

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 6º ANO			
A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos. A mesma assume um carácter contínuo e sistemático, demonstrando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano letivo.			
DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO			
Conhecimentos e capacidades (70%)		Atitudes e valores (30%)	
Capacidades específicas da disciplina	Capacidades transversais e áreas de competência do perfil dos alunos *	Atitudes e valores específicos da disciplina	Atitudes e valores transversais e áreas de competência do perfil dos alunos *
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Domínio da linguagem plástica e do vocabulário específico (20%)</li> <li>– Domínio das diferentes formas de comunicação visual (10%)</li> <li>– Sensibilidade estética e artística (H) (20%)</li> <li>– Saber científico, técnico e tecnológico (I) (10%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Linguagens e textos (A) (2%)</li> <li>– Informação e comunicação (B) (2%)</li> <li>– Raciocínio e resolução de problemas (C) (2%)</li> <li>– Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (4%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assiduidade e pontualidade (5%)</li> <li>– Participação e espírito crítico (5%)</li> <li>– Motivação, interesse, atenção e empenho (5%)</li> <li>– Cooperação e respeito pelas regras (5%)</li> <li>– Responsabilidade e presença nas aulas com o material necessário (5%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) (5%)</li> </ul>
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO *	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação e fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos produzidos pelo aluno</li> <li>Caderno diário e caderno de atividades do aluno</li> <li>Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos</li> <li>Grelhas de registo e de observação do professor</li> <li>Grelha de autoavaliação do aluno</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagens e textos (A)</li> <li>- Informação e comunicação (B)</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</li> <li>- Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>- Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> <li>- Sensibilidade estética e artística (H)</li> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li> <li>- Consciência e domínio do corpo (J)</li> </ul>	