

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

2º Ciclo do Ensino Básico – Grupo 230

Ano letivo 2022/2023

5.º Ano de Escolaridade

		Domínios/ Temas	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (80 %)	<u>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</u>	40%	(A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; Construir modelos para representação de estruturas e sistemas; Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; Conhece informações, ideias e princípios científicos. Interpreta resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.) Executa atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses procedimentos e resultados. Analisa e interpreta de documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...) Elabora de trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade. Cuida da apresentação do trabalho que entrega. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação sumativas Questões aula Trabalhos práticos; Relatórios Trabalhos de pesquisa Apresentações Trabalhos individuais e/ ou de grupo
		<ul style="list-style-type: none"> A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos 				
		<u>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</u>	35%	(A, F, G, I, J)		
		<ul style="list-style-type: none"> Diversidade nos animais Diversidade nas plantas 				
<u>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</u>	15%	(A, F, G, I, J)				
<ul style="list-style-type: none"> Célula – unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica 						
		Aprendizagens essenciais transversais / Método Científico	10%	(C, D, G, I, J)		

					<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos. • Manuseia corretamente do material de laboratório. • Conhece e aplica de regras de trabalho e de segurança no laboratório. • Gere adequadamente do tempo. • Compreende e executa as tarefas propostas. • Realiza as tarefas com autonomia e criatividade. 	
ATITUDES E VALORES (20 %)	Responsabilidade	30%	(B,F,G)	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade (atividades letivas/aulas de apoio) - Organização do caderno diário - Apresentação dos materiais - Realização dos trabalhos de casa - Interesse/ empenho nas atividades - Atenção nas aulas 	<p>Listas de verificação</p> <p>Observação direta</p>	
	Sociabilidade	20%	(B,D,E,F,G)	<ul style="list-style-type: none"> - Respeito pelos outros - Cooperação/solidariedade - Cumprimento das regras 	Grelhas de observação	
	Participação / Cooperação	20%	(A,B,D,E,F,G)	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oportuna e correta - Cooperação em atividades 	Observação direta e grelha de registos	
	Autonomia	30%	(A,B,D,E,F,I)	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosidade/iniciativa - Capacidade de expressão crítica - Espírito de observação e pesquisa - Capacidade de autoavaliação 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

FICHAS DE AVALIAÇÃO

Terão a duração de 50 minutos;
Os alunos serão informados antes de cada ficha dos conteúdos a testar.

TIPOLOGIA DOS ITENS DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- Escolha múltipla;
- Resposta curta;
- Correspondência ou Associação;
- Verdadeiro/Falso;
- Legendas de figuras ou esquemas;
- Interpretação de gráficos, esquemas ou diagramas;
- Análise e interpretação de textos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:

- Adequação à pergunta;
- Conhecimento do vocabulário científico;
- Utilização de uma linguagem escrita rigorosa;
- Interpretação correta dos documentos gráficos utilizados;
- Clareza de expressão.

Serão desvalorizadas as respostas:

- Que numa escolha múltipla excedam o número de opções pedidas;

Quando é admitida apenas uma opção correta, no caso de ser assinalada mais do que uma opção a resposta terá a cotação de zero, mesmo que contenha a opção correta;
Que numa sequência não estejam integralmente corretas;
Que não correspondam ao contexto da pergunta;
Em que as ideias não estejam expostas com clareza numa forma lógica - As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação da disciplina.

NOTA: As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação da disciplina.