

Critérios Específicos de Avaliação de Matemática 2ºCiclo

Os critérios de avaliação, assentes em perfis de aprendizagens, previstos no n.º 2 do artigo 18.º da Portaria 223- A/18, de 3 de agosto, foram elaborados de acordo com as respetivas Aprendizagens Essenciais (AE) em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). Relativamente ao PA, é de referir que as áreas de competências (ACPA) consideradas são as que se apresentam de seguida:

- A. Linguagens e textos.
B. Informação e comunicação.
C. Raciocínio e resolução de problemas.

- D. Pensamento crítico e pensamento criativo.
E. Relacionamento interpessoal.
F. Autonomia e desenvolvimento pessoal.
G. Bem-estar e saúde.

- H. Sensibilidade estética e artística.
I. Saber técnico e tecnologias.
J. Consciência e domínio do corpo.

Conhecimentos, capacidades e atitudes

		Domínios e Temas Matemáticos	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS
Dimensão das aprendizagens (Conhecimentos dos temas matemáticos, Capacidades e atitudes) 80%	Números e Operações (NO) 25%	RM	Prosseguir no desenvolvimento do sentido de número e da compreensão dos números e das operações, bem como da fluência do cálculo mental e escrito.	.Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) .Criativo (A, C, D, J)	Consegue Claramente (Muito Bom) Consegue Facilmente (Bom) Consegue (suficiente) Consegue Raramente (Insuficiente) Não Consegue (Fraco)	Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação Sumativa Questões aula Trabalho de projeto Auto e heteroavaliação Caderno diário Trabalhos de casa Contributos dados para as atividades de articulação curricular(trabalhos de pesquisa)
		RP				
		CM				
	Geometria e medida (GM) 30%	RM	Prosseguir no desenvolvimento da capacidade de visualização e na compreensão de propriedades de figuras geométricas, alargando-se o estudo de sólidos geométricos e de figuras planas e o estudo das grandezas geométricas e das isometrias do plano.	.Crítico analítico (A,B,C,D,G) .Indagador/Investigador (C,D,F,H,I)		
		RP				
		CM				
	Álgebra (ALG) 30%	RM	Prosseguir no desenvolvimento do pensamento algébrico, bem como a capacidade de representar simbolicamente situações matemáticas e não matemáticas.	.Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H)		
		RP				
		CM				
	Organização e Tratamento de Dados (OTD) 15%	RM	Prosseguir no desenvolvimento da capacidade de compreender e de produzir informação estatística.	.Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) .Questionador (A,F,G,I,J)		
RP						
CM						
Raciocínio Matemático (RM)	Desenvolver a capacidade de raciocinar e de argumentar matematicamente, formulando e testando conjeturas, bem como a capacidade de analisar os argumentos de outros.		.Participativo/ colaborador (B, C, D, E,F) .Responsável/autónomo (C,D,E,F,G,I,J)			
Resolução de Problemas (RP)	Desenvolver nos alunos a capacidade de resolver problemas em situações que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, e a análise de estratégias e dos resultados obtidos.		.Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)			

	Comunicação Matemática (CM)	Desenvolver nos alunos a capacidade de comunicarem em matemática, oralmente e por escrito, e que progridam na utilização da linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.			
Dimensão Comportamental 20%	Responsabilidade 7%	<ol style="list-style-type: none"> Cumprir as normas e instruções estabelecidas. Respeitar materiais e equipamentos. Apresentar o material necessário para a realização das tarefas. Cumprir as tarefas propostas dentro dos prazos definidos. Participar de forma adequada. 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<p>Cumprir todos os parâmetros do domínio (Muito Bom)</p> <p>Cumprir quatro parâmetros do domínio (Bom)</p>	
	Autonomia 6%	<ol style="list-style-type: none"> Manifestar curiosidade e gosto por aprender. Demonstrar iniciativa. Demonstrar criatividade. Tomar decisões e refletir sobre as mesmas. Manifestar autoconfiança na realização das tarefas propostas. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Cumprir três parâmetros do domínio (Suficiente)</p>	
	Cooperação 7%	<ol style="list-style-type: none"> Contribuir para a concretização de tarefas/PROJETOS comuns. Respeitar a opinião dos outros. Ajudar os colegas com dificuldades. Explicitar os seus pontos de vista. Participar na avaliação dos procedimentos e resultados. 	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Cumprir um ou dois parâmetros do domínio (Insuficiente)</p> <p>Não cumprir nenhum parâmetro do domínio (Fraco)</p>	

* Em cada semestre, as fichas de avaliação poderão ser realizadas ao longo do semestre e não num único momento.