

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 10º ANO 2022/2023**

DOMÍNIOS / TEMAS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO
COGNITIVO Módulo inicial: A posição de Portugal na Europa e no mundo Tema 1: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços <i>- A população: evolução e diferenças regionais - A distribuição da população portuguesa</i> Tema 2: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades <i>- Os recursos do subsolo - A radiação solar - Os recursos hídricos - Os recursos marítimos</i>	 <u>10%</u> <u>40%</u> <u>50%</u>	<ul style="list-style-type: none">● Utilizar o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita de forma correta; (A, B, C, D)● Aplicar a linguagem geográfica em diferentes contextos; (A, B, C)● Desenvolver o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais; (A, C, D)● Compreender processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania; (A, B, C, D, I)● Sistematizar dados dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território; (A, B, C, D, I)● Dominar progressivamente as estruturas do conhecimento em geografia e aprofundar o sistema geral de vocabulário; (A, C, D)● Utilizar as TIC; (A, B)● Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica; (A, B, C, I)● Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico; (A, B, C, D, I)● Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente ibérico e europeu; (A, B, C, D, I)● Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades sócio económicas regionais; (A, B, C, D)● Equacionar a importância do desenvolvimento sustentável. (A, B, C, D, I)	<ul style="list-style-type: none">●Fichas de avaliação●Questões de aula●Participação oral pertinente●Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo●Produtos de trabalhos individuais e/ou de grupo●Apresentações orais●Participação em debate●Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciócinio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ADELAIDE CABETTE
ESCOLA SECUNDÁRIA DE ODIVELAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 10º ANO 2022/2023

<p>SOCIOAFETIVO</p> <p>(ATITUDES E COMPORTAMENTO)</p>	<p>100%</p>	<p>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela motivação e interesse. ● Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho. ● Autocontrolo e atenção. ● Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos. ● Pontual e assíduo. <p>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revela comportamento cooperante e solidário. ● Executa autonomamente as tarefas propostas. ● Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro. ● Revela espírito crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta ● Observação e registo de comportamentos e valores 	
---	--------------------	--	---	--

NOTA:

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p>	<p>ATITUDES E VALORES</p>
<p>90%</p>	<p>10%</p>

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.