



<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<b>100%</b>	<p><b>Responsabilidade/empenho (C, D, E, F)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela motivação e interesse.</li> <li>• Manifesta hábitos de estudo e de organização do trabalho.</li> <li>• Autocontrolo e atenção.</li> <li>• Cumpre as tarefas propostas e prazos estabelecidos.</li> <li>• Pontual e assíduo.</li> </ul> <p><b>Comportamento, consciência cívica e autonomia (E, G, J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela comportamento cooperante e solidário.</li> <li>• Executa autonomamente as tarefas propostas.</li> <li>• Participa ativamente com civismo e mostrando respeito pelo outro.</li> <li>• Revela espírito crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Grelha de observação e registo de comportamentos e valores</li> </ul>	
----------------------------	-------------	--	---	--

**NOTA:**

1. Na formalização da Avaliação (final de semestre e final de ano) os **CONHECIMENTOS/CAPACIDADES** terão um peso de **90%**, enquanto as **ATTITUDES e VALORES** o peso de **10%**, na classificação final a atribuir.

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>ATTITUDES E VALORES</b>
<b>90%</b>	<b>10%</b>

2. Avaliação Formativa pode revestir vários modelos diferentes, desde os testes aos diversos tipos de trabalhos individuais, ou de grupo. A Avaliação Formativa não deverá, em situação alguma, ser objeto de quantificação.
3. São meios de recolha de informações, tanto a observação direta durante a realização das tarefas e a análise de questões colocadas pelos alunos durante as aulas, como os questionários orais e/ou escritos, a entrevista, as listas de verificação...
4. Em cada semestre, a classificação final deverá resultar da média ponderada (consideradas as percentagens definidas para os vários domínios) de todas as avaliações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano letivo até ao momento em que se formaliza a classificação.