

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - BIOLOGIA E GEOLOGIA**

Ano letivo 2022/2023

11º de escolaridade

COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (95 %)	Domínios/ Temas (nº de aulas)	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
		<b>Crescimento, renovação e diferenciação celular (30 aulas)</b> <b>Reprodução (30 aulas)</b> <b>Evolução biológica (15 aulas)</b> <b>Sistemática dos seres vivos (6 aulas)</b> <b>Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) / Método Científico</b>	50%	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) C, D, G, I, J)	- Conhece informações, ideias e princípios científicos. - Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios. - Aplica conhecimentos a novas situações. - Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. - Tira conclusões a partir dos dados apresentados. - Explicita os objetivos do trabalho, se solicitado - Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos. - Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos. - Interpreta corretamente resultados apresentados sob várias tipologias (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). - Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade. - Participa em debates (experiências, documentos).	Testes escritos (componente teórica)  Testes escritos (componente prática)  Relatórios  Trabalhos de pesquisa  Protocolos experimentais de investigação,  Produção de apresentações multimédia, PowerPoint, Pósteres, Exposições e outras
<b>Sedimentação e rochas sedimentares (30 aulas)</b> <b>Magmatismo e rochas magmáticas (25 aulas)</b> <b>Deformação de rochas (4 aulas)</b> <b>Metamorfismo e rochas metamórficas (8 aulas)</b> <b>Exploração sustentada de recursos geológicos (8 aulas)</b> <b>Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) / Método Científico</b>	50%	(A, B, C, D, E, F, G, H, I) (A, B, C, D, E, F, G, H, I) (A, B, C, D, E, F, G, H, I) (A, B, C, D, E, F, G, H, I) (A, B, C, D, E, F, G, H, I) (C, D, G, I, J)	- Intervém de forma disciplinada e oportuna; - Respeita o outro e a diferença; - Revela espírito de entreatajuda; - Cumpre tarefas e prazos; - Traz o material necessário para a aula.	Observação direta e grelha de registos		
<b>ATTITUDES E VALORES (5 %)</b>	<b>Saber Estar</b>	(E, F)	- Intervém de forma disciplinada e oportuna; - Respeita o outro e a diferença; - Revela espírito de entreatajuda; - Cumpre tarefas e prazos; - Traz o material necessário para a aula.	Observação direta e grelha de registos		

**Nota**— Os instrumentos de avaliação deverão traduzir a importância relativa que cada um dos domínios e temas assume nas Aprendizagens Essenciais, expressando o número de aulas destinados a estes domínios/temas. Será também valorizada a dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver (AET/MC) no que diz respeito tanto a testes como relatórios e outros trabalhos realizados.

\*A avaliação dos descritores será feita atendendo as estratégias utilizadas e aos instrumentos de avaliação usados.

### **Cálculo da Classificação sumativa a atribuir no final de cada um dos semestres letivos:**

Aplicação dos critérios definidos, entrando em conta com todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo.

Em cada semestre letivo, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as ponderações definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a classificação.

**Avaliação formativa** – No quadro de uma avaliação que se pretende iminentemente formativa e potenciadora da qualidade das aprendizagens, privilegiar-se-á o recurso a dinâmicas e a instrumentos de avaliação formativa diversificada (questões de resposta aberta, questões de resposta múltipla em fichas em papel ou aplicações como o Kahoot, Google Forms, Plickers, planificação de atividades experimentais, trabalhos de investigação, etc.), a partir dos quais será possível recolher e comunicar com regularidade, informação sobre a evolução das aprendizagens de cada aluno/a.

Em cada semestre existirá uma avaliação formativa formal, devendo essa avaliação refletir as competências desenvolvidas pelo aluno desde o início do ano letivo até momento em que se formaliza a avaliação.

**Avaliação DAC** – As atividades desenvolvidas nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão integradas na avaliação do/dos domínio(s) de aprendizagem considerados adequados relativamente ao projeto desenvolvido.

### **Áreas de competência do Perfil do aluno**

**A** – Linguagens e textos

**B** – Informação e comunicação

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem estar, saúde e ambiente

**H** – Sensibilidade estética e artística

**I** – Saber científico, técnico e tecnológico

**J** – Consciência e domínio do corpo