

Proposta de Referencial comum dos Critérios de Avaliação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Subdepartamento de Educação Moral e Religiosa Católica

Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica Ano: 5º Ano

Ano letivo 2022/2023

Áreas de competências do PA	Domínios/dimensões		Peso/ponderação	Instrumentos de avaliação
linguagens e textos	Domínios das Aprendizagens (80%) (conhecimentos e capacidades)	Religião e experiência religiosa	18%	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções orais • Fichas de trabalho • Questões de aula • Relatório • Produções orais • Produções escritas • Fichas de verificação da leitura • Atividade laboratorial/experimental • Trabalho de projeto • Trabalho de pesquisa • Trabalho de grupo • Trabalho de pares • Fichas de auto e heteroavaliação
informação e comunicação				
raciocínio e resolução de problemas				
pensamento crítico e pensamento criativo		Cultura Cristã e visão cristã da vida	44%	
relacionamento interpessoal				
desenvolvimento pessoal e autonomia				
bem-estar, saúde e ambiente				
sensibilidade estética e artística				
saber científico, técnico e tecnológico		Ética e Moral	38%	
consciência e domínio do corpo				
			Total: 100%	

	Domínio Comportamental (20%) (Atitudes e comportamentos)	<u>responsabilidade/interesse/empenho</u> <i>(Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos)</i>	25%	<i>Exemplo:</i> Grelha de observação direta/registo de ocorrências
		<u>comportamento</u> <i>(Respeitar as regras do RI, da sala de aula e da sociedade)</i>	25%	
		<u>autonomia/ organização, método e hábitos de trabalho</u> <i>(Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades /Ser organizado / Realizar as tarefas proposta, dentro e fora da sala de aula)</i>	25%	
		<u>participação/espírito crítico e de iniciativa/autoavaliação</u> <i>(Participar nos trabalhos e cooperar com os outros /Expressar as suas ideias /Autoavaliar-se.)</i>	25%	
		Total: 100%		

Nota: os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	1-49%

Domínios de referência	Aprendizagens essenciais - conhecimentos, capacidades e atitudes
Viver Juntos	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</p>
Advento e Natal	<p>Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; Identificar as figuras do Advento e Natal; Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; Saber que o Natal é a celebração do nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável, de acordo com a mensagem de Jesus.</p>
Família: comunidade de amor	<p>Identificar as funções da família; Reconhecer a família como projeto de vida; Interpretar o projeto cristão para a família;</p>
Construir a fraternidade	<p>Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; Identificar as fragilidades e ameaças à fraternidade; Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.</p>