano

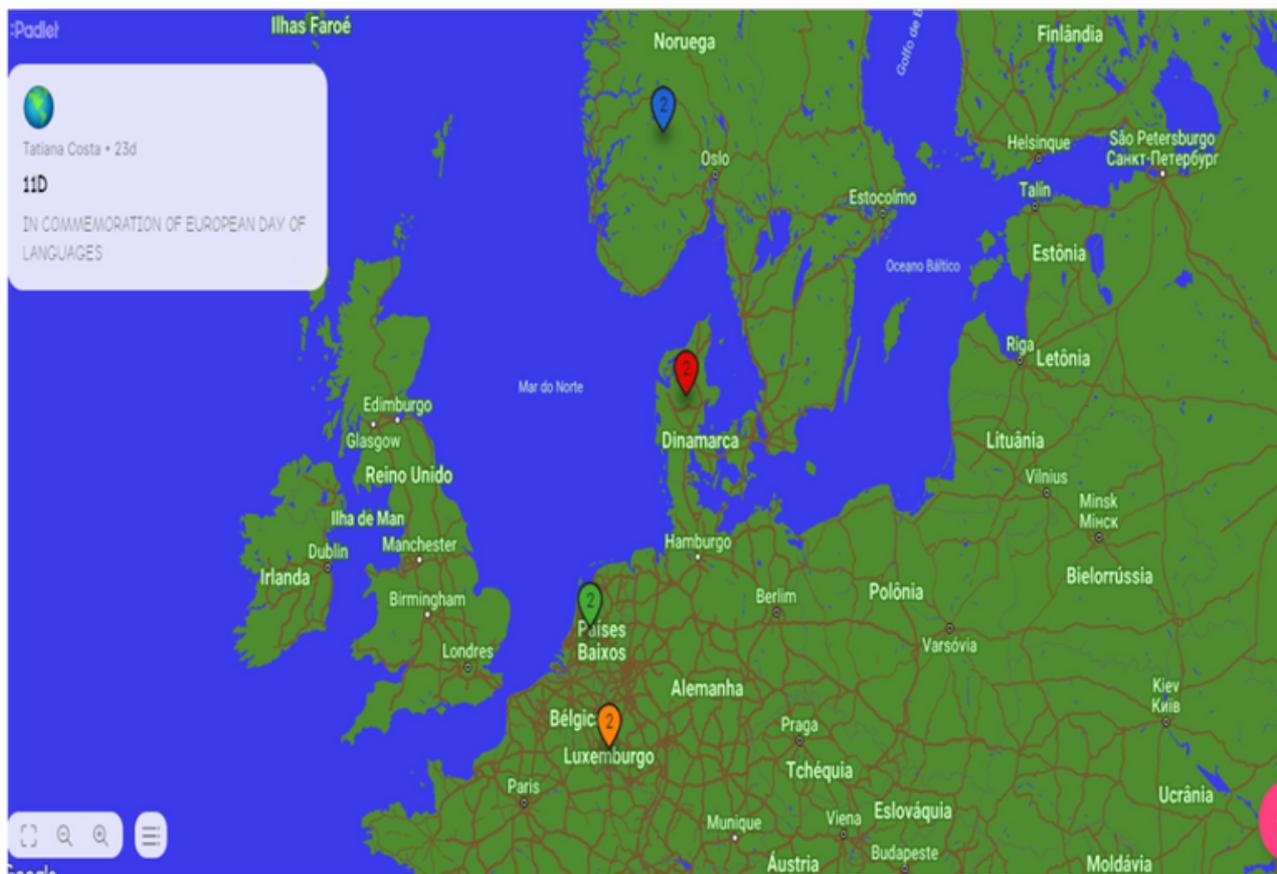
Greek words

- Χαίρετε-Hello
- Σας παρακαλούμε-Please
- Καλημέρα-Bom Dia
- Ευχαριστώ-Obrigado
- αντιο σας-Goodbye



A turma 11.ºD utilizou a ferramenta digital “padlet” para expôr o resultado do seu trabalho comemorativo do Dia Europeu das Línguas. Os países escolhidos para pesquisa de informação, imagens e aspetos linguísticos foram a Noruega, a Dinamarca, o Luxemburgo e a Holanda.

Para aceder a este trabalho, disponibiliza-se o seguinte link:
<https://padlet.com/tatianaraquel302006/n79h3413xja3mnim>



Conclusão

Os alunos das turmas envolvidas nesta comemoração esperam que toda a comunidade goste muito do seu trabalho e que aprenda algo sobre os países mencionados.



Encontro Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola

Realizou-se, no Pavilhão do Conhecimento, no passado dia 14 de outubro, o Encontro Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola. Este encontro marcou o alargamento da Rede a mais 188 novos Clubes, de acordo com as metas inscritas no Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e o Clube do AEAC, Ciências...Ide Vê-las!, foi um dos recentemente aprovados.

Instituições científicas, empresas com I&D, museus e centros de ciência participaram na Mostra de Ciência e Tecnologia onde o AEAC marcou presença.

Rosalia Vargas, Presidente da Ciência Viva, José Vítor Pedroso, Diretor-Geral da Educação, e Mário Tavares da Silva, Vice-Presidente da Estrutura de Missão Recuperar Portugal, deram as boas-vindas aos participantes. Seguiram-se as intervenções de dois especialistas na área da educação e da ciência: Agueda Gras-Velasquez, Diretora do Programa Ciência na European Schoolnet, e Alexandre Quintanilha, deputado, Presidente da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência e fundador do Instituto de Biologia Molecular e Celular.

A Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Elvira Fortunato, e o Ministro da Educação, João Costa, foram os convidados do painel de encerramento desta iniciativa. Os Clubes Ciência Viva na Escola são espaços de conhecimento abertos e dirigidos a TODA a comunidade educativa que potenciam a cooperação entre sistemas formais e não formais de educação. Têm como objetivo principal promover o acesso ao conhecimento de base científica, com ênfase na sua vertente prática e experimental, numa perspetiva de valorização do ensino integrado STEAM ("Science, Technology, Engineering, Mathematics, Arts"), de promoção da literacia científica e de aproximação da ciência aos cidadãos.

Na Escola Secundária de Odivelas (AEAC) a equipa do Clube Ciência Viva na Escola é formada pelos docentes: Bruno Dias, Carla Oliveira, Magda Marques e Raquel Silva (coordenadora).

