

***Proposta de Referencial comum dos Critérios de Avaliação***

*Departamento de Ciências Sociais e Humanas*

*Subdepartamento de Educação Moral e Religiosa Católica*

*Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica      Ano: 6º ano*

*Ano letivo 2022/2023*

<b>Áreas de competências do PA</b>	<b>Domínios/dimensões</b>		<b>Peso/ponderação</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
linguagens e textos	<b>Domínios das Aprendizagens (80%)</b> (conhecimentos e capacidades)	Religião e experiência religiosa	<b>18%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenções orais</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Relatório</li> <li>• Produções orais</li> <li>• Produções escritas</li> <li>• Fichas de verificação da leitura</li> <li>• Atividade laboratorial/experimental</li> <li>• Trabalho de projeto</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Trabalho de grupo</li> <li>• Trabalho de pares</li> <li>• Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>
informação e comunicação				
raciocínio e resolução de problemas				
pensamento crítico e pensamento criativo		Cultura Cristã e visão cristã da vida	<b>44%</b>	
relacionamento interpessoal				
desenvolvimento pessoal e autonomia				
bem-estar, saúde e ambiente				
sensibilidade estética e artística				
saber científico, técnico e tecnológico		Ética e Moral	<b>38%</b>	
consciência e domínio do corpo				
			<b>Total: 100%</b>	

	Domínio Comportamental (20%) (Atitudes e comportamentos)	<u>responsabilidade/interesse/empenho</u> (Ser pontual, assíduo, trazer o material necessário para a aula e cumprir os prazos estabelecidos)	25%	<i>Exemplo:</i> Grelha de observação direta/registo de ocorrências
		<u>comportamento</u> (Respeitar as regras do RI, da sala de aula e da sociedade)	25%	
		<u>autonomia/ organização, método e hábitos de trabalho</u> (Ser capaz de pesquisar nas diferentes fontes de informação e de ultrapassar as suas dificuldades /Ser organizado / Realizar as tarefas proposta, dentro e fora da sala de aula)	25%	
		<u>participação/espírito crítico e de iniciativa/autoavaliação</u> (Participar nos trabalhos e cooperar com os outros /Expressar as suas ideias /Autoavaliar-se.)	25%	
		<b>Total: 100%</b>		

**Nota:** os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma e às disciplinas.

A avaliação qualitativa faz-se tendo por referência o seguinte:

Muito bom	90-100%
Bom	70-89%
Suficiente	50-69%
Insuficiente	1-49%

<b>Domínios de referência</b>	<b>Aprendizagens essenciais - conhecimentos, capacidades e atitudes</b>
A pessoa humana	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia; Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa; Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano; Interpretar o conceito de dignidade humana; Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança.</p>
Jesus: um homem para os outros	<p>Identificar Jesus Cristo como um marco na história; Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso; Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus.</p>
A partilha do pão	<p>Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; Compreender a dimensão simbólica da refeição; Explicar o significado dos relatos da Última Ceia; Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome; Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si; Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade;</p>