

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS
2º Ciclo do Ensino Básico – Grupo 230

Ano letivo 2022/2023

6.º Ano de Escolaridade

		Domínios/ Temas	Ponderação	Descritores PA	Descritores Desempenho	Instrumentos
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (80 %)	<u>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</u>	80%	(A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; • Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; • Construir modelos para representação de estruturas e sistemas; 	Fichas de avaliação sumativas
		<ul style="list-style-type: none"> • Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais • Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas • Transmissão de vida: reprodução no ser humano • Transmissão de vida: reprodução nas plantas 				
		<u>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</u>	10%	(A, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; 	Questões aula
		Aprendizagens essenciais transversais / Método Científico	10%	(C, D, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; • Conhece informações, ideias e princípios científicos. • Interpreta resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.) • Executa atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses procedimentos e resultados. • Analisa e interpreta de documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...) • Elabora de trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade. • Cuida da apresentação do trabalho que entrega. • Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos. • Manuseia corretamente do material de 	Trabalhos práticos; Relatórios Trabalhos de pesquisa Apresentações Trabalhos individuais e/ ou de grupo

ATITUDES E VALORES (20 %)					laboratório. <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica de regras de trabalho e de segurança no laboratório. • Gere adequadamente do tempo. • Compreende e executa as tarefas propostas. • Realiza as tarefas com autonomia e criatividade. 	
		Responsabilidade	30%	(B,F,G)	- Pontualidade - Assiduidade (atividades letivas/aulas de apoio) - Organização do caderno diário - Apresentação dos materiais - Realização dos trabalhos de casa - Interesse/ empenho nas atividades - Atenção nas aulas	Listas de verificação Observação direta
		Sociabilidade	20%	(B,D,E,F,G)	- Respeito pelos outros - Cooperação/solidariedade - Cumprimento das regras	Grelhas de observação
		Participação / Cooperação	20%	(A,B,D,E,F,G)	- Participação oportuna e correta - Cooperação em atividades	Observação direta e grelha de registos
		Autonomia	30%	(A,B,D,E,F,I)	- Curiosidade/iniciativa - Capacidade de expressão crítica - Espírito de observação e pesquisa - Capacidade de autoavaliação	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

FICHAS DE AVALIAÇÃO

Terão a duração de 50 minutos;

Os alunos serão informados antes de cada ficha dos conteúdos a testar.

TIPOLOGIA DOS ITENS DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

Escolha múltipla;

Resposta curta;

Correspondência ou Associação;

Verdadeiro/Falso;

Legendas de figuras ou esquemas;

Interpretação de gráficos, esquemas ou diagramas;

Análise e interpretação de textos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:

Adequação à pergunta;

Conhecimento do vocabulário científico;

Utilização de uma linguagem escrita rigorosa;

Interpretação correta dos documentos gráficos utilizados;

Clareza de expressão.

Serão desvalorizadas as respostas:

Que numa escolha múltipla excedam o número de opções pedidas;

Quando é admitida apenas uma opção correta, no caso de ser assinalada mais do que uma opção a resposta terá a cotação de zero, mesmo que contenha a opção correta;

Que numa sequência não estejam integralmente corretas;

Que não correspondam ao contexto da pergunta;

Em que as ideias não estejam expostas com clareza numa forma lógica - As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação da disciplina.

NOTA: As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação da disciplina.